データを くらべる ドリル④

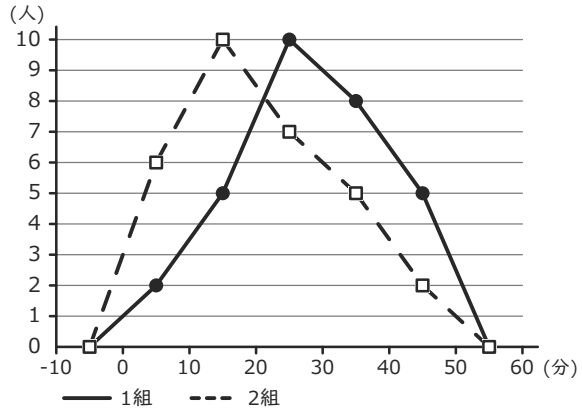
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／2つの 度数折れ線 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・2つの 度数折れ線を 読んで、□に 数だけ 書き、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・実線（つながった 線）が 1組の クラス、点線（とぎれた 線）が 2組の クラス。たての 1目盛りは 1人。

1組と 2組（どちらも 30人）の 1日の 家での 勉強時間（分）の 度数折れ線。



① 最頻値（階級値）は それぞれ 何分？

1組 □ 2組 □

② 30分以上の 人は それぞれ 何人？

1組 □ 2組 □

③ 中央値が 入る 階級は それぞれ？

1組 □ 以上 □ 未満 2組 □ 以上 □ 未満

④ 中央値で くらべると、勉強時間が 長い 傾向の 組は？

ア 1組　イ 2組　ウ 同じ

⑤ 「40～50 の 点は 1組が 高いから 1組が 長い」。この 理由の 問題点は？

ア 点が 2つ しかない

イ 一部の 階級だけで くらべている

ウ 人数が ちがう

⑥ 20分未満の 人は それぞれ 何人？

1組 □ 2組 □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル④【こたえ】

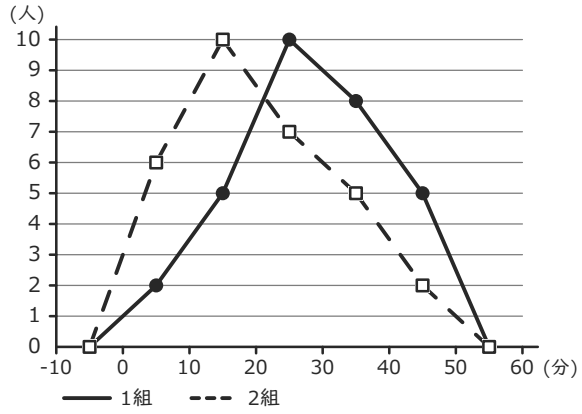
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／2つの 度数折れ線 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・2つの 度数折れ線を 読んで、□に 数だけ 書き、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・実線（つながった 線）が 1組の クラス、点線（とぎれた 線）が 2組の クラス。たての 1目盛りは 1人。

1組と 2組（どちらも 30人）の 1日の 家での 勉強時間（分）の 度数折れ線。



① 最頻値（階級値）は それぞれ 何分？

1組 25 2組 15

いちばん 高い 点の 横の 値（階級値）

② 30分以上の 人は それぞれ 何人？

1組 13 2組 7

1組 8+5=13、2組 5+2=7

③ 中央値が 入る 階級は それぞれ？

1組 20 以上 30 未満 2組 10 以上 20 未満

15番目・16番目は 1組 20～30（累積 2・7・17）、2組 10～20（累積 6・16）

④ 中央値で くらべると、勉強時間が 長い 傾向の 組は？

ア 1組 イ 2組 ウ 同じ

中央値の 階級が 1組の 方が 上

⑤ 「40～50 の 点は 1組が 高いから 1組が 長い」。この 理由の 問題点は？

ア 点が 2つ しかない

イ 一部の 階級だけで くらべている

ウ 人数が ちがう

1つの 階級では なく、山の 位置や 中央値で くらべる

⑥ 20分未満の 人は それぞれ 何人？

1組 7 2組 16

1組 2+5=7、2組 6+10=16

丸つけ ①②③⑥は どちらの 組も 合って ○。④⑤は 記号で 見る。
声かけ「山は どこに ある？」「1つの 点だけで 決めて いない？」