

英語 後置修飾 まとめテスト① 選ぶ

形・語順・する側とされる側・述語動詞・接触節を選ぶ

なまえ _____

ひづけ _____

- ・ 1と2は、正しいほうを ○で かこもう。ヒントはない。
- ・ 1は ing・過去分詞の 形・語の じゅん・by。
- ・ 2は する側とされる側・述語動詞・接触節・場所と to。

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) The girl (writing) (writeing) a letter is Yui.
- (2) The man (wait) (waiting) for a bus is my uncle.
- (3) The woman (cooking) (cooks) fish is my mother.
- (4) The (man reading a newspaper) (reading a newspaper man) is my father.
- (5) The girl (a song singing) (singing a song) here is Kate.
- (6) The man cooking (here lunch) (lunch here) is my uncle.
- (7) The books (written) (wrote) by Mary are famous.
- (8) The pictures (painted) (paint) by Emma are beautiful.
- (9) The movie (seen) (seen by) many people is famous.

2 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) The window (opening) (opened) by Emi is big.
- (2) The girl (drawing) (drawn) a flower is Kate.
- (3) The shirt (making) (made) in China is cheap.
- (4) The children (are playing) (playing) in the garden are my cousins.
- (5) The cakes (made) (which made) by my aunt are good.
- (6) The man carrying two boxes (is) (are) my uncle.
- (7) The cake Aya ate (it yesterday) (yesterday) was sweet.
- (8) The house Ken (lived) (lived in) is old.
- (9) The park Jack (ran) (run) in yesterday is big.
- (10) The cat (being on) (on) the sofa is mine.
- (11) I need a present (to give.) (giving.)

見直し ☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



英語 後置修飾 まとめテスト② 書く

ing・過去分詞・is/are・前置詞・動詞の形・to+原形を 書く

なまえ _____

ひづけ _____

- ・1は、線の上に語を書こう（〔 〕はヒント・to も書く）。
- ・2は、日本語に合う文を（ ）の語をつかって書こう（who is・that はつかわない）。

1 線に書く（語）

- (1) The boy _____ a bath is Bob. [take]
- (2) The man _____ a map is my teacher. [use]
- (3) The woman _____ the window is my mother. [close]
- (4) The photo _____ by Hana is nice. [take]
- (5) The ball _____ by Ken is new. [lose]
- (6) The food _____ by my mother is good. [cook]
- (7) The language _____ in this country is English. [speak]
- (8) The girl talking with two friends _____ Aya. [is/are]
- (9) The men running in the park _____ my uncles. [is/are]
- (10) The shirt I _____ yesterday is red. [wear]
- (11) The bus we wait _____ is late. [for/at/in]
- (12) We want something _____ . [eat]

2 日本語に合う文を書く

- (1) バイオリンを ひいている 女の子は ミカです。 (girl / play / the violin)
→ _____
- (2) ユイに 見つけられた 犬は ベンです。 (dog / find / by Yui)
→ _____
- (3) ケンが きのう 会った 女の人 は わたしの 先生です。 (woman / meet)
→ _____
- (4) 父には するための 仕事 が たくさん あります。 (my father / work / do)
→ _____
- (5) ボールを もった 男の子 は タロウです。 (boy / with a ball)
→ _____

見直し ☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



英語 後置修飾 まとめテスト③ まちがい直し

なまえ _____

形・語順・by・be・述語動詞・接触節の まちがいを 直す

ひづけ _____

- ・ ○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう (○は 書かない) 。
- ・ まちがいは 1つだけ。文ぜんたいを 書き直す。
- ・ who is・that は つかわず、ing・過去分詞・主語+動詞で 直す。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) The man giveing a card is my father.

☐ ☒

→ _____

(2) The buying bread woman is my aunt.

☐ ☒

→ _____

(3) The man carrying a bag is my brother.

☐ ☒

→ _____

(4) The box opened Ken is empty.

☐ ☒

→ _____

(5) The woman painting a picture there is my aunt.

☐ ☒

→ _____

2 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) The man drinking water is my uncle.

☐ ☒

→ _____

(2) The girl is opening the box is Emi.

☐ ☒

→ _____

(3) The woman holding a baby my sister.

☐ ☒

→ _____

(4) The cake Emi made yesterday was good.

☐ ☒

→ _____

(5) The man drinking tea there is my father.

☐ ☒

→ _____

(6) The tree I draw yesterday was tall.

☐ ☒

→ _____

見直し

☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



- ・ 1は、()の 語を 並べて あとの ことばに つなげよう (はじめの 語は 決まっている)。
- ・ 2は、()の 語を ぜんぶ つかい (形は かえて よい) 日本語に 合う 文を 書こう。
- ・ who is・that は つかわない。ing は 名詞の あと。

1 語を 並べて 文を 書く

(1) (The / girl / the / to / running / gate) is Hana.

→ _____

(2) (The / boy / sitting / window / the / by) is John.

→ _____

(3) (The / girl / song / singing / a) is Anna.

→ _____

(4) (The / by / pen / my / uncle / given) is mine.

→ _____

(5) (The / bag / by / my / bought / father) is mine.

→ _____

(6) (The / with / friend / I / play) is Tom.

→ _____

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) 母を手伝っている女の子はエイミーです。 (girl / help / her mother)

→ _____

(2) 映画を見ている男の子はダイキです。 (boy / watch / a movie)

→ _____

(3) 切符を見せている男の子はケンタです。 (boy / show / a ticket)

→ _____

(4) トムと呼ばれる男の子はわたしの友だちです。 (boy / call)

→ _____

(5) ケンにつかわれたペンは私のです。 (pen / use / by Ken / mine)

→ _____

(6) ケンが話した女の子はアヤです。 (girl / talk with)

→ _____

(7) わたしがきのう会った女の子はいここです。 (girl / meet)

→ _____

見直し

☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞のあとの形を見た まちがい () 問



- ・1は ○で かこむ (各2点)。2は 線に 書く (各2点)。3は ○か × (各4点)。
- ・×は 文ぜんたいを 書き直す。4は ()の 語を ぜんぶ つかって 英文に (各6点)。
- ・who is・that は つかわない。

1 正しいほうを えらぶ (各2点)

- (1) The girl a cake here is Emma.
- (2) The sweater by Lucy is red.
- (3) The girl a museum is Emma.
- (4) The place we visited year is famous.
- (5) I have a question

2 線に 書く (各2点)

- (1) The pie _____ by Tom is good. [eat]
- (2) The school visited by many students _____ big. [is/are]
- (3) The song I listen _____ is old. [to/at/on]
- (4) The girl _____ a gift is Emi. [give]

3 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く (各4点)

- (1) The boy is opening the door is Tom. ☐ ☐ ×
→ _____
- (2) The pen I use is blue. ☐ ☐ ×
→ _____

4 日本語に 合う 英文を 書く (各6点)

- (1) 冗談を 言っている 男の子は トムです。 (boy / tell / a joke)
→ _____
- (2) エマに かかれた 絵は 私のです。 (picture / paint / by Emma / mine)
→ _____
- (3) わたしが 知っている 女の子は アヤです。 (girl / know)
→ _____
- (4) 店の中 の 女の人 は わたし の おばです。 (woman / in the shop)
→ _____

見直し ☐ ぜんぶの 問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問