

英語 関係代名詞③ ドリル3 直す・日本語から

動詞の まちがいを 直し、日本語を 英語に する

なまえ _____

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't / 複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has / 複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is / 複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

- ・ 1は、○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう。
- ・ 2は、日本語に 合う 文を 書こう (()の 語をつかう)。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

ヒント いまの 文・動詞だけ なおす

- Look at the girl that visit my house. ☐ ☐
- Look at the boys who swims in the pool. ☐ ☐
- Look at a cup which is on the table. ☐ ☐
- I know the students who doesn't like math. ☐ ☐
- This is a park which has a big pond. ☐ ☐

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント I・動詞の 形は 自分で きめる

- 本を読む 生徒を知っている。 (the students / who / read / books)
→ _____
- 道を教える 地図をもっている。 (the maps / which / show / the way)
→ _____
- 赤いふたの ペンが好きだ。 (a pen / that / have / a red cap)
→ _____

見直し ☐ 名詞が 1人・1つか 複数かを 見た ☐ 2は 動詞の 形を 名詞に あわせた まちがい () 問



英語 関係代名詞③ ドリル3 直す・日本語から【こたえ】

なまえ _____

動詞の まちがいを 直し、日本語を 英語に する

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s をつける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't / 複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has / 複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is / 複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) Look at the girl that visit my house.

☐ ☒

→ **Look at the girl that visits my house.**

(2) Look at the boys who swims in the pool.

☐ ☒

→ **Look at the boys who swim in the pool.**

(3) Look at a cup which is on the table.

☒ ☐

→ _____

(4) I know the students who doesn't like math.

☐ ☒

→ **I know the students who don't like math.**

(5) This is a park which has a big pond.

☒ ☐

→ _____

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) 本を読む 生徒を知っている。 (the students / who / read / books)

→ **I know the students who read books.**

(2) 道を教える 地図をもっている。 (the maps / which / show / the way)

→ **I have the maps which show the way.**

(3) 赤い ふたの ペンが好きだ。 (a pen / that / have / a red cap)

→ **I like a pen that has a red cap.**

丸つけのめやす／つまりきやすいところ

1 は ×を 直す。(1) visit → visits / (2) swims → swim / (4) doesn't → don't. (3)(5) は ○。

2 は 名詞が 先。() の 動詞の 形を 名詞の 数に あわせる (have は has・have)。

文のはじめの 大文字と おわりの、が ないものは ×。