

英語 後置修飾 まとめテスト① 選ぶ

形・語順・する側とされる側・述語動詞・接触節を選ぶ

なまえ _____

ひづけ _____

- ・1と2は、正しいほうを ○で かこもう。ヒントはない。
- ・1は ing・過去分詞の 形・語の じゅん・by。
- ・2は する側とされる側・述語動詞・接触節・場所と to。

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) The girl (writing) (writeing) a letter is Yui.
- (2) The man (wait) (waiting) for a bus is my uncle.
- (3) The woman (cooking) (cooks) fish is my mother.
- (4) The (man reading a newspaper) (reading a newspaper man) is my father.
- (5) The girl (a song singing) (singing a song) here is Kate.
- (6) The man cooking (here lunch) (lunch here) is my uncle.
- (7) The books (written) (wrote) by Mary are famous.
- (8) The pictures (painted) (paint) by Emma are beautiful.
- (9) The movie (seen) (seen by) many people is famous.

2 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) The window (opening) (opened) by Emi is big.
- (2) The girl (drawing) (drawn) a flower is Kate.
- (3) The shirt (making) (made) in China is cheap.
- (4) The children (are playing) (playing) in the garden are my cousins.
- (5) The cakes (made) (which made) by my aunt are good.
- (6) The man carrying two boxes (is) (are) my uncle.
- (7) The cake Aya ate (it yesterday) (yesterday) was sweet.
- (8) The house Ken (lived) (lived in) is old.
- (9) The park Jack (ran) (run) in yesterday is big.
- (10) The cat (being on) (on) the sofa is mine.
- (11) I need a present (to give.) (giving.)

見直し □ ぜんぶの問題に 答えた □ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



英語 後置修飾 まとめテスト② 書く

ing・過去分詞・is/are・前置詞・動詞の形・to+原形を 書く

なまえ _____

ひづけ _____

- ・1は、線の上に語を書こう（〔 〕はヒント・to も書く）。
- ・2は、日本語に合う文を（ ）の語をつかって書こう（who is・that はつかわない）。

1 線に書く（語）

- (1) The boy _____ a bath is Bob. [take]
- (2) The man _____ a map is my teacher. [use]
- (3) The woman _____ the window is my mother. [close]
- (4) The photo _____ by Hana is nice. [take]
- (5) The ball _____ by Ken is new. [lose]
- (6) The food _____ by my mother is good. [cook]
- (7) The language _____ in this country is English. [speak]
- (8) The girl talking with two friends _____ Aya. [is/are]
- (9) The men running in the park _____ my uncles. [is/are]
- (10) The shirt I _____ yesterday is red. [wear]
- (11) The bus we wait _____ is late. [for/at/in]
- (12) We want something _____ . [eat]

2 日本語に合う文を書く

- (1) バイオリンを ひいている 女の子は ミカです。 (girl / play / the violin)
→ _____
- (2) ユイに 見つけられた 犬は ベンです。 (dog / find / by Yui)
→ _____
- (3) ケンが きのう 会った 女の人 は わたしの 先生です。 (woman / meet)
→ _____
- (4) 父には するための 仕事 が たくさん あります。 (my father / work / do)
→ _____
- (5) ボールを もった 男の子 は タロウです。 (boy / with a ball)
→ _____

見直し ☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



英語 後置修飾 まとめテスト③ まちがい直し

なまえ _____

形・語順・by・be・述語動詞・接触節の まちがいを 直す

ひづけ _____

- ・○か ×かを かこもう。×は 正しい 文を 書こう (○は 書かない)。
- ・まちがいは 1つだけ。文ぜんたいを 書き直す。
- ・who is・that は つかわず、ing・過去分詞・主語+動詞で 直す。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) The man giveing a card is my father.

☐ ☒

→ _____

(2) The buying bread woman is my aunt.

☐ ☒

→ _____

(3) The man carrying a bag is my brother.

☐ ☒

→ _____

(4) The box opened Ken is empty.

☐ ☒

→ _____

(5) The woman painting a picture there is my aunt.

☐ ☒

→ _____

2 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) The man drinking water is my uncle.

☐ ☒

→ _____

(2) The girl is opening the box is Emi.

☐ ☒

→ _____

(3) The woman holding a baby my sister.

☐ ☒

→ _____

(4) The cake Emi made yesterday was good.

☐ ☒

→ _____

(5) The man drinking tea there is my father.

☐ ☒

→ _____

(6) The tree I draw yesterday was tall.

☐ ☒

→ _____

見直し

☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



- ・ 1は、()の 語を 並べて あとの ことばに つなげよう (はじめの 語は 決まっている)。
- ・ 2は、()の 語を ぜんぶ つかい (形は かえて よい) 日本語に 合う 文を 書こう。
- ・ who is・that は つかわない。ing は 名詞の あと。

1 語を 並べて 文を 書く

(1) (The / girl / the / to / running / gate) is Hana.

→ _____

(2) (The / boy / sitting / window / the / by) is John.

→ _____

(3) (The / girl / song / singing / a) is Anna.

→ _____

(4) (The / by / pen / my / uncle / given) is mine.

→ _____

(5) (The / bag / by / my / bought / father) is mine.

→ _____

(6) (The / with / friend / I / play) is Tom.

→ _____

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) 母を手伝っている女の子はエイミーです。 (girl / help / her mother)

→ _____

(2) 映画を見ている男の子はダイキです。 (boy / watch / a movie)

→ _____

(3) 切符を見せている男の子はケンタです。 (boy / show / a ticket)

→ _____

(4) トムと呼ばれる男の子はわたしの友だちです。 (boy / call)

→ _____

(5) ケンにつかわれたペンは私のです。 (pen / use / by Ken / mine)

→ _____

(6) ケンが話した女の子はアヤです。 (girl / talk with)

→ _____

(7) わたしがきのう会った女の子はいここです。 (girl / meet)

→ _____

見直し

☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞のあとの形を見た まちがい () 問



- ・1は ○で かこむ (各2点)。2は 線に 書く (各2点)。3は ○か × (各4点)。
- ・×は 文ぜんたいを 書き直す。4は ()の 語を ぜんぶ つかって 英文に (各6点)。
- ・who is・that は つかわない。

1 正しいほうを えらぶ (各2点)

- (1) The girl a cake here is Emma.
- (2) The sweater by Lucy is red.
- (3) The girl a museum is Emma.
- (4) The place we visited year is famous.
- (5) I have a question

2 線に 書く (各2点)

- (1) The pie _____ by Tom is good. [eat]
- (2) The school visited by many students _____ big. [is/are]
- (3) The song I listen _____ is old. [to/at/on]
- (4) The girl _____ a gift is Emi. [give]

3 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く (各4点)

- (1) The boy is opening the door is Tom. ☐ ☐
- _____
- (2) The pen I use is blue. ☐ ☐
- _____

4 日本語に 合う 英文を 書く (各6点)

- (1) 冗談を 言っている 男の子は トムです。 (boy / tell / a joke)
- _____
- (2) エマに かかれた 絵は 私のです。 (picture / paint / by Emma / mine)
- _____
- (3) わたしが 知っている 女の子は アヤです。 (girl / know)
- _____
- (4) 店の中 の 女の人 は わたし の おばです。 (woman / in the shop)
- _____

見直し ☐ ぜんぶの 問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問

英語 後置修飾 まとめテスト① 選ぶ【こたえ】

形・語順・する側と される側・述語動詞・接触節を 選ぶ

なまえ _____

ひづけ _____

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) The girl writing writing a letter is Yui.
- (2) The man wait waiting for a bus is my uncle.
- (3) The woman cooking cooks fish is my mother.
- (4) The man reading a newspaper reading a newspaper man is my father.
- (5) The girl a song singing singing a song here is Kate.
- (6) The man cooking here lunch lunch here is my uncle.
- (7) The books written wrote by Mary are famous.
- (8) The pictures painted paint by Emma are beautiful.
- (9) The movie seen seen by many people is famous.

2 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) The window opening opened by Emi is big.
- (2) The girl drawing drawn a flower is Kate.
- (3) The shirt making made in China is cheap.
- (4) The children are playing playing in the garden are my cousins.
- (5) The cakes made which made by my aunt are good.
- (6) The man carrying two boxes is are my uncle.
- (7) The cake Aya ate it yesterday yesterday was sweet.
- (8) The house Ken lived lived in is old.
- (9) The park Jack ran run in yesterday is big.
- (10) The cat being on on the sofa is mine.
- (11) I need a present to give. giving.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は ing の つぶり・もとの 形・s つき・語の じゅん (目的語が 先／場所は さいご)・過去分詞の 形・by。

2 は する 側=ing／される 側=過去分詞・is や who を いれない・述語・it・前置詞・時・being・to。

ヒントの ない テスト。まちがえた 問題は 前の 単元の プリントで 練習。

英語 後置修飾 まとめテスト② 書く【こたえ】

なまえ _____

ing・過去分詞・is/are・前置詞・動詞の形・to+原形を 書く

ひづけ _____

1 線に書く(語)

- (1) The boy taking a bath is Bob. [take]
- (2) The man using a map is my teacher. [use]
- (3) The woman closing the window is my mother. [close]
- (4) The photo taken by Hana is nice. [take]
- (5) The ball lost by Ken is new. [lose]
- (6) The food cooked by my mother is good. [cook]
- (7) The language spoken in this country is English. [speak]
- (8) The girl talking with two friends is Aya. [is/are]
- (9) The men running in the park are my uncles. [is/are]
- (10) The shirt I wore yesterday is red. [wear]
- (11) The bus we wait for is late. [for/at/in]
- (12) We want something to eat. [eat]

2 日本語に合う文を書く

- (1) バイオリンをひいている女の子はミカです。(girl / play / the violin)
→ The girl playing the violin is Mika.
- (2) ユイに見つけられた犬はベンです。(dog / find / by Yui)
→ The dog found by Yui is Ben.
- (3) ケンがきのう会った女の人是我の先生です。(woman / meet)
→ The woman Ken met yesterday is my teacher.
- (4) 父にはするための仕事がたくさんあります。(my father / work / do)
→ My father has a lot of work to do.
- (5) ボールをもった男の子はタロウです。(boy / with a ball)
→ The boy with a ball is Taro.

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

1 は ing・過去分詞は名詞がする側かされる側かで決める。is・are はさいしょの名詞にあわせる。

1 の(8)~(12) は is・are・過去形(wore)・前置詞((11) wait for)・to + 原形。

2 は名詞が先。文のはじめの大文字・おわりの、のぬけは×。

英語 後置修飾 まとめテスト③ まちがい直し【こたえ】

なまえ _____

形・語順・by・be・述語動詞・接触節の まちがいを 直す

ひづけ _____

1 ○か ×か。×は正しい文を書く

(1) The man giveing a card is my father.

☐ ☒

→ The man giving a card is my father.

(2) The buying bread woman is my aunt.

☐ ☒

→ The woman buying bread is my aunt.

(3) The man carrying a bag is my brother.

☒ ☐

→ _____

(4) The box opened Ken is empty.

☐ ☒

→ The box opened by Ken is empty.

(5) The woman painting a picture there is my aunt.

☒ ☐

→ _____

2 ○か ×か。×は正しい文を書く

(1) The man drinking water is my uncle.

☒ ☐

→ _____

(2) The girl is opening the box is Emi.

☐ ☒

→ The girl opening the box is Emi.

(3) The woman holding a baby my sister.

☐ ☒

→ The woman holding a baby is my sister.

(4) The cake Emi made yesterday was good.

☒ ☐

→ _____

(5) The man drinking tea there is my father.

☒ ☐

→ _____

(6) The tree I draw yesterday was tall.

☐ ☒

→ The tree I drew yesterday was tall.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×の文は1つだけ直す。形・語のじゅん・by・isの入れすぎ・述語のぬけ・時・前置詞を見る。○の文は直さない。

1は×を直す。(1) giveingはgiving／(2) 名詞のまえにおかない／(4) byを足す。(3)(5)は○。

2は×を直す。(2) isをとる／(3) 述語isを足す／(6) 過去形。(1)(4)(5)は○。

1 語を 並べて 文を 書く

(1) (The / girl / the / to / running / gate) is Hana.

→ **The girl running to the gate is Hana.**

(2) (The / boy / sitting / window / the / by) is John.

→ **The boy sitting by the window is John.**

(3) (The / girl / song / singing / a) is Anna.

→ **The girl singing a song is Anna.**

(4) (The / by / pen / my / uncle / given) is mine.

→ **The pen given by my uncle is mine.**

(5) (The / bag / by / my / bought / father) is mine.

→ **The bag bought by my father is mine.**

(6) (The / with / friend / I / play) is Tom.

→ **The friend I play with is Tom.**

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) 母を手伝っている女の子はエイミーです。(girl / help / her mother)

→ **The girl helping her mother is Amy.**

(2) 映画を見ている男の子はダイキです。(boy / watch / a movie)

→ **The boy watching a movie is Daiki.**

(3) 切符を見せている男の子はケンタです。(boy / show / a ticket)

→ **The boy showing a ticket is Kenta.**

(4) トムと呼ばれる男の子はわたしの友だちです。(boy / call)

→ **The boy called Tom is my friend.**

(5) ケンにつかわれたペンは私のです。(pen / use / by Ken / mine)

→ **The pen used by Ken is mine.**

(6) ケンが話した女の子はアヤです。(girl / talk with)

→ **The girl Ken talked with is Aya.**

(7) わたしがきのう会った女の子はいとこです。(girl / meet)

→ **The girl I met yesterday is my cousin.**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は「名詞 + ing (過去分詞) + 語句 + is」「名詞 + 主語 + 動詞」のじゅん。はじめの語は大文字で決まっている。

2 はする側=ing／される側=過去分詞／主語+動詞。名詞が先。

文のはじめの大文字とおわりの、がないものは×。

1 正しいほうを えらぶ (各2点)

- (1) The girl makeing making a cake here is Emma.
- (2) The sweater worn wore by Lucy is red.
- (3) The girl visiting visited a museum is Emma.
- (4) The place we visited it last last year is famous.
- (5) I have a question asking. to ask.

2 線に 書く (各2点)

- (1) The pie eaten by Tom is good. [eat]
- (2) The school visited by many students is big. [is/are]
- (3) The song I listen to is old. [to/at/on]
- (4) The girl giving a gift is Emi. [give]

3 ○か ×か。×は正しい文を書く (各4点)

- (1) The boy is opening the door is Tom. ☐ ☒ ×
→ The boy opening the door is Tom.
- (2) The pen I use is blue. ☒ ☐ ×
→ _____

4 日本語に 合う 英文を書く (各6点)

- (1) 冗談を 言っている 男の子は トムです。 (boy / tell / a joke)
→ The boy telling a joke is Tom.
- (2) エマに かかれた 絵は 私のです。 (picture / paint / by Emma / mine)
→ The picture painted by Emma is mine.
- (3) わたしが 知っている 女の子は アヤです。 (girl / know)
→ The girl I know is Aya.
- (4) 店の中 の 女の人 は わたし の おばです。 (woman / in the shop)
→ The woman in the shop is my aunt.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

配点: 1 は 各2点 (10点)、2 は 各2点 (8点)、3 は 各4点 (8点)、4 は 各6点 (24点)。合計 50点。

する 側=ing/される 側=過去分詞/述語は さいしょの 名詞に あわせる/接触節は it・前置詞・時に 気を つける。

4 の 採点: 文が 1つに 決まる。大文字・おわりの、の めけは ×。