データを くらべて 判断する

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／割合・代表値・説明の 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・Step 1 から じゅんに 解く。数の 答えは □ に 数だけ、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・説明は 罫線に 書く。くらべた 値を 数で 入れる。

きまり

人数が ちがう	合計の 人数が ちがう 集団は、度数ではなく 相対度数（割合）で くらべる。
代表値	知りたい ことで 選ぶ。全体を ならした 値なら 平均値、真ん中の 人の 値なら 中央値、いちばん 多い 値なら 最頻値。
はなれた 値	1つだけ 大きく はなれた 値が あると、平均値は その 値に 引っぱられる。中央値は 引っぱられにくい。
説明	結論に「どの 値が いくつ だから」を 数で そえる。

Step 1　人数が ちがう 集団 家で 本を 読む 時間が 1日 30分以上の 人

① 1組は 25人中 8人、2組は 40人中 12人。それぞれの 相対度数は？

1組 ［　　］ 2組 ［　　］

② 相対度数で くらべると、30分以上の 人の 割合が 大きいのは？

ア 1組　　イ 2組　　ウ 同じ

ヒント　人数（12人と 8人）で くらべない。それぞれの 合計で わる。

Step 2　はなれた 値が ある データ 7人の 1か月の 図書館の 利用回数

③ 2、3、3、4、5、6、33 の 平均値と 中央値は？

平均値 ［　　］ 中央値 ［　　］

④ 33回の 1人に 引っぱられにくい のは どちら？

ア 平均値　　イ 中央値

⑤ 平均値 以上の 人は 何人？ ［　　］

ヒント　平均値が 8 でも、7人中 6人は 6回 以下。平均値 以上が 半分 いるとは かぎらない。

Step 3　根拠を そえて 説明 A班と B班の 計算テスト（点）

⑥ A班 2、3、4、5、26 B班 5、6、7、7、9（点） それぞれの 中央値は？

A班 ［　　］ B班 ［　　］

⑦ 中央値で くらべると、点数が 高い 傾向の 班は どちら？ 理由を 値を 使って 書く。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／人数が ちがう 集団 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・割合（相対度数）を □ に 小数で 書き、くらべた 結果を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・人数の 合計が ちがう ときは、度数ではなく 割合で くらべる。

① **下の 表は 1組（30人）と 2組（40人）の 通学時間。20分以上の 人の 割合（相対度数）は？**

階級(分)	1組(人)	2組(人)
0〜10	**5**	**8**
10〜20	**10**	**14**
20〜30	**9**	**10**
30〜40	**6**	**8**
合計	**30**	**40**

1組 □

2組 □

ア 1組の 割合が 大きい

イ 2組の 割合が 大きい

ウ 同じ

② **自転車で 通学する 人は、A中学校 200人中 36人、B中学校 150人中 30人。割合（相対度数）は？**

A中 □ **B中** □

ア A中の 割合が 大きい　イ B中の 割合が 大きい　ウ 同じ

③ **度数の まま くらべて よいのは どんな とき？**

ア 度数が 大きい とき

イ いつでも

ウ 人数の 合計が 同じ とき

④ **10〜20分の 人は、A組 25人中 12人、B組 40人中 18人。割合が 大きいのは？**

ア A組　イ B組　ウ 同じ

⑤ **めがねの 人は、C組 32人中 8人、D組 28人中 7人。割合が 大きいのは？**

ア C組　イ D組　ウ 同じ

⑥ **相対度数は E組（25人）0.4、F組（40人）0.35。その 階級の 人数が 多いのは？**

ア E組　イ F組　ウ 同じ

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル②

中1／はなれた 値が ある データ 8問／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・代表値を □ に 数だけ 書き、知りたい ことに 合う 値を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・代表値は「何を 知りたいか」で 選ぶ。

① 9人が 夏休みに 読んだ 本（冊）： 1、2、2、2、3、4、4、5、22 平均値・中央値・最頻値は？

平均値 [　　] 中央値 [　　] 最頻値 [　　]

② 9人 全員が 読んだ 冊数の 合計を 知りたい。①の どの 値を 使う？

ア 平均値　イ 中央値　ウ 最頻値

③ 平均値と 中央値の うち、22冊の 1人に 引っぱられにくいのは どちら？

ア 平均値　イ 中央値

④ 読んだ 人が いちばん 多い 冊数を 知りたい。どの 値？

ア 平均値　イ 中央値　ウ 最頻値

⑤ ①で 平均値 以上の 冊数を 読んだ 人は 何人？

[　　]

⑥ 7人の テストの 点数： 60、66、70、72、75、79、5（1人は 休んだ 日が あって 5点）
平均値と 中央値は？ また、5点に 引っぱられて いるのは どちら？

平均値 [　　] 中央値 [　　]

ア 平均値　イ 中央値

⑦ ①で 22冊の 1人を 除いた 8人の 平均値は？（小数で）

[　　]

⑧ ①で 22冊の 人が 30冊 読んで いたら、変わる 値は？

ア 中央値だけ

イ 平均値だけ

ウ 平均値と 中央値

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／主張を 判定する 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・①は 値を □ に 書く。②〜⑧は 主張が 正しいか、記号を ○ で かこむ。
・正しいか どうかは、値を 計算して 確かめてから 決める。

① 計算テストの 点数（点） A班 3、5、6、6、7、8、35 B班 6、7、8、8、8、9、10
A班の 平均値と 中央値、B班の 中央値は？

A班 平均値 □　A班 中央値 □　B班 中央値 □

② 「A班の 最大値の 方が 大きいので、中央値で くらべても A班の 方が 点数が 高い」

ア 正しい　イ 正しくない

③ 「A班の 平均値は A班の 中央値より 大きい」

ア 正しい　イ 正しくない

④ 「A班で 平均値 以上の 人は 半分 いる」

ア 正しい　イ 正しくない

⑤ 「範囲は A班の 方が 大きい」

ア 正しい　イ 正しくない

⑥ 「B班の 平均値と 中央値は 同じ」

ア 正しい　イ 正しくない

⑦ 「A班の 最頻値は 35点」

ア 正しい　イ 正しくない

⑧ 「範囲が 小さい B班の 方が、点数が まとまって いる」

ア 正しい　イ 正しくない

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル④

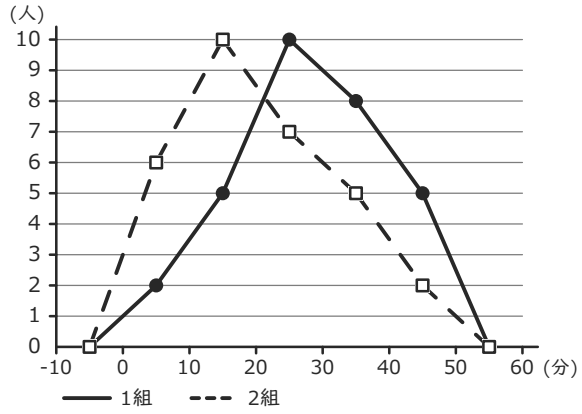
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／2つの 度数折れ線 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・2つの 度数折れ線を 読んで、□に 数だけ 書き、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・実線（つながった 線）が 1組の クラス、点線（とぎれた 線）が 2組の クラス。たての 1目盛りは 1人。

1組と 2組（どちらも 30人）の 1日の 家での 勉強時間（分）の 度数折れ線。



① 最頻値（階級値）は それぞれ 何分？

1組 □ 2組 □

② 30分以上の 人は それぞれ 何人？

1組 □ 2組 □

③ 中央値が 入る 階級は それぞれ？

1組 □ 以上 □ 未満 2組 □ 以上 □ 未満

④ 中央値で くらべると、勉強時間が 長い 傾向の 組は？

ア 1組　イ 2組　ウ 同じ

⑤ 「40～50 の 点は 1組が 高いから 1組が 長い」。この 理由の 問題点は？

ア 点が 2つ しかない

イ 一部の 階級だけで くらべている

ウ 人数が ちがう

⑥ 20分未満の 人は それぞれ 何人？

1組 □ 2組 □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル⑤

中1／説明の 問題・25点／15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。
・説明は 罫線に、くらべた 値を 数で 入れて 書く。数の 答えは 小数で 書く。

大問1　割合で くらべる（8点＝(1)(2)各2点・(3)4点）

1日 1時間以上 運動する 人は、P中学校 50人中 15人、Q中学校 80人中 22人。

(1) P中の 相対度数 ［　　］ (2) Q中の 相対度数 ［　　］

(3) 割合が 大きいのは ［　　］ 中学校（P か Q を 書く）

大問2　代表値で 説明する（9点＝中央値の 値 3点・理由 3点・結論 3点）

A班 20、25、30、35、40、45、50 B班 5、10、15、20、25、30、154（1週間の 読書時間・分）
Dさん「平均値は A班 35分、B班 37分。だから B班の 方が 長く 読む 人が 多い」
中央値を くらべて、Dさんの 考えが 正しいと いえるか、値を 使って 説明する。

大問3　人数の ちがう 集団（8点＝相対度数 2つ 各2点・結論と 理由 4点）

自転車で 通う 人は 1組 30人中 9人、2組 40人中 10人。Eさん「2組の 方が 自転車の 人の 割合が 大きい」。相対度数を 使って、正しいと いえるか 説明する。

見直し　□ 答えを らんに 数で 書いた　□ 説明に くらべた 値を 数で 入れた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます