データを くらべて 判断する

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／割合・代表値・説明の 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・Step 1 から じゅんに 解く。数の 答えは □ に 数だけ、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・説明は 罫線に 書く。くらべた 値を 数で 入れる。

きまり

人数が ちがう	合計の 人数が ちがう 集団は、度数ではなく 相対度数（割合）で くらべる。
代表値	知りたい ことで 選ぶ。全体を ならした 値なら 平均値、真ん中の 人の 値なら 中央値、いちばん 多い 値なら 最頻値。
はなれた 値	1つだけ 大きく はなれた 値が あると、平均値は その 値に 引っぱられる。中央値は 引っぱられにくい。
説明	結論に「どの 値が いくつ だから」を 数で そえる。

Step 1　人数が ちがう 集団 家で 本を 読む 時間が 1日 30分以上の 人

① 1組は 25人中 8人、2組は 40人中 12人。それぞれの 相対度数は？

1組 ［　　］ 2組 ［　　］

② 相対度数で くらべると、30分以上の 人の 割合が 大きいのは？

ア 1組　　イ 2組　　ウ 同じ

ヒント　人数（12人と 8人）で くらべない。それぞれの 合計で わる。

Step 2　はなれた 値が ある データ 7人の 1か月の 図書館の 利用回数

③ 2、3、3、4、5、6、33 の 平均値と 中央値は？

平均値 ［　　］ 中央値 ［　　］

④ 33回の 1人に 引っぱられにくい のは どちら？

ア 平均値　　イ 中央値

⑤ 平均値 以上の 人は 何人？ ［　　］

ヒント　平均値が 8 でも、7人中 6人は 6回 以下。平均値 以上が 半分 いるとは かぎらない。

Step 3　根拠を そえて 説明 A班と B班の 計算テスト（点）

⑥ A班 2、3、4、5、26 B班 5、6、7、7、9（点） それぞれの 中央値は？

A班 ［　　］ B班 ［　　］

⑦ 中央値で くらべると、点数が 高い 傾向の 班は どちら？ 理由を 値を 使って 書く。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／人数が ちがう 集団 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・割合（相対度数）を □ に 小数で 書き、くらべた 結果を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・人数の 合計が ちがう ときは、度数ではなく 割合で くらべる。

① **下の 表は 1組（30人）と 2組（40人）の 通学時間。20分以上の 人の 割合（相対度数）は？**

階級(分)	1組(人)	2組(人)
0〜10	**5**	**8**
10〜20	**10**	**14**
20〜30	**9**	**10**
30〜40	**6**	**8**
合計	**30**	**40**

1組 □

2組 □

ア 1組の 割合が 大きい

イ 2組の 割合が 大きい

ウ 同じ

② **自転車で 通学する 人は、A中学校 200人中 36人、B中学校 150人中 30人。割合（相対度数）は？**

A中 □ **B中** □

ア A中の 割合が 大きい　イ B中の 割合が 大きい　ウ 同じ

③ **度数の まま くらべて よいのは どんな とき？**

ア 度数が 大きい とき

イ いつでも

ウ 人数の 合計が 同じ とき

④ **10〜20分の 人は、A組 25人中 12人、B組 40人中 18人。割合が 大きいのは？**

ア A組　イ B組　ウ 同じ

⑤ **めがねの 人は、C組 32人中 8人、D組 28人中 7人。割合が 大きいのは？**

ア C組　イ D組　ウ 同じ

⑥ **相対度数は E組（25人）0.4、F組（40人）0.35。その 階級の 人数が 多いのは？**

ア E組　イ F組　ウ 同じ

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル②

中1／はなれた 値が ある データ 8問／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・代表値を □ に 数だけ 書き、知りたい ことに 合う 値を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・代表値は「何を 知りたいか」で 選ぶ。

① 9人が 夏休みに 読んだ 本（冊）： 1、2、2、2、3、4、4、5、22 平均値・中央値・最頻値は？

平均値 [　　] 中央値 [　　] 最頻値 [　　]

② 9人 全員が 読んだ 冊数の 合計を 知りたい。①の どの 値を 使う？

ア 平均値　イ 中央値　ウ 最頻値

③ 平均値と 中央値の うち、22冊の 1人に 引っぱられにくいのは どちら？

ア 平均値　イ 中央値

④ 読んだ 人が いちばん 多い 冊数を 知りたい。どの 値？

ア 平均値　イ 中央値　ウ 最頻値

⑤ ①で 平均値 以上の 冊数を 読んだ 人は 何人？

[　　]

⑥ 7人の テストの 点数： 60、66、70、72、75、79、5（1人は 休んだ 日が あって 5点）
平均値と 中央値は？ また、5点に 引っぱられて いるのは どちら？

平均値 [　　] 中央値 [　　]

ア 平均値　イ 中央値

⑦ ①で 22冊の 1人を 除いた 8人の 平均値は？（小数で）

[　　]

⑧ ①で 22冊の 人が 30冊 読んで いたら、変わる 値は？

ア 中央値だけ

イ 平均値だけ

ウ 平均値と 中央値

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／主張を 判定する 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・①は 値を □ に 書く。②〜⑧は 主張が 正しいか、記号を ○ で かこむ。
・正しいか どうかは、値を 計算して 確かめてから 決める。

① 計算テストの 点数（点） A班 3、5、6、6、7、8、35 B班 6、7、8、8、8、9、10
A班の 平均値と 中央値、B班の 中央値は？

A班 平均値 □　A班 中央値 □　B班 中央値 □

② 「A班の 最大値の 方が 大きいので、中央値で くらべても A班の 方が 点数が 高い」

ア 正しい　イ 正しくない

③ 「A班の 平均値は A班の 中央値より 大きい」

ア 正しい　イ 正しくない

④ 「A班で 平均値 以上の 人は 半分 いる」

ア 正しい　イ 正しくない

⑤ 「範囲は A班の 方が 大きい」

ア 正しい　イ 正しくない

⑥ 「B班の 平均値と 中央値は 同じ」

ア 正しい　イ 正しくない

⑦ 「A班の 最頻値は 35点」

ア 正しい　イ 正しくない

⑧ 「範囲が 小さい B班の 方が、点数が まとまって いる」

ア 正しい　イ 正しくない

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル④

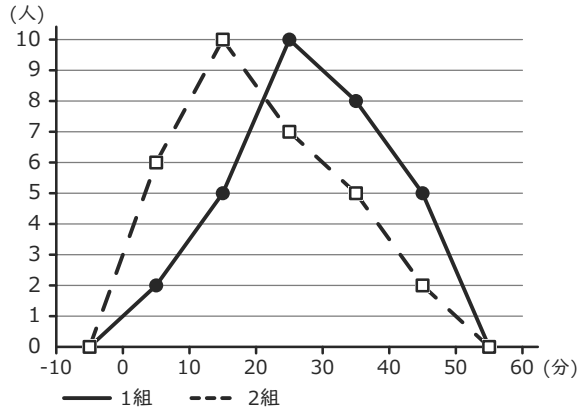
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／2つの 度数折れ線 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・2つの 度数折れ線を 読んで、□に 数だけ 書き、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・実線（つながった 線）が 1組の クラス、点線（とぎれた 線）が 2組の クラス。たての 1目盛りは 1人。

1組と 2組（どちらも 30人）の 1日の 家での 勉強時間（分）の 度数折れ線。



① 最頻値（階級値）は それぞれ 何分？

1組 □ 2組 □

② 30分以上の 人は それぞれ 何人？

1組 □ 2組 □

③ 中央値が 入る 階級は それぞれ？

1組 □ 以上 □ 未満 2組 □ 以上 □ 未満

④ 中央値で くらべると、勉強時間が 長い 傾向の 組は？

ア 1組　イ 2組　ウ 同じ

⑤ 「40～50 の 点は 1組が 高いから 1組が 長い」。この 理由の 問題点は？

ア 点が 2つ しかない

イ 一部の 階級だけで くらべている

ウ 人数が ちがう

⑥ 20分未満の 人は それぞれ 何人？

1組 □ 2組 □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル⑤

中1／説明の 問題・25点／15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。
・説明は 罫線に、くらべた 値を 数で 入れて 書く。数の 答えは 小数で 書く。

大問1　割合で くらべる（8点＝(1)(2)各2点・(3)4点）

1日 1時間以上 運動する 人は、P中学校 50人中 15人、Q中学校 80人中 22人。

(1) P中の 相対度数 ［　　］ (2) Q中の 相対度数 ［　　］

(3) 割合が 大きいのは ［　　］ 中学校（P か Q を 書く）

大問2　代表値で 説明する（9点＝中央値の 値 3点・理由 3点・結論 3点）

A班 20、25、30、35、40、45、50 B班 5、10、15、20、25、30、154（1週間の 読書時間・分）
Dさん「平均値は A班 35分、B班 37分。だから B班の 方が 長く 読む 人が 多い」
中央値を くらべて、Dさんの 考えが 正しいと いえるか、値を 使って 説明する。

大問3　人数の ちがう 集団（8点＝相対度数 2つ 各2点・結論と 理由 4点）

自転車で 通う 人は 1組 30人中 9人、2組 40人中 10人。Eさん「2組の 方が 自転車の 人の 割合が 大きい」。相対度数を 使って、正しいと いえるか 説明する。

見直し　□ 答えを らんに 数で 書いた　□ 説明に くらべた 値を 数で 入れた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべて 判断する【こたえ】

中1／割合・代表値・説明の 3ステップ／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・Step 1 から じゅんに 解く。数の 答えは □ に 数だけ、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・説明は 罫線に 書く。くらべた 値を 数で 入れる。

きまり

人数が ちがう	合計の 人数が ちがう 集団は、度数ではなく 相対度数（割合）で くらべる。
代表値	知りたい ことで 選ぶ。全体を ならした 値なら 平均値、真ん中の 人の 値なら 中央値、いちばん 多い 値なら 最頻値。
はなれた 値	1つだけ 大きく はなれた 値が あると、平均値は その 値に 引っぱられる。中央値は 引っぱられにくい。
説明	結論に「どの 値が いくつ だから」を 数で そえる。

Step 1 人数が ちがう 集団 家で 本を 読む 時間が 1日 30分以上の 人

① 1組は 25人中 8人、2組は 40人中 12人。それぞれの 相対度数は？

1組 **0.32** 2組 **0.3**

8 ÷ 25 ＝ 0.32、12 ÷ 40 ＝ 0.3

② 相対度数で くらべると、30分以上の 人の 割合が 大きいのは？

ア 1組 イ 2組 ウ 同じ

人数は 2組の 12人が 多いが、割合は 1組の 0.32 が 大きい

考え方 度数で くらべて 2組と するのは ×。

Step 2 はなれた 値が ある データ 7人の 1か月の 図書館の 利用回数

③ 2、3、3、4、5、6、33 の 平均値と 中央値は？

平均値 **8** 中央値 **4**

平均 56 ÷ 7 ＝ 8。中央値は 4番目の 4

④ 33回の 1人に 引っぱられにくい のは どちら？

ア 平均値 イ 中央値

中央値は 真ん中の 人の 値。33 が 100 でも 4 の まま

⑤ 平均値 以上の 人は 何人？ **1**

8回 以上は 33回の 1人だけ（半分では ない）

考え方 7人の 合計を 見積もりたい ときは 平均値 × 人数 が 使える。目的で 選ぶ。

Step 3 根拠を そえて 説明 A班と B班の 計算テスト（点）

⑥ A班 2、3、4、5、26 B班 5、6、7、7、9（点） それぞれの 中央値は？

A班 **4** B班 **7**

A班 4点、B班 7点

⑦ 中央値で くらべると、点数が 高い 傾向の 班は どちら？ 理由を 値を 使って 書く。

中央値は A班 4点、B班 7点 なので、B班の 方が 点数が 高い 傾向。

（A班は 最大値 26点が あるが、5人中 4人は 5点 以下）

最大値 26 だけで A班と するのは ×。結論だけで 値が ない 説明も ×

データを くらべる ドリル①【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／人数が ちがう 集団 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・割合（相対度数）を □ に 小数で 書き、くらべた 結果を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・人数の 合計が ちがう ときは、度数ではなく 割合で くらべる。

① 下の 表は 1組（30人）と 2組（40人）の 通学時間。20分以上の 人の 割合（相対度数）は？

階級(分)	1組(人)	2組(人)
0～10	5	8
10～20	10	14
20～30	9	10
30～40	6	8
合計	30	40

1組 0.5

2組 0.45

ア 1組の 割合が 大きい

イ 2組の 割合が 大きい

ウ 同じ

1組 15 ÷ 30 ＝ 0.5、2組 18 ÷ 40 ＝ 0.45。人数は 2組が 多いが 割合は 1組

② 自転車で 通学する 人は、A中学校 200人中 36人、B中学校 150人中 30人。割合（相対度数）は？

A中 0.18 B中 0.2

ア A中の 割合が 大きい イ B中の 割合が 大きい ウ 同じ

36 ÷ 200 ＝ 0.18、30 ÷ 150 ＝ 0.2。人数は A中が 多いが 割合は B中

③ 度数の まま くらべて よいのは どんな とき？

ア 度数が 大きい とき

イ いつでも

ウ 人数の 合計が 同じ とき

合計が 同じなら 度数の 大小と 割合の 大小が 同じに なる

④ 10～20分の 人は、A組 25人中 12人、B組 40人中 18人。割合が 大きいのは？

ア A組 イ B組 ウ 同じ

12÷25=0.48、18÷40=0.45 で A組

⑤ めがねの 人は、C組 32人中 8人、D組 28人中 7人。割合が 大きいのは？

ア C組 イ D組 ウ 同じ

8÷32=0.25、7÷28=0.25 で 同じ

⑥ 相対度数は E組（25人）0.4、F組（40人）0.35。その 階級の 人数が 多いのは？

ア E組 イ F組 ウ 同じ

E組 25×0.4=10人、F組 40×0.35=14人

丸つけ 割合は 小数で ○（0.5 と 0.50 は どちらも ○）。①②は 数と 記号が 両方 合って ○。
声かけ「合計の 人数は 同じ?」「わったら どっちが 大きい?」

データを くらべる ドリル②【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／はなれた 値が ある データ 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・代表値を □ に 数だけ 書き、知りたい ことに 合う 値を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・代表値は「何を 知りたいか」で 選ぶ。

① 9人が 夏休みに 読んだ 本（冊）： 1、2、2、2、3、4、4、5、22 平均値・中央値・最頻値は？

平均値 **5** 中央値 **3** 最頻値 **2**

平均 45 ÷ 9 ＝ 5、中央値は 5番目の 3、最頻値は 3回の 2

② 9人 全員が 読んだ 冊数の 合計を 知りたい。①の どの 値を 使う？

ア 平均値 イ 中央値 ウ 最頻値

平均値 × 人数 ＝ 合計（5 × 9 ＝ 45）

③ 平均値と 中央値の うち、22冊の 1人に 引っぱられにくいのは どちら？

ア 平均値 イ 中央値

中央値は 真ん中の 人の 値（22 が 30 でも 3 の まま）

④ 読んだ 人が いちばん 多い 冊数を 知りたい。どの 値？

ア 平均値 イ 中央値 ウ 最頻値

いちばん 多く 出てくる 値は 最頻値

⑤ ①で 平均値 以上の 冊数を 読んだ 人は 何人？

2

5冊 以上は 5冊と 22冊の 2人（半分では ない）

⑥ 7人の テストの 点数： 60、66、70、72、75、79、5（1人は 休んだ 日が あって 5点）
平均値と 中央値は？ また、5点に 引っぱられて いるのは どちら？

平均値 **61** 中央値 **70**

ア 平均値 イ 中央値

平均 427 ÷ 7 ＝ 61、中央値 70。6人は 60点 以上なのに 平均値は 61 まで 下がっている

⑦ ①で 22冊の 1人を 除いた 8人の 平均値は？（小数で）

2.875

(45 − 22) ÷ 8 ＝ 2.875

⑧ ①で 22冊の 人が 30冊 読んで いたら、変わる 値は？

ア 中央値だけ

イ 平均値だけ

ウ 平均値と 中央値

合計が 変わるので 平均値は 変わる。真ん中の 人は 3冊の まま

丸つけ 数の 答えは 数だけで ○。②〜④は 目的と 合う 値を 選べて いれば ○。
声かけ「何を 知りたい？」「1人だけ はなれて いない？」

データを くらべる ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／主張を 判定する 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・①は 値を □ に 書く。②～⑧は 主張が 正しいか、記号を ○ で かこむ。
・正しいか どうかは、値を 計算して 確かめてから 決める。

① 計算テストの 点数（点） A班 3、5、6、6、7、8、35 B班 6、7、8、8、8、9、10
A班の 平均値と 中央値、B班の 中央値は？

A班 平均値 **10** A班 中央値 **6** B班 中央値 **8**

A班 70 ÷ 7 ＝ 10、中央値 6。B班 中央値 8

② 「A班の 最大値の 方が 大きいので、中央値で くらべても A班の 方が 点数が 高い」

ア 正しい イ 正しくない

中央値は A班 6点、B班 8点 で B班が 高い

③ 「A班の 平均値は A班の 中央値より 大きい」

ア 正しい イ 正しくない

平均値 10 ＞ 中央値 6（35点に 引っぱられた）

④ 「A班で 平均値 以上の 人は 半分 いる」

ア 正しい イ 正しくない

10点 以上は 35点の 1人だけ

⑤ 「範囲は A班の 方が 大きい」

ア 正しい イ 正しくない

範囲 A班 32、B班 4

⑥ 「B班の 平均値と 中央値は 同じ」

ア 正しい イ 正しくない

どちらも 8

⑦ 「A班の 最頻値は 35点」

ア 正しい イ 正しくない

A班で 2回 出る 6点が 最頻値

⑧ 「範囲が 小さい B班の 方が、点数が まとまって いる」

ア 正しい イ 正しくない

範囲 B班 4、A班 32。B班は 6～10点に まとまる

丸つけ ②～⑧は 記号で 見る。①は 3つの らんが 合って ○。
声かけ「その 主張は 何の 値で くらべている？」「計算して 確かめた？」

データを くらべる ドリル④【こたえ】

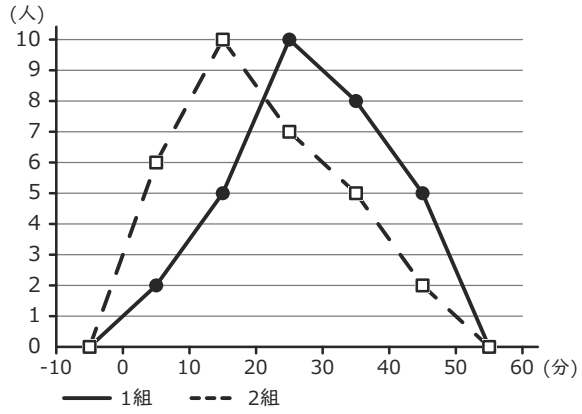
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／2つの 度数折れ線 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・2つの 度数折れ線を 読んで、□に 数だけ 書き、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・実線（つながった 線）が 1組の クラス、点線（とぎれた 線）が 2組の クラス。たての 1目盛りは 1人。

1組と 2組（どちらも 30人）の 1日の 家での 勉強時間（分）の 度数折れ線。



① 最頻値（階級値）は それぞれ 何分？

1組 25 2組 15

いちばん 高い 点の 横の 値（階級値）

② 30分以上の 人は それぞれ 何人？

1組 13 2組 7

1組 8+5=13、2組 5+2=7

③ 中央値が 入る 階級は それぞれ？

1組 20 以上 30 未満 2組 10 以上 20 未満

15番目・16番目は 1組 20～30（累積 2・7・17）、2組 10～20（累積 6・16）

④ 中央値で くらべると、勉強時間が 長い 傾向の 組は？

ア 1組 イ 2組 ウ 同じ

中央値の 階級が 1組の 方が 上

⑤ 「40～50 の 点は 1組が 高いから 1組が 長い」。この 理由の 問題点は？

ア 点が 2つ しかない

イ 一部の 階級だけで くらべている

ウ 人数が ちがう

1つの 階級では なく、山の 位置や 中央値で くらべる

⑥ 20分未満の 人は それぞれ 何人？

1組 7 2組 16

1組 2+5=7、2組 6+10=16

丸つけ ①②③⑥は どちらの 組も 合って ○。④⑤は 記号で 見る。
声かけ「山は どこに ある？」「1つの 点だけで 決めて いない？」

データを くらべる ドリル⑤【こたえ】

中1／説明の 問題・25点／15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。
・説明は 罫線に、くらべた 値を 数で 入れて 書く。数の 答えは 小数で 書く。

大問1　割合で くらべる（8点＝(1)(2)各2点・(3)4点）

1日 1時間以上 運動する 人は、P中学校 50人中 15人、Q中学校 80人中 22人。

(1) P中の 相対度数 **0.3**　(2) Q中の 相対度数 **0.275**

(3) 割合が 大きいのは **P** 中学校（P か Q を 書く）

15÷50=0.3、22÷80=0.275。人数は Q中が 多いが 割合は P中

大問2　代表値で 説明する（9点＝中央値の 値 3点・理由 3点・結論 3点）

A班 20、25、30、35、40、45、50 B班 5、10、15、20、25、30、154（1週間の 読書時間・分）
Dさん「平均値は A班 35分、B班 37分。だから B班の 方が 長く 読む 人が 多い」
中央値を くらべて、Dさんの 考えが 正しいと いえるか、値を 使って 説明する。

正しいとは いえない。中央値は A班 35分、B班 20分で A班の 方が 長い。

B班は 154分の 1人に 平均値が 引っぱられて いる。B班の 7人中 6人は 30分 以下。

採点 中央値 A35・B20 を 書いて 3点／154分の 1人に 引っぱられた ことに ふれて 3点／正しいとは いえない と 結論して 3点

大問3　人数の ちがう 集団（8点＝相対度数 2つ 各2点・結論と 理由 4点）

自転車で 通う 人は 1組 30人中 9人、2組 40人中 10人。Eさん「2組の 方が 自転車の 人の 割合が 大きい」。相対度数を 使って、正しいと いえるか 説明する。

正しいとは いえない。相対度数は 1組 9÷30=0.3、2組 10÷40=0.25 で 1組の 方が 大きい。

採点 0.3 と 0.25 を 各2点／人数で なく 割合で くらべて 1組の 方が 大きい と 結論して 4点

採点 大問2・3は 上の 観点ごとに 部分点。言い方は ちがって いても、値と 結論が 合って いれば ○。
大問2で「B班の 7人中 6人は 30分 以下」のように 分布を 使った 理由も、値が 正しければ 理由の 3点を あたえる。