

英語 関係代名詞⑤ 動詞の一致の罫

節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞は 名詞に あわせる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしょの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
× ひかれない	kites which Ken make は × kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞 (is・are) は さいしょの 名詞に あわせる。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、線の上に 1語 書こう (〔 〕 は もとの 形・is・are)。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 動詞を 直して 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント だれの 動詞？

- (1) This is the book which my friends like. likes.
- (2) I know the pictures that my mother like. likes.
- (3) This is the cap which my brothers wears. wear.
- (4) The book that my sisters like is are on the desk.
- (5) The books that Ken likes is are on the desk.

2 動詞の 形・is/are を 書く

ヒント 節の 主語・さいしょの 名詞

- (1) I know the song which my sisters _____ . 〔sing (いま) 〕
- (2) The cake which my brothers like _____ on the table. 〔is/are〕
- (3) Look at the cakes which my father _____ . 〔make (いま) 〕

3 ○か ×か。×は 動詞を 直す

ヒント いまの 文・節の 主語に あわせる

- (1) This is the book which we reads. ○ × → _____
- (2) This is the pen which we uses. ○ × → _____
- (3) This is the book which you like. ○ × → _____
- (4) I know the song that they sing. ○ × → _____
- (5) Look at the picture which they draws. ○ × → _____

見直し ☐ 節の 動詞は 節の 主語に あわせた ☐ 3の ×は 動詞を 直した まちがい () 問



英語 関係代名詞⑤ 動詞の一致の罫【こたえ】

節の動詞は 節の 主語に、文の動詞は 名詞に あわせる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の動詞は 節の 主語に、文の動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしよの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
X ひかれない	kites which Ken make は X kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の動詞は 節の 主語に、文の動詞 (is・are) は さいしよの 名詞に あわせる。

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) This is the book which my friends like. likes.
- (2) I know the pictures that my mother like. likes.
- (3) This is the cap which my brothers wears. wear.
- (4) The book that my sisters like is are on the desk.
- (5) The books that Ken likes is are on the desk.

2 動詞の形・is/are を 書く

- (1) I know the song which my sisters sing . [sing (いま)]
- (2) The cake which my brothers like is on the table. [is/are]
- (3) Look at the cakes which my father makes . [make (いま)]

3 ○か×か。×は 動詞を 直す

- (1) This is the book which we reads. ☐ ☒ → read.
- (2) This is the pen which we uses. ☐ ☒ → use.
- (3) This is the book which you like. ☒ ☐ → _____
- (4) I know the song that they sing. ☒ ☐ → _____
- (5) Look at the picture which they draws. ☐ ☒ → draw.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

- 1 は (1)(2)(3) 節の動詞は 節の 主語に あわせる／(4)(5) 文の動詞は さいしよの 名詞に あわせる。
 2 は (1) sing (my sisters が 複数) ／(2) is (cake が 1つ) ／(3) makes (my father が 1人) 。
 3 は ×を 直す。(1) reads → read／(2) uses → use／(5) draws → draw。(3)(4) は ○。