相対度数と 累積度数

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／表の 列を うめて 読む 3ステップ／目標 15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・Step 1 から じゅんに 解き、答えを 表の らんと □ に 数だけ 書く。
・相対度数・累積相対度数は 小数で 書く。百分率を 聞かれた ときだけ %の 数を 書く。

きまり

相対度数	その 階級の 度数 ÷ 度数の 合計。わり切れない ときは 小数第3位を 四捨五入して 小数第2位まで。
累積度数	最初の 階級から その 階級までの 度数を 順に たした 数。
累積相対度数	累積度数 ÷ 度数の 合計。その 階級の 上の端 未満の 人の 割合。
未満・以上	「a 未満」は a が 上の端の 行までの 累積度数。「a 以上」は 合計 − (a 未満の 人数)。

Step 1 相対度数を 出す 20人の 1日の 読書時間

① **相対度数の らんと 合計を 書く。**

階級(分)	0〜10	10〜20	20〜30	30〜40	40〜50	合計
度数(人)	2	5	8	3	2	20
相対度数						

② **7人の 組で 3人の 階級の 相対度数は？(小数第2位まで)**

□

ヒント 相対度数は 度数 ÷ 合計。①で わる 数は いつも 20。四捨五入した 合計は 1 に ならない ことも ある。

Step 2 累積度数・累積相対度数を 出す 25人の 1日の 家庭学習時間

③ **累積度数と 累積相対度数の らんを 書く。**

階級(分)	0〜20	20〜40	40〜60	60〜80	80〜100
度数(人)	3	6	8	5	3
累積度数(人)					
累積相対度数					

ヒント 累積度数は 上の 行の 累積度数 ＋ その 行の 度数。累積相対度数で わる 数は 合計の 25。

Step 3 未満・以上を 読む(Step 2 の 表を 使う)

④ **40分未満の 人は 何人？** □

⑤ **60分以上の 人は 何人？** □

⑥ **60分未満は 全体の 何%？** □

ヒント 「未満」は 上の端が その 数の 行まで。「以上」は 合計から 引く。%は 100倍。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「データの活用」のプリント一覧がひらきます