

じこしょうかい はってん② はじめは I だけ

小5～中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、I の つづきから 線の 上に 書こう。
- ・かたは 自分で きめよう（かたの こうほは ありません）。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク book（ほん） read（よむ） sing（うたう） drums（ドラム）

banana（バナナ） run（はしる） rugby（ラグビー） art（びじゅつ）

(1) わたしは ほんが すきです。

→ I _____

(2) わたしは よめます。

→ I _____

(3) わたしは うたえます。

→ I _____

(4) わたしは ドラムが たたけます。

→ I _____

(5) わたしは バナナが すきです。

→ I _____

(6) わたしは はしれます。

→ I _____

(7) わたしは ラグビーが できます。

→ I _____

(8) わたしは びじゅつが すきです。

→ I _____

見直し ☐ I の つづきを かたから きめた ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん② はじめは I だけ【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク book（ほん） read（よむ） sing（うたう） drums（ドラム）

banana（バナナ） run（はしる） rugby（ラグビー） art（びじゅつ）

(1) わたしは ほんが すきです。

→ I **like books.**

(2) わたしは よめます。

→ I **can read.**

(3) わたしは うたえます。

→ I **can sing.**

(4) わたしは ドラムが たたけます。

→ I **can play the drums.**

(5) わたしは バナナが すきです。

→ I **like bananas.**

(6) わたしは はしれます。

→ I **can run.**

(7) わたしは ラグビーが できます。

→ I **can play rugby.**

(8) わたしは びじゅつが すきです。

→ I **like art.**

なぜ そうなる？ はじめの I の あと

I の 後の かたを 自分で きめる：すき→like、ふける・ひける・スポーツ→can play、およげる など→can（play は 入れない）。
like の 後は 数えられる→s（books・bananas）、数えない→そのまま（art）。play の 後は がっき→the、スポーツ→the なし。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる こともある）。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

I の つづき：すき→like、ふける・ひける・スポーツ→can play、およげる など→can。I can play sing. は ×。
like の あと：数えられる→s、数えない→そのまま。play の あと：がっき→the、スポーツ→the なし。
文の はじめの 大文字 と おわりの、が ない 文は △（かた と かたが 合っていれば 正しい）。