

英語 関係代名詞⑤ 動詞の一致の罫

節の動詞は 節の 主語に、文の動詞は 名詞に あわせる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の動詞は 節の 主語に、文の動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしょの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
X ひかれない	kites which Ken make は X kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の動詞は 節の 主語に、文の動詞 (is・are) は さいしょの 名詞に あわせる。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、線の上に 1語 書こう (〔 〕 は もとの 形・is・are)。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 動詞を 直して 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント だれの 動詞？

- (1) This is the book which my friends like. likes.
- (2) I know the pictures that my mother like. likes.
- (3) This is the cap which my brothers wears. wear.
- (4) The book that my sisters like is are on the desk.
- (5) The books that Ken likes is are on the desk.

2 動詞の 形・is/are を 書く

ヒント 節の 主語・さいしょの 名詞

- (1) I know the song which my sisters _____ . 〔sing (いま) 〕
- (2) The cake which my brothers like _____ on the table. 〔is/are〕
- (3) Look at the cakes which my father _____ . 〔make (いま) 〕

3 ○か ×か。×は 動詞を 直す

ヒント いまの 文・節の 主語に あわせる

- (1) This is the book which we reads. ☐ ☐ × → _____
- (2) This is the pen which we uses. ☐ ☐ × → _____
- (3) This is the book which you like. ☐ ☐ × → _____
- (4) I know the song that they sing. ☐ ☐ × → _____
- (5) Look at the picture which they draws. ☐ ☐ × → _____

見直し ☐ 節の 動詞は 節の 主語に あわせた ☐ 3の ×は 動詞を 直した まちがい () 問



英語 関係代名詞⑤ ドリル1 選ぶ・○×

節の 動詞と 文の 動詞を、だれに あわせるかで 選ぶ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしょの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken では なく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
× ひかれない	kites which Ken make は × kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞 (is・are) は さいしょの 名詞に あわせる。

- ・ 1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・ 2は、○か ×を かこもう。×は 動詞を 直して 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント だれの 動詞？

- (1) This is the bag that my sisters
- (2) She is the girl that my friends
- (3) He is the boy that my sisters
- (4) The cakes that my mother makes on the table.
- (5) The song which my friends sing old.
- (6) The pictures that my father takes on the wall.

2 ○か ×か。×は 動詞を 直す

ヒント いまの 文・節の 主語に あわせる

- (1) These are the pens that Aya use. ☐ ☐ × → _____
- (2) I know the song Ken likes. ☐ ☐ × → _____
- (3) I know the songs which Ken sing. ☐ ☐ × → _____
- (4) She is the girl my brothers like. ☐ ☐ × → _____
- (5) These are the games that Tom play. ☐ ☐ × → _____

見直し ☐ 節の 動詞は 節の 主語に あわせた ☐ 2の ×は 動詞を 直した まちがい () 問



英語 関係代名詞⑤ ドリル2 動詞を書く・並べる

なまえ _____

節の動詞と is・are を自分で書き、語を並べて文を作る

ひづけ _____

きまり 節の動詞は節の主語に、文の動詞は名詞に

節の主語で 節の動詞	the kites which Ken makes 動詞は節の主語にあわせる	名詞で 文の動詞	The kite is red. さいしょの名詞にあわせる
s なし 節の主語が複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite にあわせる
s つき 節の主語が1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が複数	The kites Ken makes are red. kites が複数 → are
× ひかれない	kites which Ken make は × kites にひかれず Ken にあわせる	名詞が先 日本語とちがう	the kite / my friends make 名詞を先に、説明はあと

目的格の節の動詞は節の主語に、文の動詞 (is・are) はさいしょの名詞にあわせる。

- ・1は、線の上に1語書こう (〔 〕はもとの形・is・are)。
- ・2は、()の語を並べて1つの文に書こう (はじめの語も書く)。

1 動詞の形・is/areを書く

ヒント 節の主語・さいしょの名詞

- (1) These are the cookies that Mika _____ . [make (いま)]
- (2) Look at the cake which my aunts _____ . [make (いま)]
- (3) Look at the pictures which my father _____ . [take (いま)]
- (4) The picture which my sisters draw _____ on the wall. [is/are]
- (5) The letter that my parents write _____ on the desk. [is/are]

2 語を並べて文を書く

ヒント 名詞のあとに主語+動詞

- (1) (The / my / bag / which / like / cousins) is mine.
→ _____
- (2) (The / cup / my / brothers / that / use) is on the table.
→ _____
- (3) (The / plays / games / Tom / which) are popular.
→ _____
- (4) (The / teacher / that / uses / pens / my) are on the desk.
→ _____

見直し ☐ 節の動詞は節の主語にあわせた ☐ 2は文のはじめとおわりの記号を見た まちがい () 問



英語 関係代名詞⑤ ドリル3 直す・日本語から

動詞の まちがいを 直し、日本語を 英語に する

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の 動詞は 節の 主語に、 文の 動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしょの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
X ひかれない	kites which Ken make は X kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の 動詞は 節の 主語に、 文の 動詞 (is・are) は さいしょの 名詞に あわせる。

- ・ 1は、○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう。
- ・ 2は、日本語に 合う 文を 書こう (()の 語をつかう)。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

ヒント 動詞だけ なおす (時は かえない)

- (1) I like the hat that my parents buys. ☐ ☒
- _____
- (2) This is the cup which my cousins uses. ☐ ☒
- _____
- (3) The cups which Mika uses are on the table. ☐ ☒
- _____
- (4) The pen which my teachers use are on the desk. ☐ ☒
- _____
- (5) I know the movies which my aunt sees. ☐ ☒
- _____

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント I・動詞の 形は 自分で きめる

- (1) 両親が 好きな 映画を 知っている。 (the movie/that/my parents/like)
→ _____
- (2) 兄が 好きな 食べ物を 知っている。 (the food/which/my brother/like)
→ _____
- (3) 姉たちが 読む 本が 好きだ。 (the book/which/my sisters/read)
→ _____

見直し ☐ 節の 動詞は 節の 主語に あわせた ☐ 2は 動詞の 形を あわせた まちがい () 問



英語 関係代名詞⑤ 動詞の一致の罫【こたえ】

節の動詞は 節の 主語に、文の動詞は 名詞に あわせる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の動詞は 節の 主語に、文の動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしよの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
X ひかれない	kites which Ken make は X kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞 (is・are) は さいしよの 名詞に あわせる。

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) This is the book which my friends like. likes.
- (2) I know the pictures that my mother like. likes.
- (3) This is the cap which my brothers wears. wear.
- (4) The book that my sisters like is are on the desk.
- (5) The books that Ken likes is are on the desk.

2 動詞の 形・is/are を 書く

- (1) I know the song which my sisters sing . [sing (いま)]
- (2) The cake which my brothers like is on the table. [is/are]
- (3) Look at the cakes which my father makes . [make (いま)]

3 ○か ×か。×は 動詞を 直す

- (1) This is the book which we reads. ☐ ☒ → read.
- (2) This is the pen which we uses. ☐ ☒ → use.
- (3) This is the book which you like. ☒ ☐ → _____
- (4) I know the song that they sing. ☒ ☐ → _____
- (5) Look at the picture which they draws. ☐ ☒ → draw.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

- 1 は (1)(2)(3) 節の 動詞は 節の 主語に あわせる／(4)(5) 文の 動詞は さいしよの 名詞に あわせる。
2 は (1) sing (my sisters が 複数) ／(2) is (cake が 1つ) ／(3) makes (my father が 1人) 。
3 は ×を 直す。(1) reads → read／(2) uses → use／(5) draws → draw。(3)(4) は ○。

英語 関係代名詞⑤ ドリル1 選ぶ・○×【こたえ】

節の 動詞と 文の 動詞を、だれに あわせるかで 選ぶ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしょの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken では なく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
× ひかれない	kites which Ken make は × kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の 動詞は 節の 主語に、文の 動詞 (is・are) は さいしょの 名詞に あわせる。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) This is the bag that my sisters ☒ use. ☐ uses.
- (2) She is the girl that my friends ☒ know. ☐ knows.
- (3) He is the boy that my sisters ☐ likes. ☒ like.
- (4) The cakes that my mother makes ☒ are ☐ is on the table.
- (5) The song which my friends sing ☒ is ☐ are old.
- (6) The pictures that my father takes ☐ is ☒ are on the wall.

2 ○か ×か。×は 動詞を 直す

- (1) These are the pens that Aya use. ☐ ☒ × → uses.
- (2) I know the song Ken likes. ☒ ☐ × → _____
- (3) I know the songs which Ken sing. ☐ ☒ × → sings.
- (4) She is the girl my brothers like. ☒ ☐ × → _____
- (5) These are the games that Tom play. ☐ ☒ × → plays.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は (1)(2)(3) 節の 動詞は 節の 主語に あわせる／(4)(5)(6) 文の 動詞は さいしょの 名詞に あわせる。

2 は ×を 直す。(1) use → uses／(3) sing → sings／(5) play → plays。(2)(4) は ○。

○の 文は 直さない。まちがいは 動詞だけ。

英語 関係代名詞⑤ ドリル2 動詞を書く・並べる【こたえ】

なまえ _____

節の動詞と is・are を自分で書き、語を並べて文を作る

ひづけ _____

きまり 節の動詞は節の主語に、文の動詞は名詞に

節の主語で 節の動詞	the kites which Ken makes 動詞は節の主語にあわせる	名詞で 文の動詞	The kite is red. さいしょの名詞にあわせる
s なし 節の主語が複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite にあわせる
s つき 節の主語が1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が複数	The kites Ken makes are red. kites が複数 → are
× ひかれない	kites which Ken make は × kites にひかれず Ken にあわせる	名詞が先 日本語とちがう	the kite / my friends make 名詞を先に、説明はあと

目的格の節の動詞は節の主語に、文の動詞 (is・are) はさいしょの名詞にあわせる。

1 動詞の形・is/are を書く

- (1) These are the cookies that Mika makes . [make (いま)]
- (2) Look at the cake which my aunts make . [make (いま)]
- (3) Look at the pictures which my father takes . [take (いま)]
- (4) The picture which my sisters draw is on the wall. [is/are]
- (5) The letter that my parents write is on the desk. [is/are]

2 語を並べて文を書く

- (1) (The / my / bag / which / like / cousins) is mine.
→ The bag which my cousins like is mine.
- (2) (The / cup / my / brothers / that / use) is on the table.
→ The cup that my brothers use is on the table.
- (3) (The / plays / games / Tom / which) are popular.
→ The games which Tom plays are popular.
- (4) (The / teacher / that / uses / pens / my) are on the desk.
→ The pens that my teacher uses are on the desk.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は (1) makes／(2) make／(3) takes (節の主語に)、(4) is／(5) is (名詞に)。

2 は「名詞＋which・that＋節の主語＋動詞＋is・are＋ことば」のじゅん。はじめの語は大文字で決まっている。

文のはじめの大文字とおわりの、がないものは×。

英語 関係代名詞⑤ ドリル3 直す・日本語から【こたえ】

なまえ _____

動詞の まちがいを 直し、日本語を 英語に する

ひづけ _____

きまり 節の 動詞は 節の 主語に、 文の 動詞は 名詞に

節の 主語で 節の 動詞	the kites which Ken makes 動詞は 節の 主語に あわせる	名詞で 文の 動詞	The kite is red. さいしょの 名詞に あわせる
s なし 節の 主語が 複数	the kite which my friends make my friends → make	ではない まん中の 語	The kite Ken makes is red. Ken ではなく kite に あわせる
s つき 節の 主語が 1人	the kites which Ken makes Ken → makes	are 名詞が 複数	The kites Ken makes are red. kites が 複数 → are
X ひかれない	kites which Ken make は X kites に ひかれず Ken に あわせる	名詞が 先 日本語と ちがう	the kite / my friends make 名詞を 先に、説明は あと

目的格の 節の 動詞は 節の 主語に、 文の 動詞 (is・are) は さいしょの 名詞に あわせる。

1 ○か ×か。×は正しい文を書く

(1) I like the hat that my parents buys.

☐ ☒

→ I like the hat that my parents buy.

(2) This is the cup which my cousins uses.

☐ ☒

→ This is the cup which my cousins use.

(3) The cups which Mika uses are on the table.

☒ ☐

→ _____

(4) The pen which my teachers use are on the desk.

☐ ☒

→ The pen which my teachers use is on the desk.

(5) I know the movies which my aunt sees.

☒ ☐

→ _____

2 日本語に合う文を書く

(1) 両親が好きな映画を知っている。(the movie/that/my parents/like)

→ I know the movie that my parents like.

(2) 兄が好きな食べ物を知っている。(the food/which/my brother/like)

→ I know the food which my brother likes.

(3) 姉たちが読む本が好きだ。(the book/which/my sisters/read)

→ I like the book which my sisters read.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は ×を 直す。(1) buys → buy／(2) uses → use／(4) are → is (pen が 1つ)。(3)(5) は ○。

2 は 名詞が 先。() の 動詞の 形は、節の 動詞は 節の 主語に、is・are は 名詞に あわせる。

文のはじめの 大文字と おわりの、がないものは ×。