

英語 関係代名詞③ ドリル2 動詞を書く・並べる

なまえ _____

名詞の 数にあわせて 動詞を 書き、語を 並べて 文を 作る

ひづけ _____

きまり who・which のあとの 動詞は 名詞の数で きめる

s をつける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't／複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has／複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is／複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which のあとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

- ・1は、線の上に 1語 書こう (〔 〕 は もとの 形)。
- ・2は、()の 語を 並べて 1つの 文に 書こう (はじめの 語も 書く)。

1 動詞の形を書く

ヒント いまの 形・名詞の 数にあわせる

- (1) This is a shop which _____ near my house. [is/are]
- (2) Look at the children who _____ in the pool. [is/are]
- (3) I know a girl who _____ have a bike. [doesn't/don't]
- (4) I know a student who _____ from Canada. [come (いま)]
- (5) Look at the girls who _____ songs. [sing (いま)]

2 語を並べて文を書く

ヒント who のあとに 動詞

- (1) (Look at / the / bus / who / waits / woman / the / for)
→ _____
- (2) (Look at / boys / bench / the / on / sit / the / who)
→ _____
- (3) (Look at / the / on / are / cups / table / the / which)
→ _____
- (4) (I know / games / who / doesn't / a / boy / play)
→ _____

見直し ☐ 名詞が 1人・1つか 複数かを 見た ☐ 2は 文の はじめと おわりの 記号を 見た まちがい () 問



英語 関係代名詞③ ドリル2 動詞を書く・並べる【こたえ】

なまえ _____

名詞の 数にあわせて 動詞を 書き、語を 並べて 文を 作る

ひづけ _____

きまり who・which のあとの動詞は名詞の数できめる

s をつける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't／複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has／複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is／複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which のあとの動詞は、前の名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

1 動詞の形を書く

- (1) This is a shop which is near my house. [is/are]
- (2) Look at the children who are in the pool. [is/are]
- (3) I know a girl who doesn't have a bike. [doesn't/don't]
- (4) I know a student who comes from Canada. [come (いま)]
- (5) Look at the girls who sing songs. [sing (いま)]

2 語を並べて文を書く

- (1) (Look at / the / bus / who / waits / woman / the / for)
→ Look at the woman who waits for the bus.
- (2) (Look at / boys / bench / the / on / sit / the / who)
→ Look at the boys who sit on the bench.
- (3) (Look at / the / on / are / cups / table / the / which)
→ Look at the cups which are on the table.
- (4) (I know / games / who / doesn't / a / boy / play)
→ I know a boy who doesn't play games.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は (1) is／(2) are／(3) doesn't／(4) comes／(5) sing. 名詞の数で きめる。

2 は「名詞 + who・which + 動詞 + ことば」のじゅん。はじめの語は大文字で決まっている。

文のはじめの大文字とおわりの、がないものは×。