

英語 間接疑問⑤ ドリル2 語を書く・並べる

かたまりの 語を 正しい 順に 書き、語を 並べて 文を 作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time は ひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old は はなさない	主語+動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは 主語+動詞
かたまり what + 名詞	what animal Yui likes what と animal も セット	しない 疑問文の形	how old is Yui × is Yui の 順は ×
かたまり how many + 名詞	how many pens Yui has how many pens も セット	おとさない it is	how far it is what time の あとも it is が いる

how old・what time は 1つの かたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

- ・ 1は、線の上に 語を 書こう (2つは 正しい 順に・形は かえて よい)。
- ・ 2は、()の 語を 並べて 1つの 文に 書こう (はじめの 語と おわりの 記号も 書く)。

1 語を書く

ヒント 2語は 正しい 順に

- (1) Do you know _____ Taro plays? [sport/what]
- (2) I want to know _____ he studies. [subject/what]
- (3) I want to know what time _____ . [is/it]
- (4) I don't know what subject Jack _____ . [teach (いま)]
- (5) Please tell me how long this bridge _____ . [am/is/are]

2 語を 並べて 文を書く

ヒント かたまりのあとは 主語+動詞

- (1) (Tell me / sister / how / is / old / your) .
→ _____
- (2) (Can you tell me / many / how / pens / have / you) ?
→ _____
- (3) (I know / practices / Mike / sport / what) .
→ _____
- (4) (Can you tell me / much / is / how / this / bag) ?
→ _____

見直し ☐ how old などを ひとかたまりにした ☐ 2は 文の はじめと おわりの 記号を 見た まちがい () 問

