

## 英語 後置修飾③ ingか過去分詞か：する側・される側

なまえ \_\_\_\_\_

名詞が する 側か される 側かを 見て、ing か 過去分詞かを 決める

ひづけ \_\_\_\_\_

### きまり ing か 過去分詞かは 名詞が する 側か される 側か

|                           |                                            |                          |                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ing</b><br>名詞が する 側    | the girl eating lunch<br>女の子が 食べて いる       | <b>過去分詞</b><br>by が なくても | the house built in 1990<br>場所・時だけでも される 側 |
| <b>過去分詞</b><br>名詞が される 側  | the lunch eaten by Ken<br>昼食が 食べられた        | <b>called</b><br>名前を つける | the girl called Emi<br>エミと 呼ばれる 女の子       |
| <b>ing</b><br>あとに もくてき語   | the man cooking curry<br>もくてき語が つづく → する 側 | <b>calling</b><br>名前を 呼ぶ | the girl calling Emi<br>エミを 呼んでいる 女の子     |
| <b>過去分詞</b><br>あとに by + 人 | the song sung by Aya<br>by が ある → される 側    | <b>名詞に きく</b>            | する？ される？<br>まよったら 名詞は する 側か される 側か        |

「～している」は ing、「～された」は 過去分詞。名詞が する 側か される 側かで きめる。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。(4)(5)は 日本語の 意味で 決める。
- ・2は、右の 語を ing か 過去分詞に して 線の上 に 書こう。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 正しい 形を 直して 書こう(○は 書かない)。

### 1 正しい ほうを えらぶ(○で かこむ)

ヒント 名詞が する 側？ される 側？

- (1) The book written writing by Mary is famous.
- (2) The girl held holding two cats is Hana.
- (3) The car making made in Japan is popular.
- (4) 「ミカと 呼ばれる」 The girl called calling Mika is my friend.
- (5) 「ケンを 呼んでいる」 The boy calling called Ken is my brother.

### 2 ing か 過去分詞かを 決めて 書く

ヒント 名詞に きく

- (1) The photo \_\_\_\_\_ by my father is beautiful. [take]
- (2) The man \_\_\_\_\_ English with Ken is kind. [speak]
- (3) The shoes \_\_\_\_\_ in Italy are expensive. [make]

### 3 ○か ×か。×は 正しい 形に 直す

ヒント まちがいは 形だけ

- (1) The cup breaking by Ken is mine. ☐ ☒ → \_\_\_\_\_
- (2) The man standing there is my uncle. ☐ ☒ → \_\_\_\_\_
- (3) The boy eaten an apple is Taro. ☐ ☒ → \_\_\_\_\_
- (4) The hat wearing by Mika is new. ☐ ☒ → \_\_\_\_\_
- (5) The cakes made by Aya are good. ☐ ☒ → \_\_\_\_\_

見直し ☐ 名詞が する 側か される 側かを 考えた ☐ 3の ×は 正しい 形を 直した まちがい ( ) 問



英語 後置修飾③ ドリル1 ingか過去分詞かを選ぶ・○× なまえ \_\_\_\_\_

ing と 過去分詞を 見くらべて、名詞が する 側か される 側かで 決める ひづけ \_\_\_\_\_

きまり ing か 過去分詞かは 名詞が する 側か される 側か

ing

名詞が する 側

the girl eating lunch

女の子が 食べて いる

過去分詞

名詞が される 側

the lunch eaten by Ken

昼食が 食べられた

ing

あとに もくてき語

the man cooking curry

もくてき語が つづく → する 側

過去分詞

あとに by + 人

the song sung by Aya

by が ある → される 側

過去分詞

by が なくても

the house built in 1990

場所・時だけでも される 側

called

名前を つける

the girl called Emi

エミと 呼ばれる 女の子

calling

名前を 呼ぶ

the girl calling Emi

エミを 呼んで いる 女の子

名詞に きく

まよったら

する? される?

名詞は する 側か される 側か

「～している」は ing、「～された」は 過去分詞。名詞が する 側か される 側かで きめる。

・ 1は、正しい ほうを ○で かこもう。

・ 2は、○か ×を かこもう。×は 正しい 形を 直して 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント する 側か される 側か

(1) The picture   by Ken is beautiful.

(2) The letters   in English are mine.

(3) The man   a hat in the room is my father.

(4) The girl   a picture to her friend is Lucy.

(5) The bag   by this shop is expensive.

(6) The textbook   in this school is easy.

2 ○か ×か。×は 正しい 形に 直す

ヒント まちがいは 形だけ

(1) The cat drawing by Yui is cute.

☐

☒

→

\_\_\_\_\_

(2) The man walking his dog is my uncle.

☐

☒

→

\_\_\_\_\_

(3) The boy asked a question is Bob.

☐

☒

→

\_\_\_\_\_

(4) The man sold flowers is my uncle.

☐

☒

→

\_\_\_\_\_

(5) The movie seen by Ken is exciting.

☐

☒

→

\_\_\_\_\_

見直し ☐ 名詞が する 側か される 側かを 考えた ☐ 2の ×は 正しい 形を 直した まちがい ( ) 問



## きまり ing か 過去分詞かは 名詞が する 側か される 側か

## ing

名詞が する 側

the girl eating lunch

女の子が 食べて いる

## 過去分詞

名詞が される 側

the lunch eaten by Ken

昼食が 食べられた

## ing

あとに もくてき語

the man cooking curry

もくてき語が つづく → する 側

## 過去分詞

あとに by + 人

the song sung by Aya

by が ある → される 側

## 過去分詞

by が なくても

the house built in 1990

場所・時だけでも される 側

## called

名前を つける

the girl called Emi

エミと 呼ばれる 女の子

## calling

名前を 呼ぶ

the girl calling Emi

エミを 呼んでいる 女の子

## 名詞に きく

まよったら

する? される?

名詞は する 側か される 側か

「～している」は ing、「～された」は 過去分詞。名詞が する 側か される 側かで きめる。

- ・ 1は、右の 語を ing か 過去分詞に して 線の上に 書こう。
- ・ 2は、( )の 語に is・are・The など を 足して 文を 書こう。

## 1 ing か 過去分詞かを 決めて 書く

ヒント 名詞に きく

- (1) The pen \_\_\_\_\_ by my sister is old. [use]
- (2) The pictures \_\_\_\_\_ by the students are on the wall. [draw]
- (3) The cup \_\_\_\_\_ by my brother is on the table. [break]
- (4) The boy \_\_\_\_\_ the guitar on the stage is Ken. [play]
- (5) The girl \_\_\_\_\_ songs in English is Mary. [sing]
- (6) The girl \_\_\_\_\_ there is Emi. [swim]

## 2 日本語に 合う 文を 書く

- (1) ピアノを ひいている 女の子は ミカです。 (girl / play / the piano)  
→ \_\_\_\_\_
- (2) ケンに とられた 写真は 私のです。 (the photos / take / by Ken)  
→ \_\_\_\_\_
- (3) メモを 書いている 男の子は トムです。 (boy / write / a note)  
→ \_\_\_\_\_

見直し ☐ 名詞が する 側か される 側かを 考えた ☐ 2は 大文字と・も 書いた まちがい ( ) 問

# 英語 後置修飾③ ドリル3 意味から選ぶ・直す

なまえ \_\_\_\_\_

「呼ばれる」か「呼んでいる」かを 日本語で 決める

ひづけ \_\_\_\_\_

## きまり ing か 過去分詞かは 名詞が する 側か される 側か

**ing**

名詞が する 側

the girl eating lunch

女の子が 食べて いる

**過去分詞**

名詞が される 側

the lunch eaten by Ken

昼食が 食べられた

**ing**

あとに もくてき語

the man cooking curry

もくてき語が つづく → する 側

**過去分詞**

あとに by + 人

the song sung by Aya

by が ある → される 側

**過去分詞**

by が なくても

the house built in 1990

場所・時だけでも される 側

**called**

名前を つける

the girl called Emi

エミと 呼ばれる 女の子

**calling**

名前を 呼ぶ

the girl calling Emi

エミを 呼んで いる 女の子

**名詞に きく**

まよったら

する? される?

名詞は する 側か される 側か

「～している」は ing、「～された」は 過去分詞。名詞が する 側か される 側かで きめる。

・ 1は、日本語の 意味に 合う ほうを ○で かこもう。

・ 2は、○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう (○は 書かない)。

## 1 日本語の 意味に 合う ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 日本語の 意味。named = ～という 名前の

(1) 「ベンという 名前の」 The dog **naming** **named** Ben is cute.

(2) 「アヤを 呼んでいる」 The girl **called** **calling** Aya is Mika.

(3) 「エミという 名前の」 The baby **named** **naming** Emi is my sister.

(4) 「トムを 呼んでいる」 The girl **calling** **called** Tom is Hana.

## 2 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) The picture painting by Emma is famous.

☐ ☐

→

(2) The boys held balls are Jiro and Taro.

☐ ☐

→

(3) The man talking to Ken is my father.

☐ ☐

→

(4) The letter writing by my sister is long.

☐ ☐

→

(5) The boys taking pictures are Tom and Ken.

☐ ☐

→

見直し

☐ 名詞が する 側か される 側かを 考えた ☐ 1は 日本語の 意味を 見て 選んだ まちがい ( ) 問

