相対度数と 累積度数 ドリル②

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／わり切れない 総数 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・□と 表の らんに 数だけ 書く。わり切れない ときは 小数第3位を 四捨五入して 小数第2位まで。
・百分率を 聞かれた ときは %の 数だけ 書く。選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。

① 30人の 身長の 表。相対度数の 列と、四捨五入した 相対度数の 合計を 書く。

階級(cm)	度数(人)	相対度数
140～145	4	
145～150	7	
150～155	10	
155～160	6	
160～165	3	
合計	30	

② ①の 合計が 1 に ならない。
どう する？

ア そのままで よい

イ 大きい 相対度数を 直して 1 に する

ウ 表を はじめから 作り直す

③ 7人の 組で 3人の 階級の
相対度数は？

④ 相対度数 0.43 を 百分率で
表すと 何%？

⑤ 累積度数 11人、総数 30人。
累積相対度数は？

⑥ 6人の 表で、度数は 1人・1人・4人。3つの 相対度数を 小数第2位まで 出して たすと？

⑦ 26人の うち 9人の 階級の
相対度数は？

⑧ 相対度数 0.07 を 百分率で
表すと 何%？

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた □ 選ぶ 問題は 記号を ○ で かこんだ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

相対度数と 累積度数 ドリル②【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／わり切れない 総数 8問／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・□と 表の らんに 数だけ 書く。わり切れない ときは 小数第3位を 四捨五入して 小数第2位まで。
・百分率を 聞かれた ときは %の 数だけ 書く。選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。

① 30人の 身長の 表。相対度数の 列と、四捨五入した 相対度数の 合計を 書く。

階級(cm)	度数(人)	相対度数
140～145	4	0.13
145～150	7	0.23
150～155	10	0.33
155～160	6	0.2
160～165	3	0.1
合計	30	0.99

4÷30=0.133…→0.13、7÷30=0.233…→0.23、10÷30→0.33、6÷30=0.2、3÷30=0.1。合計 0.99

② ①の 合計が 1 に ならない。
どう する?

ア そのまま よい

イ 大きい 相対度数を 直して 1 に する

ウ 表を はじめから 作り直す

四捨五入の ずれなので、この 紙では 直さない

③ 7人の 組で 3人の 階級の
相対度数は?

0.43

3÷7=0.428… → 0.43

④ 相対度数 0.43 を 百分率で
表すと 何%?

43

0.43 × 100 = 43(0.43% は ×)

⑤ 累積度数 11人、総数 30人。
累積相対度数は?

0.37

11÷30=0.366… → 0.37

⑥ 6人の 表で、度数は 1人・1人・4人。3つの 相対度数を 小数第2位まで 出して たすと?

1.01

0.17+0.17+0.67=1.01(1.01 も 0.99 も まちがいでは ない)

⑦ 26人の うち 9人の 階級の
相対度数は?

0.35

9÷26=0.346… → 0.35

⑧ 相対度数 0.07 を 百分率で
表すと 何%?

7

0.07 × 100 = 7(70 や 0.07 は ×)

丸つけ 答えは 数だけで ○。0.2 と 0.20 は どちらも ○。④は 43 と 書いて ○(0.43 は ×)。
声かけ「小数第3位は いくつ?」「合計が 1 に ならない のは なぜ?」