

英語 関係代名詞③ 名詞に合わせて動詞を選ぶ

who・which の 前の 名詞の 数で、動詞の 形を きめる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't／複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has／複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is／複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

- ・ 1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・ 2は、線の上に 1語 書こう (〔 〕 は もとの 形)。
- ・ 3は、○か ×を かこもう。×は 直して 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 名詞は 1つ? 複数?

- (1) I know the man who English.
- (2) I know the girls who tennis.
- (3) This is a song which popular.
- (4) I have a friend who like dogs.
- (5) Look at a clock which on the desk.

2 動詞の 形を 書く

ヒント いまの 形・名詞の 数に あわせる

- (1) I know a woman who _____ at a shop. [work (いま)]
- (2) I know the men who _____ at the shop. [work (いま)]
- (3) I know a boy who _____ eat fish. [doesn't/don't]

3 ○か ×か。×は 動詞を 直す

ヒント いまの 文・まちがいは 動詞だけ

- (1) I know a man that work in Tokyo. ☐ ☐ → _____
- (2) Look at a bus that comes here. ☐ ☐ → _____
- (3) I like the shoes which looks nice. ☐ ☐ → _____
- (4) I see a bike that are in the room. ☐ ☐ → _____
- (5) Look at the girl who watches TV. ☐ ☐ → _____

見直し ☐ 名詞が 1人・1つか 複数かを 見た ☐ 3の ×は 動詞を 直した まちがい () 問



英語 関係代名詞③ ドリル1 選ぶ・○×

s の有る・無し、is と are、doesn't と don't を 見くらべる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't / 複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has / 複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is / 複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

- ・ 1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・ 2は、○か ×を かこもう。×は 動詞を 直して 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 名詞は 1つ? 複数?

- I know the boy who many books.
- Look at the children who songs.
- This is a house which near the station.
- Look at a woman who drink coffee.
- This is a library which many books.
- Look at the cakes which good.

2 ○か ×か。×は 動詞を 直す

ヒント いまの 文・まちがいは 動詞だけ

- Look at the man who carry a box. → _____
- Look at the caps which look cute. → _____
- I like a movie which show Osaka. → _____
- I know the boys who likes music. → _____
- This is a train that runs fast. → _____

見直し ☐ 名詞が 1人・1つか 複数かを 見た ☐ 2の ×は 動詞を 直した まちがい () 問



英語 関係代名詞③ ドリル2 動詞を書く・並べる

なまえ _____

名詞の 数にあわせて 動詞を 書き、語を 並べて 文を 作る

ひづけ _____

きまり who・which のあとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't／複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has／have have	a girl who has / girls who have 1人 → has／複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is／are be	a girl who is / girls who are 1人 → is／複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which のあとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

- ・1は、線の上に 1語 書こう (〔 〕 は もとの 形)。
- ・2は、()の 語を 並べて 1つの 文に 書こう (はじめの 語も 書く)。

1 動詞の 形を 書く

ヒント いまの 形・名詞の 数にあわせる

- (1) This is a shop which _____ near my house. [is／are]
- (2) Look at the children who _____ in the pool. [is／are]
- (3) I know a girl who _____ have a bike. [doesn't／don't]
- (4) I know a student who _____ from Canada. [come (いま)]
- (5) Look at the girls who _____ songs. [sing (いま)]

2 語を 並べて 文を 書く

ヒント who のあとに 動詞

- (1) (Look at / the / bus / who / waits / woman / the / for)
→ _____
- (2) (Look at / boys / bench / the / on / sit / the / who)
→ _____
- (3) (Look at / the / on / are / cups / table / the / which)
→ _____
- (4) (I know / games / who / doesn't / a / boy / play)
→ _____

見直し ☐ 名詞が 1人・1つか 複数かを 見た ☐ 2は 文の はじめと おわりの 記号を 見た まちがい () 問



英語 関係代名詞③ ドリル3 直す・日本語から

動詞の まちがいを 直し、日本語を 英語に する

なまえ _____

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't / 複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has / 複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is / 複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

- ・ 1は、○か ×を かこもう。×は 正しい 文を 書こう。
- ・ 2は、日本語に 合う 文を 書こう (()の 語をつかう)。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

ヒント いまの 文・動詞だけ なおす

- Look at the girl that visit my house. ☐ ☐
- Look at the boys who swims in the pool. ☐ ☐
- Look at a cup which is on the table. ☐ ☐
- I know the students who doesn't like math. ☐ ☐
- This is a park which has a big pond. ☐ ☐

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント I・動詞の 形は 自分で きめる

- 本を読む 生徒を知っている。 (the students / who / read / books)
→ _____
- 道を教える 地図をもっている。 (the maps / which / show / the way)
→ _____
- 赤いふたの ペンが好きだ。 (a pen / that / have / a red cap)
→ _____

見直し ☐ 名詞が 1人・1つか 複数かを 見た ☐ 2は 動詞の 形を 名詞に あわせた まちがい () 問



英語 関係代名詞③ 名詞に合わせて動詞を選ぶ【こたえ】

なまえ _____

who・which の 前の 名詞の 数で、動詞の 形を きめる

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't／複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has／複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is／複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) I know the man who English.
- (2) I know the girls who tennis.
- (3) This is a song which popular.
- (4) I have a friend who like dogs.
- (5) Look at a clock which on the desk.

2 動詞の 形を 書く

- (1) I know a woman who works at a shop. [work (いま)]
- (2) I know the men who work at the shop. [work (いま)]
- (3) I know a boy who doesn't eat fish. [doesn't／don't]

3 ○か ×か。×は 動詞を 直す

- (1) I know a man that work in Tokyo. ☐ ☒ → works
- (2) Look at a bus that comes here. ☒ ☐ → _____
- (3) I like the shoes which looks nice. ☐ ☒ → look
- (4) I see a bike that are in the room. ☐ ☒ → is
- (5) Look at the girl who watches TV. ☒ ☐ → _____

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は 名詞が 1人・1つ → s つき・is・doesn't／複数 → s なし・are・don't。(2) は 複数 → play。

2 は (1) works／(2) work／(3) doesn't。[] の 形を 名詞の 数に あわせる。

3 は ×を 直す。(1) work → works／(3) looks → look／(4) are → is。(2)(5) は ○。

英語 関係代名詞③ ドリル1 選ぶ・○×【こたえ】

s の有る・無し、is と are、doesn't と don't を 見くらべる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s を つける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't / 複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has / 複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is / 複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) I know the boy who **reads** many books.
- (2) Look at the children who **sing** songs.
- (3) This is a house which **is** near the station.
- (4) Look at a woman who **doesn't** drink coffee.
- (5) This is a library which **has** many books.
- (6) Look at the cakes which **look** good.

2 ○か ×か。×は 動詞を 直す

- (1) Look at the man who carry a box. ☐ ☒ → carries
- (2) Look at the caps which look cute. ☒ ☐ → _____
- (3) I like a movie which show Osaka. ☐ ☒ → shows
- (4) I know the boys who likes music. ☐ ☒ → like
- (5) This is a train that runs fast. ☒ ☐ → _____

丸つけのめやす / つまずきやすいところ

1 は 名詞が 1人・1つ → s つき・is・has・doesn't / 複数 → s なし・are・have・don't。 (5) は library が 1つ → has。

2 は ×を 直す。 (1) carry → carries / (3) show → shows / (4) likes → like。 (2)(5) は ○。

○の 文は 直さない。 まちがいは 動詞だけ。

英語 関係代名詞③ ドリル2 動詞を書く・並べる【こたえ】

なまえ _____

名詞の 数にあわせて 動詞を 書き、語を 並べて 文を 作る

ひづけ _____

きまり who・which のあとの動詞は名詞の数できめる

s をつける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't／複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has／複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is／複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which のあとの動詞は、前の名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

1 動詞の形を書く

- (1) This is a shop which is near my house. [is/are]
- (2) Look at the children who are in the pool. [is/are]
- (3) I know a girl who doesn't have a bike. [doesn't/don't]
- (4) I know a student who comes from Canada. [come (いま)]
- (5) Look at the girls who sing songs. [sing (いま)]

2 語を並べて文を書く

- (1) (Look at / the / bus / who / waits / woman / the / for)
→ Look at the woman who waits for the bus.
- (2) (Look at / boys / bench / the / on / sit / the / who)
→ Look at the boys who sit on the bench.
- (3) (Look at / the / on / are / cups / table / the / which)
→ Look at the cups which are on the table.
- (4) (I know / games / who / doesn't / a / boy / play)
→ I know a boy who doesn't play games.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は (1) is／(2) are／(3) doesn't／(4) comes／(5) sing. 名詞の数で きめる。

2 は「名詞 + who・which + 動詞 + ことば」のじゅん。はじめの語は大文字で決まっている。

文のはじめの大文字とおわりの、がないものは×。

英語 関係代名詞③ ドリル3 直す・日本語から【こたえ】

なまえ _____

動詞の まちがいを 直し、日本語を 英語に する

ひづけ _____

きまり who・which の あとの 動詞は 名詞の 数で きめる

s をつける 名詞が 1人・1つ	a girl who paints 1人・1つ → paints	doesn't ない	a girl who doesn't paint 1人 → doesn't / 複数 → don't
s なし 名詞が 複数	girls who paint 複数 → paint	名詞 きめる 語	a girl who paints who の 前の 名詞で きめる
has/have have	a girl who has / girls who have 1人 → has / 複数 → have	ではない となりの 語	a girl who paints flowers あとの flowers に あわせない
is/are be	a girl who is / girls who are 1人 → is / 複数 → are	名詞が 先 日本語と ちがう	a girl / who paints 名詞を 先に、説明は あと

who・which の あとの 動詞は、前の 名詞が 1人・1つか 複数かで きめる。

1 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

(1) Look at the girl that visit my house.

☐ ☒

→ **Look at the girl that visits my house.**

(2) Look at the boys who swims in the pool.

☐ ☒

→ **Look at the boys who swim in the pool.**

(3) Look at a cup which is on the table.

☒ ☐

→ _____

(4) I know the students who doesn't like math.

☐ ☒

→ **I know the students who don't like math.**

(5) This is a park which has a big pond.

☒ ☐

→ _____

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) 本を読む 生徒を知っている。 (the students / who / read / books)

→ **I know the students who read books.**

(2) 道を教える 地図をもっている。 (the maps / which / show / the way)

→ **I have the maps which show the way.**

(3) 赤い ふたの ペンが好きだ。 (a pen / that / have / a red cap)

→ **I like a pen that has a red cap.**

丸つけのめやす／つまりきやすいところ

1 は ×を 直す。(1) visit → visits / (2) swims → swim / (4) doesn't → don't. (3)(5) は ○。

2 は 名詞が 先。() の 動詞の 形を 名詞の 数に あわせる (have は has・have)。

文のはじめの 大文字と おわりの、が ないものは ×。