データを くらべる ドリル⑤

中1／説明の 問題・25点／15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。
・説明は 罫線に、くらべた 値を 数で 入れて 書く。数の 答えは 小数で 書く。

大問1　割合で くらべる（8点＝(1)(2)各2点・(3)4点）

1日 1時間以上 運動する 人は、P中学校 50人中 15人、Q中学校 80人中 22人。

(1) P中の 相対度数 ［　　］ (2) Q中の 相対度数 ［　　］

(3) 割合が 大きいのは ［　　］ 中学校（P か Q を 書く）

大問2　代表値で 説明する（9点＝中央値の 値 3点・理由 3点・結論 3点）

A班 20、25、30、35、40、45、50 B班 5、10、15、20、25、30、154（1週間の 読書時間・分）
Dさん「平均値は A班 35分、B班 37分。だから B班の 方が 長く 読む 人が 多い」
中央値を くらべて、Dさんの 考えが 正しいと いえるか、値を 使って 説明する。

大問3　人数の ちがう 集団（8点＝相対度数 2つ 各2点・結論と 理由 4点）

自転車で 通う 人は 1組 30人中 9人、2組 40人中 10人。Eさん「2組の 方が 自転車の 人の 割合が 大きい」。相対度数を 使って、正しいと いえるか 説明する。

見直し　□ 答えを らんに 数で 書いた　□ 説明に くらべた 値を 数で 入れた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル⑤【こたえ】

中1／説明の 問題・25点／15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点、時間は 15分。配点は 大問の 見出しに ある。
・説明は 罫線に、くらべた 値を 数で 入れて 書く。数の 答えは 小数で 書く。

大問1　割合で くらべる（8点＝(1)(2)各2点・(3)4点）

1日 1時間以上 運動する 人は、P中学校 50人中 15人、Q中学校 80人中 22人。

(1) P中の 相対度数 **0.3**　(2) Q中の 相対度数 **0.275**

(3) 割合が 大きいのは **P** 中学校（P か Q を 書く）

15÷50=0.3、22÷80=0.275。人数は Q中が 多いが 割合は P中

大問2　代表値で 説明する（9点＝中央値の 値 3点・理由 3点・結論 3点）

A班 20、25、30、35、40、45、50 B班 5、10、15、20、25、30、154（1週間の 読書時間・分）
Dさん「平均値は A班 35分、B班 37分。だから B班の 方が 長く 読む 人が 多い」
中央値を くらべて、Dさんの 考えが 正しいと いえるか、値を 使って 説明する。

正しいとは いえない。中央値は A班 35分、B班 20分で A班の 方が 長い。

B班は 154分の 1人に 平均値が 引っぱられて いる。B班の 7人中 6人は 30分 以下。

採点 中央値 A35・B20 を 書いて 3点／154分の 1人に 引っぱられた ことに ふれて 3点／正しいとは いえない と 結論して 3点

大問3　人数の ちがう 集団（8点＝相対度数 2つ 各2点・結論と 理由 4点）

自転車で 通う 人は 1組 30人中 9人、2組 40人中 10人。Eさん「2組の 方が 自転車の 人の 割合が 大きい」。相対度数を 使って、正しいと いえるか 説明する。

正しいとは いえない。相対度数は 1組 9÷30=0.3、2組 10÷40=0.25 で 1組の 方が 大きい。

採点 0.3 と 0.25 を 各2点／人数で なく 割合で くらべて 1組の 方が 大きい と 結論して 4点

採点 大問2・3は 上の 観点ごとに 部分点。言い方は ちがって いても、値と 結論が 合って いれば ○。
大問2で「B班の 7人中 6人は 30分 以下」のように 分布を 使った 理由も、値が 正しければ 理由の 3点を あたえる。