度数分布表と ヒストグラム ドリル④

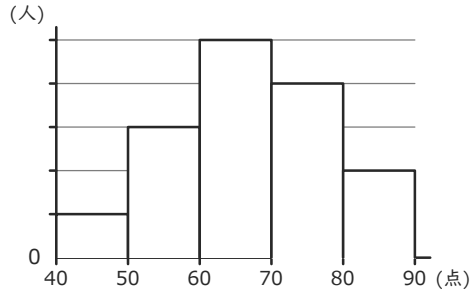
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／グラフから 読みとる 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・グラフを 読んで、答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・たての 1目盛りが 何人かは 問題文に 書いてある。グラフを 読む 前に 確かめる。

① 下の ヒストグラムは 75人の テストの 点数。たての 1目盛りは 5人。
度数分布表の 度数と 合計を 書く。



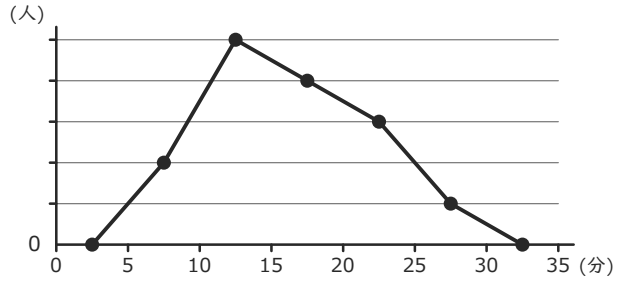
階級(点)	40～50	50～60	60～70	70～80	80～90	合計
度数(人)						

② ①で 度数が 最大の 階級は？

□ 以上 □ 未満

③ ①で 70点以上の 人は 何人？ □

④ 下の 度数折れ線は ある クラスの 通学時間（分）。たての 1目盛りは 2人。



(1) 点が いちばん 高い 階級 □ 以上 □ 未満

(2) その 階級の 度数 □ (3) 全部の 人数 □

⑤ ①で 60点未満の 人は 何人？ □

⑥ ④で 15分以上の 人は 何人？ □

見直し □ 答えを らんに 数で 書いた

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます

度数分布表と ヒストグラム ドリル④【こたえ】

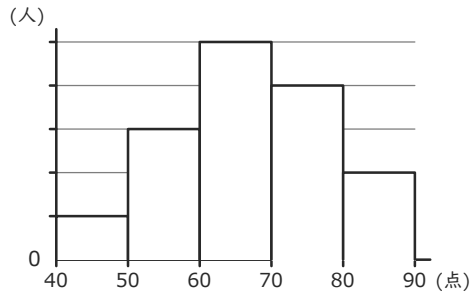
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／グラフから 読みとる 6問／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・グラフを 読んで、答えを □ と 表の らんに 数だけ 書く（単位は 書かない）。
・たての 1目盛りが 何人かは 問題文に 書いてある。グラフを 読む 前に 確かめる。

① 下の ヒストグラムは 75人の テストの 点数。たての 1目盛りは 5人。
度数分布表の 度数と 合計を 書く。



階級(点)	40～50	50～60	60～70	70～80	80～90	合計
度数(人)	5	15	25	20	10	75

柱の 目盛りの 数 × 5人。1・3・5・4・2 目盛りで 5・15・25・20・10（目盛りの 数を そのまま 書くのは ×）。

② ①で 度数が 最大の 階級は？

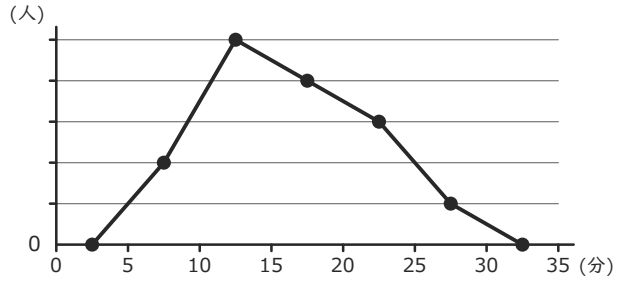
60 以上 70 未満

人数の 25 ではなく 階級を 書く

③ ①で 70点以上の 人は 何人？ 30

70～80 と 80～90 で 20+10=30

④ 下の 度数折れ線は ある クラスの 通学時間（分）。たての 1目盛りは 2人。



(1) 点が いちばん 高い 階級 10 以上 15 未満

(2) その 階級の 度数 10 (3) 全部の 人数 30

(1) いちばん 高い 点は 横軸 12.5（階級値）。12.5 を まん中に もつ 階級は 10～15。
(2) 5目盛り × 2人 ＝ 10 (3) 4+10+8+6+2 ＝ 30（両はしの 0 は 数えない）

⑤ ①で 60点未満の 人は 何人？ 20

40～50 と 50～60 で 5+15=20

⑥ ④で 15分以上の 人は 何人？ 16

15～20・20～25・25～30 で (4+3+1)×2=16

丸つけ 答えは 数だけで ○。②④(1)は 2つの らんが 両方 合って ○。
声かけ「1目盛りは 何人？」「聞かれているのは 階級？ 人数？」「点の 下の 数は 階級の まん中？」