

じこしょうかい⑦ ともだち・かぞくを しょうかい

なまえ _____

小5～中1／1人の 人の ときの 動きの 形に 気をつけよう

ひづけ _____

きまり ともだち・かぞくを しょうかいする とき

he・she・名前 の とき Hana eats rice.
can の あとは Tom can sing. (s なし)
have は Mary has a bike. (has)

1人の 人は 動きに s (eats・walks)
can の あとは もとの 形 (can plays は ×)
がっきには the (plays the violin)

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、線の 上に 書こう。
- ・人の 名前や 関係は、日本語の とおりに 英語で 書こう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことば like (すき) play (ふく・ひく・する) live (すむ) cook (りょうりする) have (かう・もつ)

(1) ケンは ねこが すきです。

→ _____

(2) アヤは テニスが できます。

→ _____

(3) ジロウは フルートを ふきます。

→ _____

(4) わたしの 姉は およげます。

→ _____

(5) エミは うさぎを 1ぴき っています。

→ _____

(6) タロウは 大阪に すんでいます。

→ _____

(7) わたしの 父は りょうりを します。

→ _____

(8) ミカは ピアノが ひけます。

→ _____

見直し ☐ 動きに s を つけた (can の あとは なし) ☐ has を つかった ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい⑦ ともだち・かぞくを しょうかい【こたえ】 なまえ _____

小5～中1／1人の 人の ときの 動きの 形に 気をつけよう ひづけ _____

きまり ともだち・かぞくを しょうかいする とき

he・she・名前 の とき Hana eats rice.

can の あとは Tom can sing. (s なし)

have は Mary has a bike. (has)

1人の 人は 動きに s (eats・walks)

can の あとは もとの 形 (can plays は ×)

がっきには the (plays the violin)

ことば like (すき) play (ふく・ひく・する) live (すむ) cook (りょうりする) have (かう・もつ)

(1) ケンは ねこが すきです。

→ **Ken likes cats.**

(2) アヤは テニスが できます。

→ **Aya can play tennis.**

(3) ジロウは フルートを ふきます。

→ **Jiro plays the flute.**

(4) わたしの 姉は およげます。

→ **My sister can swim.**

(5) エミは うさぎを 1ぴき っています。

→ **Emi has a rabbit.**

(6) タロウは 大阪に すんでいます。

→ **Taro lives in Osaka.**

(7) わたしの 父は りょうりを します。

→ **My father cooks.**

(8) ミカは ピアノが ひけます。

→ **Mika can play the piano.**

なぜ そうなる？ 動きの 形

1人の 人 (Ken・Aya・my father) の ときは 動きに s (likes・plays・lives・cooks)。have は has。

can の あとは だれでも もとの 形 (Aya can play／My sister can swim)。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる こともある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

Ken likes cats.・Jiro plays the flute.・My father cooks. 動きに s。have は has。big sister・dad・one rabbit も 正しい。

can の あとは s なし (Aya can play tennis.)。can plays・cans play は ×。

がっきに the (plays the flute・can play the piano)、スポーツは the なし。cats の s・a rabbit の a も 見よう。