データを くらべる ドリル①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／人数が ちがう 集団 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・割合（相対度数）を □ に 小数で 書き、くらべた 結果を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・人数の 合計が ちがう ときは、度数ではなく 割合で くらべる。

① **下の 表は 1組（30人）と 2組（40人）の 通学時間。20分以上の 人の 割合（相対度数）は？**

階級(分)	1組(人)	2組(人)
0〜10	**5**	**8**
10〜20	**10**	**14**
20〜30	**9**	**10**
30〜40	**6**	**8**
合計	**30**	**40**

1組 □

2組 □

ア 1組の 割合が 大きい

イ 2組の 割合が 大きい

ウ 同じ

② **自転車で 通学する 人は、A中学校 200人中 36人、B中学校 150人中 30人。割合（相対度数）は？**

A中 □ **B中** □

ア A中の 割合が 大きい　イ B中の 割合が 大きい　ウ 同じ

③ **度数の まま くらべて よいのは どんな とき？**

ア 度数が 大きい とき

イ いつでも

ウ 人数の 合計が 同じ とき

④ **10〜20分の 人は、A組 25人中 12人、B組 40人中 18人。割合が 大きいのは？**

ア A組　イ B組　ウ 同じ

⑤ **めがねの 人は、C組 32人中 8人、D組 28人中 7人。割合が 大きいのは？**

ア C組　イ D組　ウ 同じ

⑥ **相対度数は E組（25人）0.4、F組（40人）0.35。その 階級の 人数が 多いのは？**

ア E組　イ F組　ウ 同じ

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

データを くらべる ドリル①【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／人数が ちがう 集団 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・割合（相対度数）を □ に 小数で 書き、くらべた 結果を 選んで 記号を ○ で かこむ。
・人数の 合計が ちがう ときは、度数ではなく 割合で くらべる。

① 下の 表は 1組（30人）と 2組（40人）の 通学時間。20分以上の 人の 割合（相対度数）は？

階級(分)	1組(人)	2組(人)
0～10	5	8
10～20	10	14
20～30	9	10
30～40	6	8
合計	30	40

1組 0.5

2組 0.45

ア 1組の 割合が 大きい

イ 2組の 割合が 大きい

ウ 同じ

1組 15 ÷ 30 ＝ 0.5、2組 18 ÷ 40 ＝ 0.45。人数は 2組が 多いが 割合は 1組

② 自転車で 通学する 人は、A中学校 200人中 36人、B中学校 150人中 30人。割合（相対度数）は？

A中 0.18 B中 0.2

ア A中の 割合が 大きい イ B中の 割合が 大きい ウ 同じ

36 ÷ 200 ＝ 0.18、30 ÷ 150 ＝ 0.2。人数は A中が 多いが 割合は B中

③ 度数の まま くらべて よいのは どんな とき？

ア 度数が 大きい とき

イ いつでも

ウ 人数の 合計が 同じ とき

合計が 同じなら 度数の 大小と 割合の 大小が 同じに なる

④ 10～20分の 人は、A組 25人中 12人、B組 40人中 18人。割合が 大きいのは？

ア A組 イ B組 ウ 同じ

12÷25=0.48、18÷40=0.45 で A組

⑤ めがねの 人は、C組 32人中 8人、D組 28人中 7人。割合が 大きいのは？

ア C組 イ D組 ウ 同じ

8÷32=0.25、7÷28=0.25 で 同じ

⑥ 相対度数は E組（25人）0.4、F組（40人）0.35。その 階級の 人数が 多いのは？

ア E組 イ F組 ウ 同じ

E組 25×0.4=10人、F組 40×0.35=14人

丸つけ 割合は 小数で ○（0.5 と 0.50 は どちらも ○）。①②は 数と 記号が 両方 合って ○。
声かけ「合計の 人数は 同じ?」「わったら どっちが 大きい?」