代表値と 範囲

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／並べる・数える・ちがいを 見る 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・Step 1 から じゅんに 解き、答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・小数に なる ときは 3.5 のように 書く。

きまり

中央値 小さい 順に 並べた ときの 真ん中の 値。個数が 偶数の ときは 真ん中 2つの 値の 平均。
平均値 値の 合計 ÷ 個数。0 の 値も 1個と 数える。
最頻値 いちばん 多く 出てくる 値（出てくる 回数ではない）。
範囲 最大値 − 最小値。

Step 1 並べてから 中央値と 範囲 9人の 計算テストの 点数

① **記録した じゅん： 14、9、21、6、17、11、25、8、13 小さい じゅんに 並べて 書く。**

じゅん	1	2	3	4	5	6	7	8	9
値									

② **①の 中央値は？** □

③ **①の 範囲は？** □

ヒント 並べ終えたら 個数が 9 か 確かめる。9個の 真ん中は 5番目。

Step 2 0 が ある・偶数個 8日間の 雨の 量（mm）

④ **0、12、5、9、0、7、15、8**
8日間の 平均値は？ □

⑤ **0、12、5、9、0、7、15、8**
中央値は？ □

ヒント 0 の 日も 1日。偶数個の 中央値は 真ん中 2つの 平均。

Step 3 最頻値と 中央値の ちがい 10人の 1週間に 読んだ 本（冊）

⑥ **4、7、5、7、9、3、7、6、5、8 の 最頻値・中央値・範囲は？**

最頻値 □ **中央値** □ **範囲** □

ヒント 最頻値は「値」を 書く。中央値は 並べて 数える（最大と 最小の 真ん中ではない）。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

代表値と 範囲 ドリル①

中1／個数が 奇数 8問／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・それぞれの データの 中央値と 範囲を □ に 数だけ 書く。
・データは 記録した じゅんに 並んでいる。選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。

① 7人の ハンドボール投げ（m）： 23、18、30、15、27、21、19

中央値 □ 範囲 □

② 9人の テストの 点数： 75、62、58、81、90、69、55、73、66

中央値 □ 範囲 □

③ 5日間の 勉強時間（時間）： 3.2、4.5、2.8、5.1、3.9

中央値 □ 範囲 □

④ 7人の 身長（cm）： 140、152、147、138、160、155、149

中央値 □ 範囲 □

⑤ Aさんは ①で、記録した じゅんの 真ん中の 15 を 中央値と した。この 考えは？

ア 正しい　イ 正しくない

⑥ 11人の 1日の 歩数（百歩）： 48、52、39、61、45、57、43、50、66、41、54

中央値 □ 範囲 □

⑦ Bさんは ③の 範囲を 5.1 と した。この 考えは？

ア 正しくない　イ 正しい

⑧ 9個の データの 中央値は、小さい方から 何番目の 値？

ア 4番目　イ 6番目　ウ 5番目

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

代表値と 範囲 ドリル②

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／個数が 偶数・0 が ある 10問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えを □ に 数だけ 書く。小数に なる ときは 3.5 のように 書く。
・0 の 値も データの 1個。選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。

① 6人の 1日の 歩いた 時間（分）
12、7、15、9、4、10
中央値は？ □

② 8人の 1か月の ちこく回数
0、6、0、8、5、4、0、9
平均値は？ □

③ ②の データの 中央値は？ □

④ 4日間の 雨の 量（mm）
0、12、0、6
平均値は？ □

⑤ 10人の 握力（kg）： 21、35、28、40、33、26、38、30、24、36

中央値 □ 範囲 □

⑥ 8個の データの 中央値は？

ア 小さい 方から 4番目

イ 小さい 方から 5番目

ウ 4番目と 5番目の 平均

⑦ 0 が 2つ ある 7個の データの
平均を 求める ときに わる 数は？

ア 5　イ 7　ウ 9

⑧ 10人の 点数
56、72、64、80、68、59、75、61、70、66
中央値は？ □

⑨ 5日間の 読書時間（分）
0、30、0、45、25
平均値は？ □

⑩ 8人の 小テストの 点数： 7、0、9、4、10、6、0、8

平均値 □ 中央値 □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

代表値と 範囲 ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／表と ドットプロット 6問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・表や ドットプロットを 読んで、答えを □ に 数だけ 書く。
・表の 人数は、その 値が 何回 出てくるかを 表す。選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。

① 20人の 小テスト（10点満点）の 点数と 人数。

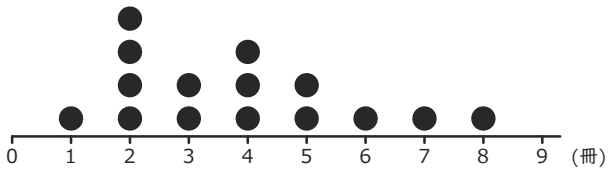
点数(点)	人数(人)
4	1
5	2
6	3
7	6
8	4
9	3
10	1
合計	20

最頻値 □

中央値 □

平均値 □

② 15人の 1か月に 読んだ 本（冊）の ドットプロット。●1つが 1人。



最頻値 □

中央値 □

範囲 □

③ 20人の 家族の 人数（人）と 人数。
中央値と 最頻値は？

家族(人)	人数(人)
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
合計	20

中央値 □

最頻値 □

④ ①で「最頻値は 6」と 答えた 人が いる。
正しい 直し方は？

ア いちばん 多い 人数を 書く

イ 人数が いちばん 多い 点数を 書く

ウ 真ん中の 点数を 書く

⑤ ①の 点数の 範囲は？ □

⑥ ③の 家族の 人数の 平均値は？ □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

代表値と 範囲 ドリル④

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／わからない 値を 求める 9問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・□に あてはまる 数を 書く。選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・平均値や 中央値が わかって いる ときに、わからない 値を 求める。

① 4人の 平均点は 6点。3人の 点数は
5点、7点、4点。もう1人は 何点？

② 5個の データ 9、3、□、8、5 の
中央値が 6。□は？

③ データ 4、6、7、9、12 に、20 を 1つ 加える。加えた あとの 中央値と 範囲は？

中央値 ＿＿＿＿ 範囲 ＿＿＿＿

④ 範囲が 10、最小値が 3。
最大値は？

⑤ 6人の 平均が 7点。1人 加わって 7人の
平均が 8点。加わった 人は 何点？

⑥ データ 2、3、4、10 で、中央値と
(最大値＋最小値)÷2 を くらべると？

ア 同じ

イ 中央値の 方が 小さい

ウ 中央値の 方が 大きい

⑦ データ 5、8、8、10、□ の 平均値が 8、
最頻値は 8 だけ。□は？

⑧ 小さい じゅんに 並べた データ
2、5、7、□、10、12 の 中央値が 8。□は？

⑨ 平均が 5 の 3個の データに 9 を
加えると、4個の 平均値は？

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

代表値と 範囲 ドリル⑤

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／定期テストの 形・25点／15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。
・答えは 数だけ 書く（単位は 書かない）。小数は 3.5 のように 書く。

大問1　代表値と 範囲（12点＝各3点）

10人の 小テスト（10点満点）の 点数： 6、9、4、8、10、8、5、8、3、0

(1) 平均値 ［　　］　(2) 中央値 ［　　］

(3) 最頻値 ［　　］　(4) 範囲 ［　　］

大問2　表から 求める（8点＝各4点）

24人の 1週間に 部活動を 休んだ 日数（日）と 人数。

日数(日)	人数(人)
1	3
2	7
3	5
4	6
5	2
6	1
合計	24

(1) 中央値 ［　　］

(2) 最頻値 ［　　］

大問3　わからない 値（5点＝(1)3点・(2)2点）

(1) 5人の 平均点は 13点。4人の 点数は 10点、15点、9点、14点。もう1人は 何点？ ［　　］

(2) あるデータの 範囲は 12、最大値は 15。最小値は？ ［　　］

見直し　□ 答えを らんに 数で 書いた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます