

英語 後置修飾① 現在分詞で後ろから修飾

名詞のあとに ing の句をつけて「～している + 名詞」を作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

- ・1は、正しいほうを○でかこもう。
- ・2は、右の語を ing の形にして線の上に書こう。
- ・3は、○か×を かこもう。×は ing の形を直して書こう (○は書かない)。

1 正しいほうをえらぶ (○でかこむ)

ヒント つづりと語のじゅんを見る

- (1) The woman for the bus is my aunt.
- (2) The girl with Ken is Aya.
- (3) The is Tom.
- (4) The woman at home is my mother.
- (5) The girl taking is Emi.

2 ing の形を書く

ヒント e をとる・かさねる語もある

- (1) The boy _____ lunch under the tree is Tom. [eat]
- (2) The man _____ pictures is my father. [take]
- (3) The boys _____ on the chairs are Tom and Ken. [sit]

3 ○か×か。×は ing の形を直す

ヒント まちがいは ing の形だけ

- (1) The boy useing a computer is Mike. ☐ ☐ × → _____
- (2) The girl holding a cat is Lucy. ☐ ☐ × → _____
- (3) The man carries a bag is my father. ☐ ☐ × → _____
- (4) The woman wait for Ken is my mother. ☐ ☐ × → _____
- (5) The girl reading a book is Hana. ☐ ☐ × → _____

見直し ☐ 名詞のあとに ing の句をおいた ☐ 3の×は ing の形を直した まちがい () 問



英語 後置修飾① ドリル1 形・じゅんを選ぶ／○× なまえ _____

似た2つの形やじゅんを見くらべて、名詞のあとの正しい形を決める ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

- ・1は、正しいほうを○でかこもう。
- ・2は、○か×をかこもう。×は ing の形を直して書こう (○は書かない)。

1 正しいほうをえらぶ (○でかこむ)

ヒント つづりと語のじゅんを見る

- The woman (making) (makeing) lunch is my aunt.
- The girl (cook) (cooking) curry is Mika.
- The boy (studies) (studying) math is Jack.
- The (man drinking tea) (drinking tea man) is my father.
- The boy (watching TV) (TV watching) in his room is my brother.
- The man carrying (to school a box) (a box to school) is my father.

2 ○か×か。×は ing の形を直す

ヒント まちがいは ing の形だけ

- The girl takeing a picture is Aya. (○) (×) → _____
- The boy opening a box is Ken. (○) (×) → _____
- The girl helps Tom is Emi. (○) (×) → _____
- The boy clean the room is Ken. (○) (×) → _____
- The man painting a wall is my uncle. (○) (×) → _____

見直し □ 名詞のあとに ing の句をおいた □ 2の×は ing の形を直した まちがい () 問



英語 後置修飾① ドリル2 ingを書く・並べる

なまえ _____

ing の形を自分で書き、語を並べて「名詞+ing+もくてき語+場所」の文を作る ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

- ・1は、右の語を ing の形にして線の上に書こう。
- ・2は、()の語を並べてあとのことばにつなげよう (はじめの語は決まっている)。

1 ing の形を書く

ヒント eをとる・かさねる語もある

- (1) The boy _____ a computer in the library is Mike. [use]
- (2) The girl _____ flowers is Anna. [give]
- (3) The dog _____ there is Ben. [run]
- (4) The boy _____ the door is Kenta. [close]
- (5) The girls _____ there are Aya and Mika. [sit]

2 語を並べて文を書く

ヒント 名詞のあとに ing

- (1) (The / a / woman / book / reading / there) is my mother.
→ _____
- (2) (The / bag / a / here / boy / carrying) is Tom.
→ _____
- (3) (The / buying / hat / a / girl / there) is Hana.
→ _____
- (4) (The / woman / there / a / desk / cleaning) is my aunt.
→ _____

見直し ☐ 名詞のあとに ing の句をおいた ☐ 2は文のはじめとおわりの記号を見た まちがい () 問



英語 後置修飾① ドリル3 直す・日本語から なまえ _____

語の じゅんの まちがいを 直し、日本語を「名詞+ing」の文にする ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

- ・1は、○か×を かこもう。×は正しい文を書こう (who is はつかわない)。
- ・2は、日本語に合う文を書こう (名詞から始めて、ing でつなぐ)。

1 ○か×か。×は正しい文を書く

- (1) The studying English in the library boy is Jack. ☐ ☐
- _____
- (2) The girl a book reading on the sofa is Hana. ☐ ☐
- _____
- (3) The girl cleaning before lunch the room is my sister. ☐ ☐
- _____
- (4) The children waiting for the bus are my cousins. ☐ ☐
- _____
- (5) The girls reading books are my friends. ☐ ☐
- _____

2 日本語に合う文を書く

- (1) ベンチに すわっている 男の子は ケンです。 (boy / sit / on a bench)
→ _____
- (2) ぼうしを かぶっている 女の子は アヤです。 (girl / wear / a cap)
→ _____
- (3) ケンに 話しかけている 女の子は ミカです。 (girl / talk / to Ken)
→ _____
- (4) ベッドで ねている 赤ちゃんは エミです。 (baby / sleep / in bed)
→ _____

見直し ☐ 名詞のあとに ing の句をおいた ☐ 2は 大文字と・も書いた まちがい () 問



英語 後置修飾① 現在分詞で後ろから修飾【こたえ】

名詞のあとに ing の句をつけて「～している + 名詞」を作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

1 正しいほうをえらぶ (○でかこむ)

- (1) The woman waiting wait for the bus is my aunt.
- (2) The girl talks talking with Ken is Aya.
- (3) The boy sitting on the chair sitting on the chair boy is Tom.
- (4) The woman dinner cooking cooking dinner at home is my mother.
- (5) The girl taking in the garden pictures pictures in the garden is Emi.

2 ing の形を書く

- (1) The boy eating lunch under the tree is Tom. [eat]
- (2) The man taking pictures is my father. [take]
- (3) The boys sitting on the chairs are Tom and Ken. [sit]

3 ○か×か。×は ing の形を直す

- (1) The boy useing a computer is Mike. ☐ ☒ × → using
- (2) The girl holding a cat is Lucy. ☒ ☐ ○ → _____
- (3) The man carries a bag is my father. ☐ ☒ × → carrying
- (4) The woman wait for Ken is my mother. ☐ ☒ × → waiting
- (5) The girl reading a book is Hana. ☒ ☐ ○ → _____

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は名詞のあとに ing。wait→waiting (s や もとの形は ×)。もくてき語が先、場所はさいご。

2 は eat→eating／take→taking (e をとる)／sit→sitting (字をかさねる)。

3 は ×を直す。(1) use は using／(3) carry は carrying／(4) wait は waiting。(2)(5) は ○。

英語 後置修飾① ドリル1 形・じゅんを選ぶ／○×【こたえ】

なまえ _____

似た2つの形やじゅんを見くらべて、名詞のあとの正しい形を決める

ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所は もくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

1 正しいほうをえらぶ (○で かこむ)

- (1) The woman making makeing lunch is my aunt.
- (2) The girl cook cooking curry is Mika.
- (3) The boy studies studying math is Jack.
- (4) The man drinking tea drinking tea man is my father.
- (5) The boy watching TV TV watching in his room is my brother.
- (6) The man carrying to school a box a box to school is my father.

2 ○か×か。×は ing の形を直す

- (1) The girl takeing a picture is Aya. ☐ ☒ × → taking
- (2) The boy opening a box is Ken. ☒ ☐ × → _____
- (3) The girl helps Tom is Emi. ☐ ☒ × → helping
- (4) The boy clean the room is Ken. ☐ ☒ × → cleaning
- (5) The man painting a wall is my uncle. ☒ ☐ × → _____

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は make→making (makeing は ×) / cook→cooking / study→studying / もくてき語は ing のあと / 場所は さいご。

2 は ×を直す。(1) take は taking / (3) help は helping / (4) clean は cleaning。(2)(5) は ○。

○の文は直さない。まちがいは ing の形だけ。

英語 後置修飾① ドリル2 ingを書く・並べる【こたえ】 なまえ _____

ing の形を自分で書き、語を並べて「名詞+ing+もくてき語+場所」の文を作る ひづけ _____

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとに おく
e をとる e で おわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字を もう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所は もくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは ×	名詞が先 日本語と ちがう	the boy / playing tennis 名詞を 先に、説明はあと

名詞のあとの じゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

1 ing の形を書く

- (1) The boy using a computer in the library is Mike. [use]
- (2) The girl giving flowers is Anna. [give]
- (3) The dog running there is Ben. [run]
- (4) The boy closing the door is Kenta. [close]
- (5) The girls sitting there are Aya and Mika. [sit]

2 語を並べて文を書く

- (1) (The / a / woman / book / reading / there) is my mother.
→ The woman reading a book there is my mother.
- (2) (The / bag / a / here / boy / carrying) is Tom.
→ The boy carrying a bag here is Tom.
- (3) (The / buying / hat / a / girl / there) is Hana.
→ The girl buying a hat there is Hana.
- (4) (The / woman / there / a / desk / cleaning) is my aunt.
→ The woman cleaning a desk there is my aunt.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は use→using／give→giving／run→running／close→closing／sit→sitting。e をとる・字を かさねる 語に 気をつける。

2 は「名詞 + ing + もくてき語 + 場所」の じゅん。はじめの語は 大文字 で 決まっている。

文のはじめの 大文字と おわりの、が ないものは ×。

きまり 名詞のあとに ing をつける (形・じゅんを きめる)

ing ふつうの語	walk → walking そのまま ing をつける	名詞のあと ～している + 名詞	the boy playing tennis ing は名詞のあとにおく
e をとる e でおわる	write → writing e をとって ing	ing のあと もくてき語	singing a song もくてき語は ing のあと
かさねる みじかい語	swim → swimming さいごの字をもう1つ	さいご 場所・時	playing tennis in the park 場所はもくてき語のあと
ing だけ つかう形	playing, not plays もとの形・s つきは×	名詞が先 日本語とちがう	the boy / playing tennis 名詞を先に、説明はあと

名詞のあとのじゅんは「名詞 + ing + もくてき語 + 場所・時」。

1 ○か×か。×は正しい文を書く

(1) The studying English in the library boy is Jack. ☐ ☒→ The boy studying English in the library is Jack.(2) The girl a book reading on the sofa is Hana. ☐ ☒→ The girl reading a book on the sofa is Hana.(3) The girl cleaning before lunch the room is my sister. ☐ ☒→ The girl cleaning the room before lunch is my sister.(4) The children waiting for the bus are my cousins. ☒ ☐

→ _____

(5) The girls reading books are my friends. ☒ ☐

→ _____

2 日本語に合う文を書く

(1) ベンチにすわっている男の子はケンです。 (boy / sit / on a bench)

→ The boy sitting on a bench is Ken.

(2) ぼうしをかぶっている女の子はアヤです。 (girl / wear / a cap)

→ The girl wearing a cap is Aya.

(3) ケンに話しかけている女の子はミカです。 (girl / talk / to Ken)

→ The girl talking to Ken is Mika.

(4) ベッドでねている赤ちゃんはエミです。 (baby / sleep / in bed)

→ The baby sleeping in bed is Emi.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は×を直す。(1) 名詞のまえの ing の句はあとへ／(2) 本は reading のあと／(3) 場所はさいご。(4)(5) は○。

2 は「名詞 + ing + もくてき語 + 場所」。who is はつかわない。

文のはじめの大文字とおわりの、がないものは×。