

英語 後置修飾① ドリル3 直す・日本語から なまえ _____

語の じゅんの まちがいを 直し、日本語を「名詞+ing」の文にする ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける（形・じゅんを きめる）

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

- ・1は、○か×を かこもう。×は正しい文を書こう（who is はつかわない）。
- ・2は、日本語に合う文を書こう（名詞から始めて、ing でつなぐ）。

1 ○か×か。×は正しい文を書く

- (1) The studying English in the library boy is Jack. ☐ ☐
- _____
- (2) The girl a book reading on the sofa is Hana. ☐ ☐
- _____
- (3) The girl cleaning before lunch the room is my sister. ☐ ☐
- _____
- (4) The children waiting for the bus are my cousins. ☐ ☐
- _____
- (5) The girls reading books are my friends. ☐ ☐
- _____

2 日本語に合う文を書く

- (1) ベンチに すわっている 男の子は ケンです。 (boy / sit / on a bench)
→ _____
- (2) ぼうしを かぶっている 女の子は アヤです。 (girl / wear / a cap)
→ _____
- (3) ケンに 話しかけている 女の子は ミカです。 (girl / talk / to Ken)
→ _____
- (4) ベッドで ねている 赤ちゃんは エミです。 (baby / sleep / in bed)
→ _____

見直し ☐ 名詞のあとに ing の句をおいた ☐ 2は 大文字と・も書いた まちがい () 問



きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

1 ○か×か。×は正しい文を書く

(1) The studying English in the library boy is Jack. ☐ ☒→ The boy studying English in the library is Jack.(2) The girl a book reading on the sofa is Hana. ☐ ☒→ The girl reading a book on the sofa is Hana.(3) The girl cleaning before lunch the room is my sister. ☐ ☒→ The girl cleaning the room before lunch is my sister.(4) The children waiting for the bus are my cousins. ☒ ☐

→ _____

(5) The girls reading books are my friends. ☒ ☐

→ _____

2 日本語に合う文を書く

(1) ベンチにすわっている男の子はケンです。 (boy / sit / on a bench)

→ The boy sitting on a bench is Ken.

(2) ぼうしをかぶっている女の子はアヤです。 (girl / wear / a cap)

→ The girl wearing a cap is Aya.

(3) ケンに話しかけている女の子はミカです。 (girl / talk / to Ken)

→ The girl talking to Ken is Mika.

(4) ベッドでねている赤ちゃんはエミです。 (baby / sleep / in bed)

→ The baby sleeping in bed is Emi.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は×を直す。(1) 名詞のまえの ing の句はあとへ／(2) 本は reading のあと／(3) 場所はさいご。(4)(5) は○。

2 は「名詞 + ing + もくてき語 + 場所」。who is はつかわない。

文のはじめの大文字とおわりの、がないものは×。