データを くらべて 判断する

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／割合・代表値・説明の 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・Step 1 から じゅんに 解く。数の 答えは □ に 数だけ、選ぶ 問題は 記号を ○ で かこむ。
・説明は 罫線に 書く。くらべた 値を 数で 入れる。

きまり

人数が ちがう	合計の 人数が ちがう 集団は、度数ではなく 相対度数（割合）で くらべる。
代表値	知りたい ことで 選ぶ。全体を ならした 値なら 平均値、真ん中の 人の 値なら 中央値、いちばん 多い 値なら 最頻値。
はなれた 値	1つだけ 大きく はなれた 値が あると、平均値は その 値に 引っぱられる。中央値は 引っぱられにくい。
説明	結論に「どの 値が いくつ だから」を 数で そえる。

Step 1　人数が ちがう 集団 家で 本を 読む 時間が 1日 30分以上の 人

① 1組は 25人中 8人、2組は 40人中 12人。それぞれの 相対度数は？

1組 ［　　］ 2組 ［　　］

② 相対度数で くらべると、30分以上の 人の 割合が 大きいのは？

ア 1組　　イ 2組　　ウ 同じ

ヒント　人数（12人と 8人）で くらべない。それぞれの 合計で わる。

Step 2　はなれた 値が ある データ 7人の 1か月の 図書館の 利用回数

③ 2、3、3、4、5、6、33 の 平均値と 中央値は？

平均値 ［　　］ 中央値 ［　　］

④ 33回の 1人に 引っぱられにくい のは どちら？

ア 平均値　　イ 中央値

⑤ 平均値 以上の 人は 何人？ ［　　］

ヒント　平均値が 8 でも、7人中 6人は 6回 以下。平均値 以上が 半分 いるとは かぎらない。

Step 3　根拠を そえて 説明 A班と B班の 計算テスト（点）

⑥ A班 2、3、4、5、26 B班 5、6、7、7、9（点） それぞれの 中央値は？

A班 ［　　］ B班 ［　　］

⑦ 中央値で くらべると、点数が 高い 傾向の 班は どちら？ 理由を 値を 使って 書く。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます