

- ・ 1は、()の 語を 並べて 1つの 文に 書こう (はじめの 語も 書く) 。
- ・ 2は、日本語に 合う 文を ()の 語だけ つかって 書こう (形は かえて よい) 。

1 語を 並べて 文を 書く

(1) (Please tell me / bread / makes / Ben / how) .

→ _____

(2) (Do you know / where / cap / is / my) ?

→ _____

(3) (Tell me / running / where / Ken / is) .

→ _____

(4) (Tell me / comic books / reads / who) .

→ _____

(5) (Tell me / late / train / the / is / whether) .

→ _____

(6) (Tell me / how / many / Mika / books / reads) .

→ _____

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) ジャックが どこに いるか 知っている。 (I know/where/be/Jack)

→ _____

(2) ハナが 何を ほしがっているか 教えて。 (Tell me/want/what/Hana)

→ _____

(3) ベンが どこへ 行ったか 教えて。 (Tell me/Ben/where/go)

→ _____

(4) ミカが いそがしいか 教えて。 (Tell me/Mika/whether/busy/be)

→ _____

(5) トムが 何歳か 知らない。 (I don't know/old/be/Tom/how)

→ _____

見直し ☐ ぜんぶの 問題に 答えた ☐ 疑問詞の あとを 見た まちがい () 問



1 語を 並べて 文を 書く

(1) (Please tell me / bread / makes / Ben / how) .

→ **Please tell me how Ben makes bread.**

(2) (Do you know / where / cap / is / my) ?

→ **Do you know where my cap is?**

(3) (Tell me / running / where / Ken / is) .

→ **Tell me where Ken is running.**

(4) (Tell me / comic books / reads / who) .

→ **Tell me who reads comic books.**

(5) (Tell me / late / train / the / is / whether) .

→ **Tell me whether the train is late.**

(6) (Tell me / how / many / Mika / books / reads) .

→ **Tell me how many books Mika reads.**

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) ジャックが どこに いるか 知っている。 (I know/where/be/Jack)

→ **I know where Jack is.**

(2) ハナが 何を ほしがっているか 教えて。 (Tell me/want/what/Hana)

→ **Tell me what Hana wants.**

(3) ベンが どこへ 行ったか 教えて。 (Tell me/Ben/where/go)

→ **Tell me where Ben went.**

(4) ミカが いそがしいか 教えて。 (Tell me/Mika/whether/busy/be)

→ **Tell me whether Mika is busy.**

(5) トムが 何歳か 知らない。 (I don't know/old/be/Tom/how)

→ **I don't know how old Tom is.**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は「主節 + 疑問詞・whether + 主語 + 動詞 (is など) + ことば」のじゅん。主節 (先頭の語) は大文字で決まっている。

2 は疑問詞が先。() の語を ならべかえ、動詞の形・be は日本語の時にあわせる。how や what の2語は つづける。

文のはじめの大文字とおわりの記号がないものは×。