相対度数と 累積度数 ドリル④

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／もとに もどす 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・表の らんと □ に 数だけ 書く。
・相対度数や 累積度数から、もとの 度数や 総数を 求める。

① 40人の テストの 表。相対度数から 度数の 列を 書く。

階級(点)	相対度数	度数(人)
20～30	**0.1**	
30～40	**0.2**	
40～50	**0.35**	
50～60	**0.25**	
60～70	**0.1**	

② 20人の 身長の 表。累積度数から 度数の 列を 書く。

階級(cm)	累積度数	度数(人)
150～155	**3**	
155～160	**8**	
160～165	**15**	
165～170	**18**	
170～175	**20**	

③ 相対度数 0.35 の 階級の 度数が 14人。総数は 何人？

④ 累積相対度数 0.6 の 階級までで 18人。総数は 何人？

⑤ 総数 25人で、相対度数 0.12 の 階級の 度数は？

⑥ 累積度数が 9 の 行の すぐ下の 行の 累積度数が 16。その 16 の 行の 度数は？

⑦ 20人の 反復横とびの 表。累積相対度数から 度数の 列を 書く。

階級(回)	累積相対度数	度数(人)
30～35	**0.1**	
35～40	**0.35**	
40～45	**0.65**	
45～50	**0.85**	
50～55	**1**	

⑧ 相対度数 0.25 の 階級の 度数が 9人。総数は 何人？

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

相対度数と 累積度数 ドリル④【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／もとに もどす 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・表の らんと □ に 数だけ 書く。
・相対度数や 累積度数から、もとの 度数や 総数を 求める。

① 40人の テストの 表。相対度数から 度数の 列を 書く。

階級(点)	相対度数	度数(人)
20〜30	0.1	4
30〜40	0.2	8
40〜50	0.35	14
50〜60	0.25	10
60〜70	0.1	4

相対度数 × 40。0.1×40=4 …

② 20人の 身長の 表。累積度数から 度数の 列を 書く。

階級(cm)	累積度数	度数(人)
150〜155	3	3
155〜160	8	5
160〜165	15	7
165〜170	18	3
170〜175	20	2

その 行の 累積度数 − 上の 行の 累積度数

③ 相対度数 0.35 の 階級の 度数が 14人。総数は 何人？

40

14 ÷ 0.35 = 40

④ 累積相対度数 0.6 の 階級までで 18人。総数は 何人？

30

18 ÷ 0.6 = 30

⑤ 総数 25人で、相対度数 0.12 の 階級の 度数は？

3

25 × 0.12 = 3

⑥ 累積度数が 9 の 行の すぐ下の 行の 累積度数が 16。その 16 の 行の 度数は？

7

16 − 9 = 7

⑦ 20人の 反復横とびの 表。累積相対度数から 度数の 列を 書く。

階級(回)	累積相対度数	度数(人)
30〜35	0.1	2
35〜40	0.35	5
40〜45	0.65	6
45〜50	0.85	4
50〜55	1	3

× 20 で 累積度数 2・7・13・17・20。差が 度数

⑧ 相対度数 0.25 の 階級の 度数が 9人。総数は 何人？

36

9 ÷ 0.25 = 36

丸つけ 答えは 数だけで ○。
声かけ「度数 ÷ 総数 = 相対度数 を 逆に 使うと？」「累積は 上の 行との 差で もどる」

いちごドリル プリント