度数分布表と ヒストグラム

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／つくる・かく・読む の 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり

- **階級** 50〜60 は 50以上60未満。境目の 60 は 60〜70 に 入る。
- **幅と合計** 階級の幅は 上の端 − 下の端(60 − 50 = 10)。数えたら 度数の 合計 = 人数 を 確かめる。
- **グラフ** ヒストグラムは 柱を すき間なく。度数折れ線は 柱の 上の 辺の まん中(階級値)に 点を 打つ。
  度数折れ線の 両はしは、度数0の 階級を 1つずつ 足して、その まん中の 0 まで 結ぶ。
- **目盛り** グラフを 読む 前に、たての 1目盛りが 何人かを 見る。

・Step 1 から じゅんに 解き、答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く(単位は 書かない)。
・③④は 方眼に 定規で かく。柱は ぬらなくてよい。度数折れ線の 点は ● で 打つ。

Step 1　度数分布表を つくる 20人の ハンドボール投げの 記録(m)

15	23	20	22	17
20	29	20	24	19
21	12	15	30	25
27	18	33	14	16

ヒント 数えた 記録には ／ を 引いて 消していく。
15・20・25・30 ちょうどは 上の 階級へ。
最後に 合計が 20 か 確かめる。

② 階級の幅は 何m? ［　　］

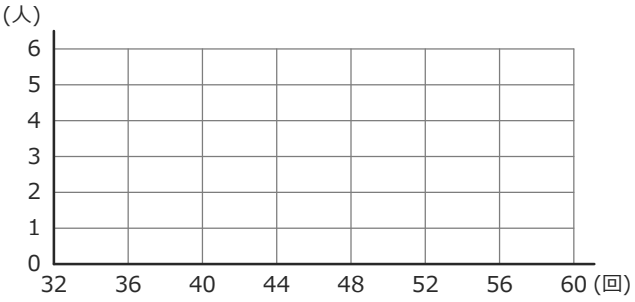
① 下の 表の 度数と 合計を 書く。

階級(m)	10〜15	15〜20	20〜25	25〜30	30〜35	合計
度数(人)						

Step 2　ヒストグラムと 度数折れ線を かく 16人の 反復横とび(回)

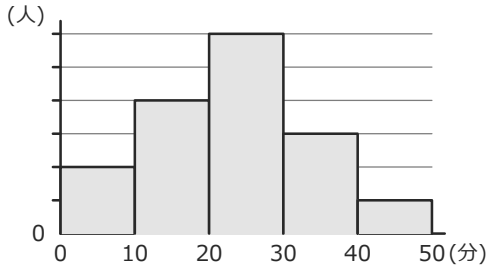
③ 表から ヒストグラムを かく。
④ 同じ 方眼に 度数折れ線を かく。

階級(回)	度数(人)
36〜40	**1**
40〜44	**4**
44〜48	**6**
48〜52	**3**
52〜56	**2**
合計	**16**



ヒント 36〜40 の 柱は 横軸の 36 から 40 まで。その 点は 38 の 真上に 打つ。
左はしと 右はしの 空いた 階級は 度数0。折れ線は そこの まん中の 0 まで。

Step 3　グラフを 読む 32人の 1日の 読書時間(分)。たての 1目盛りは 2人



⑤ 度数が 最大の 階級は? ［　　］ **以上** ［　　］ **未満**

⑥ 10以上20未満は 何人? ［　　］

⑦ 全部で 何人? ［　　］

ヒント ⑤は「何人」でなく「どの 階級か」を 書く。⑥⑦は 目盛りの 数 × 2人。

見直し □ 境目は 上の 階級に 入れた　□ 合計が 人数と 同じ　□ 柱を すき間なく かいた　□ 1目盛りの 人数を 見た

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム ドリル①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／基本の形 8問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。階級は 20〜25 なら 20以上25未満。
・④は 方眼に 定規で かく。柱は ぬらなくてよい。度数折れ線の 点は ● で 打つ。
・⑦は 記号を ○ で かこむ。

① 20人の 握力（kg）の 記録。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

33	22	30	27	38	41	31	26	34	36
24	32	29	39	35	32	43	28	21	34

階級(kg)	20〜25	25〜30	30〜35	35〜40	40〜45	合計
度数(人)						

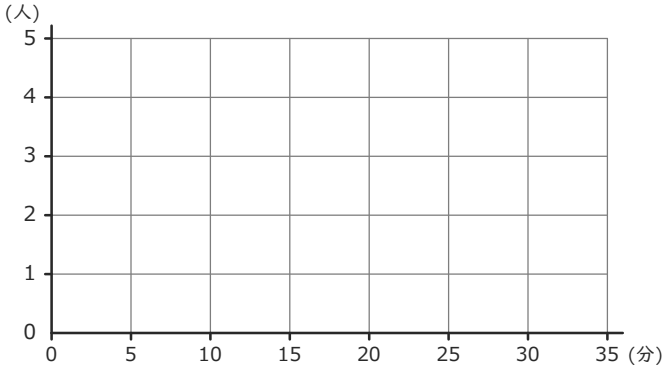
② ①の 表の 階級の 幅は 何kg？ □

③ 35kgの 人が 入る 階級は？

□ 以上 □ 未満

④ 15人の 通学時間の 表から、方眼に ヒストグラムと 度数折れ線を かく。

階級(分)	度数(人)
5〜10	**2**
10〜15	**5**
15〜20	**4**
20〜25	**3**
25〜30	**1**
合計	**15**



⑤ ④の 度数折れ線の いちばん 左の 点は、横軸の いくつ？

□

⑥ ④の 度数折れ線の いちばん 右の 点は、横軸の いくつ？

□

⑦ ①で 度数の 合計が 20 に ならなかった。まず する ことは？

ア 記録を 1つずつ 数え直す

イ 合計の らんを 20 に 直す

ウ いちばん 多い 度数を 1 へらす

⑧ ④で 柱が いちばん 高い 階級は？

□ 以上 □ 未満

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ □ 柱は すき間なく、点は 階級値に 打った

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム ドリル②

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／境目が 多い 記録 9問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。小数は 7.5 のように 書く。
・階級は 7.0〜7.5 なら 7.0以上7.5未満。境目と 同じ 記録は、入る 階級を 考えてから 数える。
・⑦⑧は 記号を ○ で かこむ。

① 16人の 50m走の 記録（秒）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

8.0	7.5	9.2	8.5	7.2	8.9	8.0	7.8
9.0	8.3	7.5	8.7	9.4	8.0	7.4	8.5

階級(秒)	7.0〜7.5	7.5〜8.0	8.0〜8.5	8.5〜9.0	9.0〜9.5	合計
度数(人)						

② ①の 表の 階級の 幅は 何秒？ ［　　］

③ 8.0秒の 人が 入る 階級は？

［　　］以上［　　］未満

④ 15人の 反復横とびの 記録（回）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

44	52	41	48	56	45	59	48	53	43	50	47	56	51	58

階級(回)	40〜44	44〜48	48〜52	52〜56	56〜60	合計
度数(人)						

⑤ ④の 表の 階級の 幅は 何回？ ［　　］

⑥ 52回の 人が 入る 階級は？

［　　］以上［　　］未満

⑦ 12以上16未満の 階級に 入る 記録は？

ア 16　イ 12　ウ 11.5

⑧ 1.5以上2.0未満の 階級に 入らない 記録は？

ア 1.5　イ 1.9　ウ 2.0

⑨ 18人の 計算テストに かかった 時間（秒）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

80	72	95	70	88	100	64	90	83
77	90	105	68	80	93	75	100	86

階級(秒)	60〜70	70〜80	80〜90	90〜100	100〜110	合計
度数(人)						

見直し　□ 答えを らんに 数で 書いた　□ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／まちがいを 見つける 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・①は 答えを □ に 数だけ 書く。②～⑥は あてはまる ものを 1つ 選び、記号を ○ で かこむ。
・②～④の 図には、かき方の まちがいが 1つずつ ある。

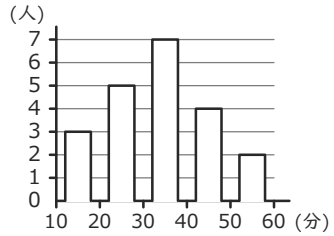
① 12人の 記録（cm）を、Aさんが 下の 表に まとめた。Aさんは 境目の 記録を 1つだけ まちがった 階級に 入れた。まちがえた 記録と、30～35 の 正しい 度数を 書く。

25	18	31	22	36	25
30	27	38	20	33	35

Aさんの 表	15～20	20～25	25～30	30～35	35～40	合計
度数(人)	1	2	4	2	3	12

まちがえた 記録 ［　　］ 30～35 の 正しい 度数 ［　　］

② 下の ヒストグラムの まちがいは？

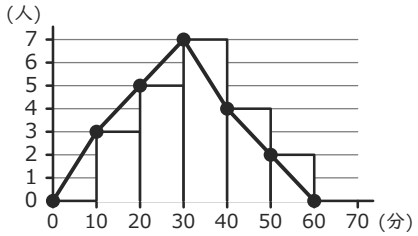


ア 柱と 柱の 間が あいている

イ 点が 階級の 左はしに ある

ウ 両はしが 0 まで 結ばれて いない

③ 下の ヒストグラムと 度数折れ線の まちがいは？

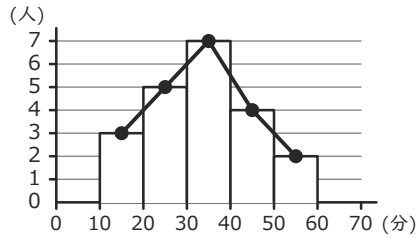


ア 柱と 柱の 間が あいている

イ 点が 階級の 左はしに ある

ウ 両はしが 0 まで 結ばれて いない

④ 下の 度数折れ線にも まちがいが 1つ。どれ？



ア 柱と 柱の 間が あいている

イ 点が 階級の 左はしに ある

ウ 両はしが 0 まで 結ばれて いない

⑤ 「20～25 の 階級の 幅は、20 から 25 までの 整数 6こを 数えて 6」。この 考えは？

ア 正しい　イ 正しくない

⑥ 「度数分布表の 度数を 全部 たすと、記録した 人数と 同じに なる」。この 考えは？

ア 正しい　イ 正しくない

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム ドリル④

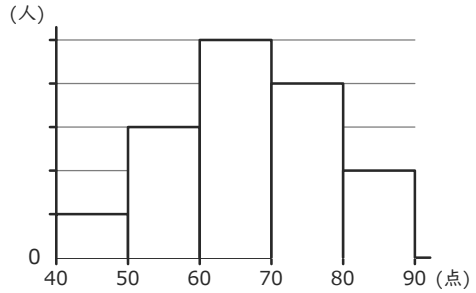
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／グラフから 読みとる 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・グラフを 読んで、答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・たての 1目盛りが 何人かは 問題文に 書いてある。グラフを 読む 前に 確かめる。

① 下の ヒストグラムは 75人の テストの 点数。たての 1目盛りは 5人。
度数分布表の 度数と 合計を 書く。



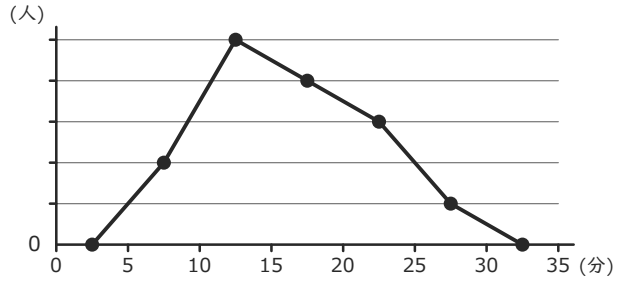
階級(点)	40～50	50～60	60～70	70～80	80～90	合計
度数(人)						

② ①で 度数が 最大の 階級は？

□ 以上 □ 未満

③ ①で 70点以上の 人は 何人？ □

④ 下の 度数折れ線は ある クラスの 通学時間（分）。たての 1目盛りは 2人。



(1) 点が いちばん 高い 階級 □ 以上 □ 未満

(2) その 階級の 度数 □ (3) 全部の 人数 □

⑤ ①で 60点未満の 人は 何人？ □

⑥ ④で 15分以上の 人は 何人？ □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム ドリル⑤

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／定期テストの 形・25点／15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。答えは 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・大問2は 方眼に 定規で かく。柱は ぬらなくてよい。度数折れ線の 点は ● で 打つ。

大問1　度数分布表を つくる（8点＝(1)度数5つで 5点・合計 1点 (2)1点 (3)1点）

(1) 20人の 垂直とびの 記録（cm）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

41	35	47	52	38	40	44	49	33	45
42	36	50	40	46	39	54	43	48	37

階級(cm)	30～35	35～40	40～45	45～50	50～55	合計
度数(人)						

(2) (1)の 表の 階級の 幅は 何cm？

□

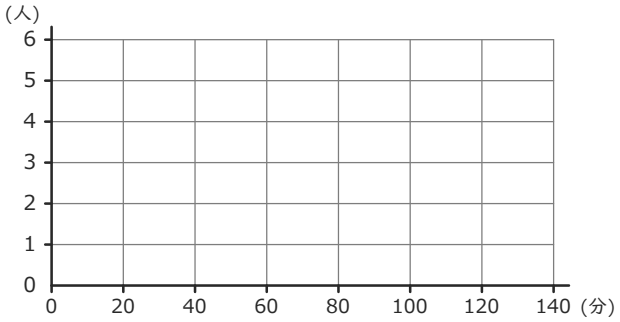
(3) 40cmの 人が 入る 階級は？

□ 以上 □ 未満

大問2　ヒストグラムと 度数折れ線を かく（8点＝柱 4点・折れ線 4点）

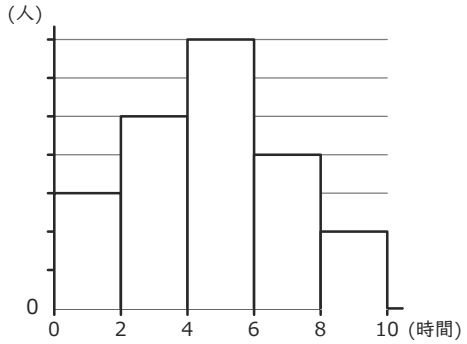
18人の 1日の 勉強時間の 表から、ヒストグラムと 度数折れ線を かく。

階級(分)	度数(人)
20～40	3
40～60	6
60～80	5
80～100	3
100～120	1
合計	18



大問3　グラフを 読む（9点＝各3点）

42人の 1週間の 運動時間（時間）の ヒストグラム。たての 1目盛りは 2人。



(1) 度数が 最大の 階級 □ 以上 □ 未満

(2) 6時間以上の 人数 □

(3) 2時間以上 4時間未満の 人数 □

見直し　□ 答えを らんに 数で 書いた　□ 柱は すき間なく、点は 階級値に 打った

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／つくる・かく・読む の 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり

- **階級**　50〜60 は 50以上60未満。境目の 60 は 60〜70 に 入る。
- **幅と合計**　階級の幅は 上の端 − 下の端（60 − 50 ＝ 10）。数えたら 度数の 合計 ＝ 人数 を 確かめる。
- **グラフ**　ヒストグラムは 柱を すき間なく。度数折れ線は 柱の 上の 辺の まん中（階級値）に 点を 打つ。
  度数折れ線の 両はしは、度数0の 階級を 1つずつ 足して、その まん中の 0 まで 結ぶ。
- **目盛り**　グラフを 読む 前に、たての 1目盛りが 何人かを 見る。

Step 1　度数分布表を つくる 20人の ハンドボール投げの 記録（m）

15	23	20	22	17
20	29	20	24	19
21	12	15	30	25
27	18	33	14	16

考え方　境目ちょうどの 15、15、20、20、20、25、30 は 上の 階級へ。
下の階級に 入れると 4・7・5・3・1 で ×。
② 幅は 15 − 10 ＝ 5（6 は 数を 数えた ×）。

② 階級の幅は 何m？　**5**

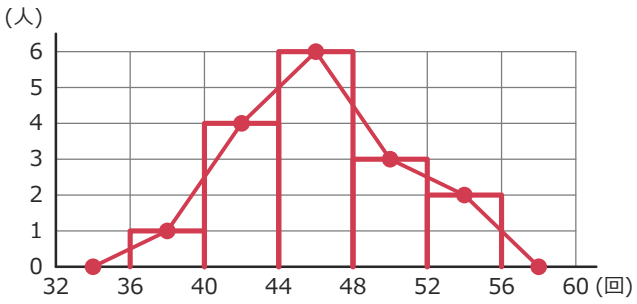
① 下の 表の 度数と 合計を 書く。

階級(m)	10〜15	15〜20	20〜25	25〜30	30〜35	合計
度数(人)	**2**	**6**	**7**	**3**	**2**	**20**

Step 2　ヒストグラムと 度数折れ線を かく 16人の 反復横とび（回）

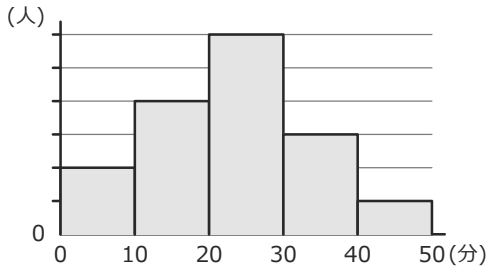
③ 表から ヒストグラムを かく。
④ 同じ 方眼に 度数折れ線を かく。

階級(回)	度数(人)
36〜40	**1**
40〜44	**4**
44〜48	**6**
48〜52	**3**
52〜56	**2**
合計	**16**



考え方　柱は 36 から 56 まで すき間なく。点は 階級値 38・42・46・50・54 の 真上。
両はしは 34 と 58 の 0 まで 結ぶ（柱の 角や 端の 数に 打つのは ×）。

Step 3　グラフを 読む 32人の 1日の 読書時間（分）。たての 1目盛りは 2人



⑤ 度数が 最大の 階級は？　**20** 以上 **30** 未満

⑥ 10以上20未満は 何人？　**8**

⑦ 全部で 何人？　**32**

考え方　⑤ 人数（12）でなく 階級を 書く。柱が いちばん 高いのは 20〜30。
⑥ 4目盛り×2人＝8（4 は 1目盛りを 1人と 読んだ ×）。⑦ 4+8+12+6+2=32。

丸つけ ①は 5つの 度数と 合計が すべて 合って ○。③は 柱が すき間なく、高さが 表の 度数なら ぬっても ぬらなくても ○。
④は 点が 階級値の 真上で、両はしが 度数0の 階級の まん中（0）まで 結ばれて いれば ○。⑤は 2つの らんが 両方 合って ○。
声かけ「境目の 数は どっちの 階級？」「合計は 20？」「1目盛りは 何人？」

いちごドリル プリント

度数分布表と ヒストグラム ドリル①【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／基本の形 8問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。階級は 20〜25 なら 20以上25未満。
・④は 方眼に 定規で かく。柱は ぬらなくてよい。度数折れ線の 点は ● で 打つ。
・⑦は 記号を ○ で かこむ。

① 20人の 握力（kg）の 記録。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

33	22	30	27	38	41	31	26	34	36
24	32	29	39	35	32	43	28	21	34

階級(kg)	20〜25	25〜30	30〜35	35〜40	40〜45	合計
度数(人)	**3**	**4**	**7**	**4**	**2**	**20**

1つ 数えたら 記録に ／。境目の 30・35 は 上の 階級へ。合計 20 を 確かめる。

② ①の 表の 階級の 幅は 何kg？ **5**

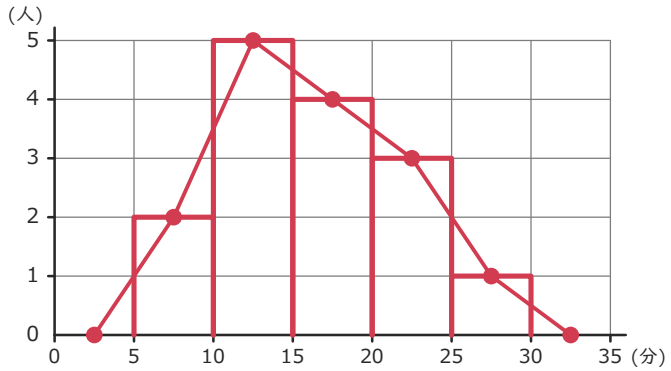
25 − 20 ＝ 5（20〜25 の 整数を 数えた 6 は ×）

③ 35kgの 人が 入る 階級は？ **35** 以上 **40** 未満

35 は 35〜40 に 入る（30〜35 には 入らない）

④ 15人の 通学時間の 表から、方眼に ヒストグラムと 度数折れ線を かく。

階級(分)	度数(人)
5〜10	**2**
10〜15	**5**
15〜20	**4**
20〜25	**3**
25〜30	**1**
合計	**15**



柱は 5〜30 に すき間なく。点は 7.5・12.5・17.5・22.5・27.5 の 真上。両はしは 2.5 と 32.5 の 0 まで。

⑤ ④の 度数折れ線の いちばん 左の 点は、横軸の いくつ？ **2.5**

左に 0〜5 の 階級（度数0）を 足す。その まん中の 2.5

⑥ ④の 度数折れ線の いちばん 右の 点は、横軸の いくつ？ **32.5**

右に 30〜35 の 階級を 足す。その まん中の 32.5

⑦ ①で 度数の 合計が 20 に ならなかった。まず する ことは？

ア 記録を 1つずつ 数え直す

イ 合計の らんを 20 に 直す

ウ いちばん 多い 度数を 1 へらす

数えもれ・二重に 数えた 記録を さがす。合計だけ 直すのは ×

⑧ ④で 柱が いちばん 高い 階級は？ **10** 以上 **15** 未満

度数 5 の 10〜15。人数の 5 では なく 階級を 書く

丸つけ 答えは 数だけで ○（単位が あっても ○）。小数は 7.5 も 7.50 も ○。④は 柱を ぬっても ぬらなくても ○。点の 位置と 両はしの 0 を 見る。
声かけ「境目の 数は どっちの 階級？」「合計は 人数と 同じ？」「両はしは 0 まで のびている？」

いちごドリル プリント

度数分布表と ヒストグラム ドリル②【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／境目が 多い 記録 9問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。小数は 7.5 のように 書く。
・階級は 7.0〜7.5 なら 7.0以上7.5未満。境目と 同じ 記録は、入る 階級を 考えてから 数える。
・⑦⑧は 記号を ○ で かこむ。

① 16人の 50m走の 記録（秒）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

8.0	7.5	9.2	8.5	7.2	8.9	8.0	7.8
9.0	8.3	7.5	8.7	9.4	8.0	7.4	8.5

階級(秒)	7.0〜7.5	7.5〜8.0	8.0〜8.5	8.5〜9.0	9.0〜9.5	合計
度数(人)	2	3	4	4	3	16

7.5・8.0・8.5・9.0 ちょうどは 上の 階級へ（下へ 入れると 4・4・3・3・2 で ×）。

② ①の 表の 階級の 幅は 何秒？ **0.5**

7.5 − 7.0 ＝ 0.5

③ 8.0秒の 人が 入る 階級は？ **8.0** 以上 **8.5** 未満

8.0 は 8.0〜8.5 に 入る（8.0 は 8 と 書いても ○）

④ 15人の 反復横とびの 記録（回）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

44	52	41	48	56	45	59	48	53	43	50	47	56	51	58

階級(回)	40〜44	44〜48	48〜52	52〜56	56〜60	合計
度数(人)	2	3	4	2	4	15

44・48・52・56 ちょうどは 上の 階級へ（下へ 入れると 3・4・3・3・2 で ×）。

⑤ ④の 表の 階級の 幅は 何回？ **4**

44 − 40 ＝ 4（40〜44 の 整数を 数えた 5 は ×）

⑥ 52回の 人が 入る 階級は？ **52** 以上 **56** 未満

52 は 52〜56 に 入る

⑦ 12以上16未満の 階級に 入る 記録は？

ア 16　イ 12　ウ 11.5

12 は 入る。16 は 次の 階級。11.5 は 前の 階級

⑧ 1.5以上2.0未満の 階級に 入らない 記録は？

ア 1.5　イ 1.9　ウ 2.0

2.0 は 2.0〜2.5 に 入る。1.5 と 1.9 は 入る

⑨ 18人の 計算テストに かかった 時間（秒）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

80	72	95	70	88	100	64	90	83
77	90	105	68	80	93	75	100	86

階級(秒)	60〜70	70〜80	80〜90	90〜100	100〜110	合計
度数(人)	2	4	5	4	3	18

70・80・90・100 ちょうどは 上の 階級へ（下へ 入れると 3・5・5・4・1 で ×）。

丸つけ 答えは 数だけで ○（単位が あっても ○）。小数は 7.5 も 7.50 も ○。③の 8.0 は 8 と 書いても ○。
声かけ「境目と 同じ 記録は いくつ ある？」「幅は 引き算で 出した？」

いちごドリル プリント

度数分布表と ヒストグラム ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／まちがいを 見つける 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・①は 答えを □ に 数だけ 書く。②～⑥は あてはまる ものを 1つ 選び、記号を ○ で かこむ。
・②～④の 図には、かき方の まちがいが 1つずつ ある。

① 12人の 記録(cm)を、Aさんが 下の 表に まとめた。Aさんは 境目の 記録を 1つだけ まちがった 階級に 入れた。まちがえた 記録と、30～35 の 正しい 度数を 書く。

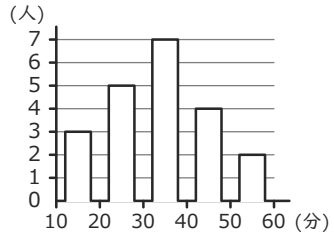
25	18	31	22	36	25
30	27	38	20	33	35

Aさんの 表	15～20	20～25	25～30	30～35	35～40	合計
度数(人)	1	2	4	2	3	12

まちがえた 記録 **30** 30～35 の 正しい 度数 **3**

30 は 30～35 に 入る。Aさんは 25～30 に 入れたので 25～30 が 4、30～35 が 2 に なった。正しくは 3・3。

② 下の ヒストグラムの まちがいは?



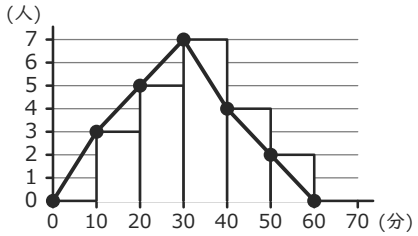
ア 柱と 柱の 間が あいている

イ 点が 階級の 左はしに ある

ウ 両はしが 0 まで 結ばれて いない

ヒストグラムの 柱は すき間なく 並べる

③ 下の ヒストグラムと 度数折れ線の まちがいは?



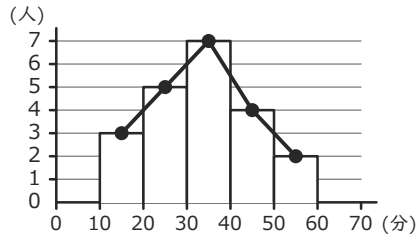
ア 柱と 柱の 間が あいている

イ 点が 階級の 左はしに ある

ウ 両はしが 0 まで 結ばれて いない

点は 柱の 上の 辺の まん中(階級値 15・25 …)に 打つ

④ 下の 度数折れ線にも まちがいが 1つ。どれ?



ア 柱と 柱の 間が あいている

イ 点が 階級の 左はしに ある

ウ 両はしが 0 まで 結ばれて いない

両はしに 度数0の 階級を 足して、5 と 65 の 0 まで 結ぶ

⑤ 「20～25 の 階級の 幅は、20 から 25 までの 整数 6こを 数えて 6」。この 考えは?

ア 正しい イ 正しくない

幅は 25 － 20 ＝ 5。25 は この 階級に 入らない

⑥ 「度数分布表の 度数を 全部 たすと、記録した 人数と 同じに なる」。この 考えは?

ア 正しい イ 正しくない

どの 記録も ちょうど 1つの 階級に 入るので、合計は 人数と 同じ。合わなければ 数えまちがい

丸つけ ①は 2つの らんが 両方 合って ○。②～⑥は ○で かこんだ 記号で 見る。
声かけ 「図と 表で 高さは 同じ?」「点は 柱の どこに ある?」「両はしは どうなっている?」

いちごドリル プリント

度数分布表と ヒストグラム ドリル④【こたえ】

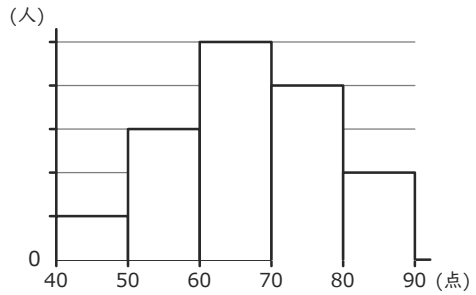
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／グラフから 読みとる 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・グラフを 読んで、答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・たての 1目盛りが 何人かは 問題文に 書いてある。グラフを 読む 前に 確かめる。

① 下の ヒストグラムは 75人の テストの 点数。たての 1目盛りは 5人。
度数分布表の 度数と 合計を 書く。



階級(点)	40～50	50～60	60～70	70～80	80～90	合計
度数(人)	5	15	25	20	10	75

柱の 目盛りの 数 × 5人。1・3・5・4・2 目盛りで 5・15・25・20・10（目盛りの 数を そのまま 書くのは ×）。

② ①で 度数が 最大の 階級は？

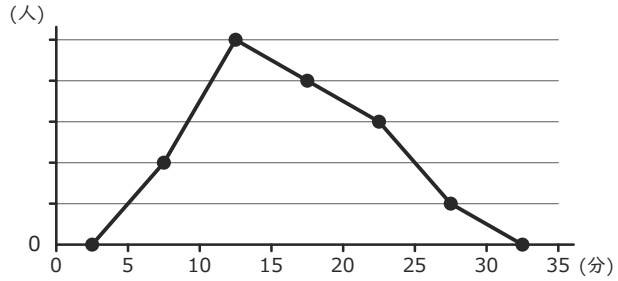
60 以上 70 未満

人数の 25 ではなく 階級を 書く

③ ①で 70点以上の 人は 何人？ 30

70～80 と 80～90 で 20+10=30

④ 下の 度数折れ線は ある クラスの 通学時間（分）。たての 1目盛りは 2人。



(1) 点が いちばん 高い 階級 10 以上 15 未満

(2) その 階級の 度数 10 (3) 全部の 人数 30

(1) いちばん 高い 点は 横軸 12.5（階級値）。12.5 を まん中に もつ 階級は 10～15。
(2) 5目盛り × 2人 ＝ 10 (3) 4+10+8+6+2 ＝ 30（両はしの 0 は 数えない）

⑤ ①で 60点未満の 人は 何人？ 20

40～50 と 50～60 で 5+15=20

⑥ ④で 15分以上の 人は 何人？ 16

15～20・20～25・25～30 で (4+3+1)×2=16

丸つけ 答えは 数だけで ○。②④(1)は 2つの らんが 両方 合って ○。
声かけ「1目盛りは 何人？」「聞かれているのは 階級？ 人数？」「点の 下の 数は 階級の まん中？」

度数分布表と ヒストグラム ドリル⑤【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／定期テストの 形・25点／15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。答えは 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・大問2は 方眼に 定規で かく。柱は ぬらなくてよい。度数折れ線の 点は ● で 打つ。

大問1　度数分布表を つくる（8点＝(1)度数5つで 5点・合計 1点 (2)1点 (3)1点）

(1) 20人の 垂直とびの 記録（cm）。度数分布表の 度数と 合計を 書く。

41	35	47	52	38	40	44	49	33	45
42	36	50	40	46	39	54	43	48	37

階級(cm)	30〜35	35〜40	40〜45	45〜50	50〜55	合計
度数(人)	1	5	6	5	3	20

35・40・45・50 ちょうどは 上の 階級へ。合計 20。

(2) (1)の 表の 階級の 幅は 何cm？

5

35 − 30 ＝ 5

(3) 40cmの 人が 入る 階級は？

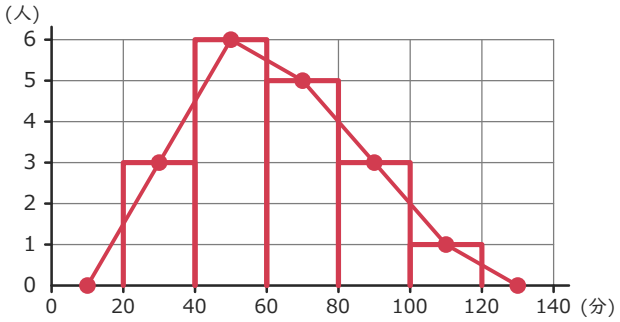
40 以上 45 未満

40 は 40〜45 に 入る

大問2　ヒストグラムと 度数折れ線を かく（8点＝柱 4点・折れ線 4点）

18人の 1日の 勉強時間の 表から、ヒストグラムと 度数折れ線を かく。

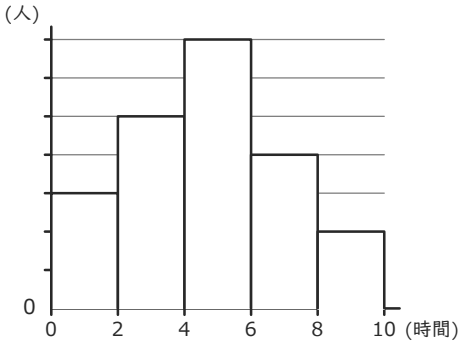
階級(分)	度数(人)
20〜40	3
40〜60	6
60〜80	5
80〜100	3
100〜120	1
合計	18



柱は 20〜120 に すき間なく。点は 30・50・70・90・110 の 真上。両はしは 10 と 130 の 0 まで。

大問3　グラフを 読む（9点＝各3点）

42人の 1週間の 運動時間（時間）の ヒストグラム。たての 1目盛りは 2人。



(1) 度数が 最大の 階級 4 以上 6 未満

(2) 6時間以上の 人数 12

(3) 2時間以上 4時間未満の 人数 10

(1) 7目盛りの 柱。人数でなく 階級 (2) 4目盛り+2目盛りで (4+2)×2=12 (3) 5目盛り×2=10

採点 大問1(1)は 度数1つ 1点・合計 1点。(3)は 2つの らんが 両方 合って 1点。大問2は 柱が すき間なく 高さが 合って 4点、
点が 階級値の 真上で 両はしが 0 まで 結ばれて 4点（柱は ぬっても ぬらなくても よい）。大問3は 1問 3点（(1)は 2つの らんが 両方）。
答えは 数だけで ○（単位が あっても ○）。×の 問は 解き方プリントの 同じ Step に もどる。

いちごドリル プリント