

英語 後置修飾 まとめテスト② 書く

ing・過去分詞・is/are・前置詞・動詞の形・to+原形を 書く

なまえ _____

ひづけ _____

- ・1は、線の上に語を書こう（〔 〕はヒント・to も書く）。
- ・2は、日本語に合う文を（ ）の語をつかって書こう（who is・that はつかわない）。

1 線に書く（語）

- (1) The boy _____ a bath is Bob. [take]
- (2) The man _____ a map is my teacher. [use]
- (3) The woman _____ the window is my mother. [close]
- (4) The photo _____ by Hana is nice. [take]
- (5) The ball _____ by Ken is new. [lose]
- (6) The food _____ by my mother is good. [cook]
- (7) The language _____ in this country is English. [speak]
- (8) The girl talking with two friends _____ Aya. [is/are]
- (9) The men running in the park _____ my uncles. [is/are]
- (10) The shirt I _____ yesterday is red. [wear]
- (11) The bus we wait _____ is late. [for/at/in]
- (12) We want something _____ . [eat]

2 日本語に合う文を書く

- (1) バイオリンを ひいている 女の子は ミカです。 (girl / play / the violin)
→ _____
- (2) ユイに 見つけられた 犬は ベンです。 (dog / find / by Yui)
→ _____
- (3) ケンが きのう 会った 女の人 は わたしの 先生です。 (woman / meet)
→ _____
- (4) 父には するための 仕事 が たくさん あります。 (my father / work / do)
→ _____
- (5) ボールを もった 男の子 は タロウです。 (boy / with a ball)
→ _____

見直し ☐ ぜんぶの問題に 答えた ☐ 名詞の あとの 形を 見た まちがい () 問



英語 後置修飾 まとめテスト② 書く【こたえ】

なまえ _____

ing・過去分詞・is/are・前置詞・動詞の形・to+原形を 書く

ひづけ _____

1 線に書く(語)

- (1) The boy taking a bath is Bob. [take]
- (2) The man using a map is my teacher. [use]
- (3) The woman closing the window is my mother. [close]
- (4) The photo taken by Hana is nice. [take]
- (5) The ball lost by Ken is new. [lose]
- (6) The food cooked by my mother is good. [cook]
- (7) The language spoken in this country is English. [speak]
- (8) The girl talking with two friends is Aya. [is/are]
- (9) The men running in the park are my uncles. [is/are]
- (10) The shirt I wore yesterday is red. [wear]
- (11) The bus we wait for is late. [for/at/in]
- (12) We want something to eat. [eat]

2 日本語に合う文を書く

- (1) バイオリンをひいている女の子はミカです。(girl / play / the violin)
→ The girl playing the violin is Mika.
- (2) ユイに見つけられた犬はベンです。(dog / find / by Yui)
→ The dog found by Yui is Ben.
- (3) ケンがきのう会った女の人是我の先生です。(woman / meet)
→ The woman Ken met yesterday is my teacher.
- (4) 父にはするための仕事がたくさんあります。(my father / work / do)
→ My father has a lot of work to do.
- (5) ボールをもった男の子はタロウです。(boy / with a ball)
→ The boy with a ball is Taro.

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

1 は ing・過去分詞は名詞がする側かされる側かで決める。is・are はさいしょの名詞にあわせる。

1 の(8)~(12) は is・are・過去形(wore)・前置詞((11) wait for)・to + 原形。

2 は名詞が先。文のはじめの大文字・おわりの、のぬけは×。