

英語 間接疑問⑤ 疑問詞＋名詞・形容詞

how old・what time のような 2語の 疑問詞は ひとかたまり

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time は ひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old は はなさない	主語＋動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは 主語＋動詞
かたまり what＋名詞	what animal Yui likes what と animal も セット	しない 疑問文の形	how old is Yui × is Yui の 順は ×
かたまり how many＋名詞	how many pens Yui has how many pens も セット	おとさない it is	how far it is what time の あとも it is が いる

how old・what time は 1つの かたまり。そのあとに「主語＋動詞」をつづける。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、線の上に 語を 書こう (2つの ときは 正しい 順に)。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント かたまり・is の 場所

- (1) I know how (he is old) (old he is) .
- (2) Tell me what (sport he plays) (he plays sport) .
- (3) Do you know how many (he has books) (books he has) ?
- (4) Do you know how tall (Ken is) (is Ken) ?
- (5) Do you know what (time it is) (time) ?

2 語を 書く

ヒント 2語は 正しい 順に

- (1) I know _____ she likes. (subject/what)
- (2) I want to know how old _____ . (is/Emi)
- (3) Please tell me what time _____ . (is/it)

3 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

ヒント 語は へらさない・時は かえない

- (1) Tell me how tall is your brother. (○) (×)
- _____
- (2) Do you know how fast Tom runs? (○) (×)
- _____
- (3) I want to know what she likes color. (○) (×)
- _____

見直し □ how old などを ひとかたまりにした □ 3の ×は 正しい 文に 直した まちがい () 問



英語 間接疑問⑤ ドリル1 選ぶ

かたまりをつづけた文と、is・doesの場所を見くらべる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time はひとかたまり

かたまり how old Yui is
how old how と old ははなさない

かたまり what animal Yui likes
what + 名詞 what と animal もセット

かたまり how many pens Yui has
how many + 名詞 how many pens もセット

主語+動詞 what time Yui comes
あとは かたまりのあとは主語+動詞

しない how old is Yui ×
疑問文の形 is Yui の順は×

おとさない how far it is
it is what time のあとも it is がいる

how old・what time は1つのかたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

- ・1と2は、正しいほうを○でかこもう。
- ・1は、how や what のかたまり。2は、is・doesの場所と it is。

1 かたまりをえらぶ(○でかこむ)

ヒント 2語ははなさない

- (1) I know how many (she has dogs) (dogs she has) .
- (2) I know what (Mika wants color) (color Mika wants) .
- (3) Please tell me what (food your sister likes) (your sister likes food) .
- (4) I don't know how many (dogs Kate has) (Kate has dogs) .
- (5) I want to know how many (Aya has cats) (cats Aya has) .

2 is・doesの場所をえらぶ(○でかこむ)

ヒント かたまりのあとは主語+動詞

- (1) Do you know how old (your teacher is) (is your teacher) ?
- (2) I don't know how tall (your father is) (is your father) .
- (3) Can you tell me what (time) (time it is) ?
- (4) Tell me how many pens (does Ken have) (Ken has) .
- (5) Tell me what time (the shop opens) (does the shop open) .

見直し ☐ how oldなどをひとかたまりにした ☐ 2はis・doesの場所を見た まちがい()問



英語 間接疑問⑤ ドリル2 語を書く・並べる

かたまりの 語を 正しい 順に 書き、語を 並べて 文を 作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time は ひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old は はなさない	主語+動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは 主語+動詞
かたまり what + 名詞	what animal Yui likes what と animal も セット	しない 疑問文の形	how old is Yui × is Yui の 順は ×
かたまり how many + 名詞	how many pens Yui has how many pens も セット	おとさない it is	how far it is what time の あとも it is が いる

how old・what time は 1つの かたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

- ・ 1は、線の上に 語を 書こう (2つは 正しい 順に・形は かえて よい)。
- ・ 2は、()の 語を 並べて 1つの 文に 書こう (はじめの 語と おわりの 記号も 書く)。

1 語を書く

ヒント 2語は 正しい 順に

- (1) Do you know _____ Taro plays? [sport/what]
- (2) I want to know _____ he studies. [subject/what]
- (3) I want to know what time _____ . [is/it]
- (4) I don't know what subject Jack _____ . [teach (いま)]
- (5) Please tell me how long this bridge _____ . [am/is/are]

2 語を 並べて 文を書く

ヒント かたまりのあとは 主語+動詞

- (1) (Tell me / sister / how / is / old / your) .
→ _____
- (2) (Can you tell me / many / how / pens / have / you) ?
→ _____
- (3) (I know / practices / Mike / sport / what) .
→ _____
- (4) (Can you tell me / much / is / how / this / bag) ?
→ _____

見直し ☐ how old などを ひとかたまりにした ☐ 2は 文の はじめと おわりの 記号を 見た まちがい () 問



英語 間接疑問⑤ ドリル3 直す・日本語から

なまえ _____

まちがいを 文ぜんたいで 直し、日本語を 英語に する

ひづけ _____

きまり how old・what time は ひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old は はなさない	主語+動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは 主語+動詞
かたまり what + 名詞	what animal Yui likes what と animal も セット	しない 疑問文の 形	how old is Yui × is Yui の 順は ×
かたまり how many + 名詞	how many pens Yui has how many pens も セット	おとさない it is	how far it is what time の あとも it is が いる

how old・what time は 1つの かたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

- ・1は、○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう。
- ・2は、日本語に 合う 文を 書こう (()の 語だけ・形は かえて よい)。
- ・はじめの 大文字と おわりの 記号も 書く。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

ヒント 語は へらさない・時は かえない

(1) Do you know what they like food? ☐ ☐

→ _____

(2) I want to know what day is the party. ☐ ☐

→ _____

(3) I don't know what time. ☐ ☐

→ _____

(4) I don't know what time the movie starts. ☐ ☐

→ _____

(5) I don't know what animal he likes. ☐ ☐

→ _____

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント how や what の 2語は つづける

(1) 今日は 何曜日か 教えて。 (Tell me/be/it/day/what)

→ _____

(2) アヤが どんな 動物が 好きか 教えて。 (Tell me/like/what/Aya/animal)

→ _____

(3) いま 何時か 知っている。 (I know/be/it/time/what)

→ _____

見直し ☐ how old などを ひとかたまりにした ☐ 2は ()の 語だけ つかった まちがい () 問



英語 間接疑問⑤ 疑問詞＋名詞・形容詞【こたえ】

how old・what time のような 2語の 疑問詞は ひとかたまり

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time は ひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old は はなさない	主語＋動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは 主語＋動詞
かたまり what＋名詞	what animal Yui likes what と animal も セット	しない 疑問文の形	how old is Yui × is Yui の 順は ×
かたまり how many＋名詞	how many pens Yui has how many pens も セット	おとさない it is	how far it is what time の あと it is が いる

how old・what time は 1つの かたまり。そのあとに「主語＋動詞」をつづける。

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) I know how (he is old) (old he is) .
- (2) Tell me what (sport he plays) (he plays sport) .
- (3) Do you know how many (he has books) (books he has) ?
- (4) Do you know how tall (Ken is) (is Ken) ?
- (5) Do you know what (time it is) (time) ?

2 語を 書く

- (1) I know what subject she likes. (subject/what)
- (2) I want to know how old Emi is . (is/Emi)
- (3) Please tell me what time it is . (is/it)

3 ○か ×か。×は正しい文を書く

- (1) Tell me how tall is your brother. (○) (×)
 → Tell me how tall your brother is.
- (2) Do you know how fast Tom runs? (○) (×)
 → _____
- (3) I want to know what she likes color. (○) (×)
 → I want to know what color she likes.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

- 1 は (1)(2)(3) かたまりを はなさない／(4) is を 主語の あとへ／(5) what time の あとに it is。
 2 は (1) what subject／(2) Emi is／(3) it is。〔 〕 の 2語を 正しい じゅんに 書く。
 3 は ×は (1)(3)、○は (2)。×は 1か所だけ 直す。(1) is を 主語の あとへ／(3) かたまりを つづけて 書く。

英語 間接疑問⑤ ドリル1 選ぶ【こたえ】

かたまりをつづけた文と、is・doesの場所を見くらべる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time はひとかたまり

かたまり how old Yui is
how old how と old ははなさない

かたまり what animal Yui likes
what + 名詞 what と animal もセット

かたまり how many pens Yui has
how many + 名詞 how many pens もセット

主語+動詞 what time Yui comes
あとは かたまりのあとは主語+動詞

しない how old is Yui ×
疑問文の形 is Yui の順は×

おとさない how far it is
it is what time のあとも it is がいる

how old・what time は1つのかたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

1 かたまりをえらぶ(○でかこむ)

(1) I know how many (she has dogs) (dogs she has) .

(2) I know what (Mika wants color) (color Mika wants) .

(3) Please tell me what (food your sister likes) (your sister likes food) .

(4) I don't know how many (dogs Kate has) (Kate has dogs) .

(5) I want to know how many (Aya has cats) (cats Aya has) .

2 is・doesの場所をえらぶ(○でかこむ)

(1) Do you know how old (your teacher is) (is your teacher) ?

(2) I don't know how tall (your father is) (is your father) .

(3) Can you tell me what (time) (time it is) ?

(4) Tell me how many pens (does Ken have) (Ken has) .

(5) Tell me what time (the shop opens) (does the shop open) .

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は(1)～(5) how や what と後ろの語をつづけたほうが正しい (how many dogs／what color／what food…)。

2 は(1)(2) is を主語のあとへ／(3) what time のあとに it is／(4)(5) does をけて動詞をもどす。

○でかこむだけのプリント。まよったらきまりの表を見る。

英語 間接疑問⑤ ドリル2 語を書く・並べる【こたえ】

かたまりの語を正しい順に書き、語を並べて文を作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time はひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old ははなさない	主語+動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは主語+動詞
かたまり what + 名詞	what animal Yui likes what と animal もセット	しない 疑問文の形	how old is Yui × is Yui の順は ×
かたまり how many + 名詞	how many pens Yui has how many pens もセット	おとさない it is	how far it is what time のあとは it is がいる

how old・what time は1つのかたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

1 語を書く

- (1) Do you know what sport Taro plays? [sport/what]
- (2) I want to know what subject he studies. [subject/what]
- (3) I want to know what time it is . [is/it]
- (4) I don't know what subject Jack teaches . [teach (いま)]
- (5) Please tell me how long this bridge is . [am/is/are]

2 語を並べて文を書く

- (1) (Tell me / sister / how / is / old / your) .
→ Tell me how old your sister is.
- (2) (Can you tell me / many / how / pens / have / you) ?
→ Can you tell me how many pens you have?
- (3) (I know / practices / Mike / sport / what) .
→ I know what sport Mike practices.
- (4) (Can you tell me / much / is / how / this / bag) ?
→ Can you tell me how much this bag is?

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

1 は (1) what sport/(2) what subject/(3) it is/(4) teaches/(5) is。〔 〕の2語は正しいじゅんに。
2 は「主節 + かたまり + 主語 + 動詞 + ことば」のじゅん。how や what と後ろの語はつづけて書く。
文のはじめの大文字とおわりの記号（. か ?）がないものは ×。

英語 間接疑問⑤ ドリル3 直す・日本語から【こたえ】

まちがいを 文ぜんたいで 直し、日本語を 英語に する

なまえ _____

ひづけ _____

きまり how old・what time は ひとかたまり

かたまり how old	how old Yui is how と old は はなさない	主語+動詞 あとは	what time Yui comes かたまりのあとは 主語+動詞
かたまり what + 名詞	what animal Yui likes what と animal も セット	しない 疑問文の形	how old is Yui × is Yui の 順は ×
かたまり how many + 名詞	how many pens Yui has how many pens も セット	おとさない it is	how far it is what time の あとも it is が いる

how old・what time は 1つの かたまり。そのあとに「主語+動詞」をつづける。

1 ○か ×か。×は正しい文を書く

(1) Do you know what they like food?

☐ ☒

→ **Do you know what food they like?**

(2) I want to know what day is the party.

☐ ☒

→ **I want to know what day the party is.**

(3) I don't know what time.

☐ ☒

→ **I don't know what time it is.**

(4) I don't know what time the movie starts.

☒ ☐

→ _____

(5) I don't know what animal he likes.

☒ ☐

→ _____

2 日本語に合う文を書く

(1) 今日は何曜日か 教えて。 (Tell me/be/it/day/what)

→ **Tell me what day it is.**

(2) アヤがどんな動物が好きか 教えて。 (Tell me/like/what/Aya/animal)

→ **Tell me what animal Aya likes.**

(3) いま 何時か 知っている。 (I know/be/it/time/what)

→ **I know what time it is.**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は ×は (1)(2)(3)、○は (4)(5)。 (1) かたまりをつづける／(2) is を主語のあとへ／(3) it is を足す (いまの文)。

2 は () の語をならべかえてつかう。how や what と後ろの語はつづける。be は主語にあわせる。

文のはじめの大文字とおわりの記号がないものは ×。