

- ・1は、()の語を 並べて 1つの 文に 書こう (はじめの 語から。
- ・おわりの 記号も 書く)。
- ・2は、日本語に 合う 文を ()の 語を つかって 書こう (形は かえて よい)。

1 語を 並べて 文を書く

(1) (Lucy / kept / warm / her hands)

→ _____

(2) (My uncle / me / calls / Ben)

→ _____

(3) (Our guide / let / a rest / take / us)

→ _____

(4) (My friends / study / English / help / me)

→ _____

(5) (My parents / me / named / Kenta)

→ _____

2 日本語に 合う 文を書く

ヒント 先頭の 語から・大文字と 記号も

(1) 友だちは 彼女が ドレスを 選ぶのを 手伝った。

(Her friend / choose / her / help / a dress)

→ _____

(2) その 男の子は 母に ケーキを 作るよう 頼んだ。

(The boy / to / his mother / make / ask / a cake)

→ _____

(3) 温かい 牛乳は 子どもたちを ねむく させる。

(Warm milk / children / sleepy / make)

→ _____

(4) ガイドは 私たちに ここで 写真をとらないよう 頼んだ。

(The guide / ask / not to / pictures here / us / take)

→ _____

見直し

☐ ぜんぶの 問題に 答えた ☐ 動詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



1 語を 並べて 文を書く

(1) (Lucy / kept / warm / her hands)

→ **Lucy kept her hands warm.**

(2) (My uncle / me / calls / Ben)

→ **My uncle calls me Ben.**

(3) (Our guide / let / a rest / take / us)

→ **Our guide let us take a rest.**

(4) (My friends / study / English / help / me)

→ **My friends help me study English.**

(5) (My parents / me / named / Kenta)

→ **My parents named me Kenta.**

2 日本語に 合う 文を書く

(1) 友だちは 彼女が ドレスを 選ぶのを 手伝った。

(Her friend / choose / her / help / a dress)

→ **Her friend helped her choose a dress.**

(2) その 男の子は 母に ケーキを 作るよう 頼んだ。

(The boy / to / his mother / make / ask / a cake)

→ **The boy asked his mother to make a cake.**

(3) 温かい 牛乳は 子どもたちを ねむく させる。

(Warm milk / children / sleepy / make)

→ **Warm milk makes children sleepy.**

(4) ガイドは 私たちに ここで 写真をとらないよう 頼んだ。

(The guide / ask / not to / pictures here / us / take)

→ **The guide asked us not to take pictures here.**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 ははじめの語（主語）が決まっている。動詞→人→補語（原形・to+原形）のじゅん。

2 は（ ）の語をつかって「動詞→人→…」のじゅんに。not to はひとまとまり。動詞の形は日本語の時にあわせる。

文のはじめの大文字とおわりの記号がないものは×。help はto ありも○。