

英語 現在完了① 過去分詞のつくり方

なまえ _____

語のおわりと3つの形を見て、have・hasのあとの形（過去分詞）を決める

ひづけ _____

きまり have・hasのあとは3つめの形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい語	stop → stopped さいごの字をもう1つ
d だけ eでおわる	dance → danced eがあるのでdだけ	同じ形 edをつけない	make → made → made 2つめと3つめが同じ
y→ied 子音字+y	study → studied yをiにかえてed	ちがう形 edをつけない	write → wrote → written 3つめは2つめとちがう
y+ed 母音字+y	play → played yはかえない	もともと 同じ edをつけない	put → put → put 3つとも同じ形

ならばは「もとの形 → 過去形 → 3つめの形（過去分詞）」。have・hasのあとで使う。

- ・1は、have・hasのあとの正しい形を○でかこもう。
- ・2は、右の語を3つめの形にして線の上に書こう。
- ・3は、○か×をかこもう。×は3つめの形を直して書こう（○は書かない）。

1 have・hasのあとの形をえらぶ（○でかこむ）

ヒント おわりの形が覚えた形

- (1) I have ☐ used ☐ useed this bag for two years.
- (2) Aya has ☐ planned ☐ planed a trip to Osaka.
- (3) We have ☐ saw ☐ seen this movie three times.
- (4) Ken has ☐ buyed ☐ bought a new bike.

2 3つめの形を書く

ヒント 2つめか もともと 同じ 形もある

- (1) They have _____ the new game. [try]
- (2) Mika has _____ a card to her mother. [give]
- (3) I have _____ this book three times. [read]
- (4) He has _____ the window. [break]

3 ○か×か。×は直す

ヒント まちがいは3つめの形だけ

- (1) Ken has visit Kyoto three times. ☐ ☐ × → _____
- (2) I have eaten lunch. ☐ ☐ × → _____
- (3) We have knew Mika for two years. ☐ ☐ × → _____
- (4) Aya has finished her homework. ☐ ☐ × → _____
- (5) I have be busy today. ☐ ☐ × → _____

見直し ☐ 語のおわりと3つの形を見て決めた ☐ 3の×は3つめの形を直した まちがい () 問



英語 現在完了① ドリル1 形を選ぶ・○×

似た 2つの 形を見くらべて、have・has のあとの 形を決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり have・has のあとは 3つめの 形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの 語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい 語	stop → stopped さいごの 字を もう1つ
d だけ e で おわる	dance → danced e があるので d だけ	同じ 形 ed を つけない	make → made → made 2つめと 3つめが 同じ
y→ied 子音字+y	study → studied y を i に かえて ed	ちがう 形 ed を つけない	write → wrote → written 3つめは 2つめと ちがう
y+ed 母音字+y	play → played y は かえない	もともと 同じ ed を つけない	put → put → put 3つとも 同じ 形

ならばは「もとの 形 → 過去形 → 3つめの 形（過去分詞）」。have・has のあとで 使う。

- ・ 1は、have・has のあとの 正しい 形を ○で かこもう。
- ・ 2は、○か ×を かこもう。×は 3つめの 形を 直して 書こう（○は 書かない）。

1 have・has のあとの 形を えらぶ（○で かこむ）

ヒント おわりの 形か 覚えた 形

- (1) Aya has in Osaka for ten years.
- (2) Mika has here many times.
- (3) My father has these boxes.
- (4) The movie has .
- (5) We have to Canada.
- (6) He has about it for a week.

2 ○か ×か。×は 直す

ヒント まちがいは 3つめの 形だけ

- (1) Aya has swam in this river. → _____
- (2) Emi has chosen this bag. → _____
- (3) They have cutted the cake. → _____
- (4) Tom has helped his mother. → _____
- (5) Mary has speak English. → _____

見直し ☐ 語のおわりと 3つの 形を見て 決めた ☐ 2の ×は 3つめの 形を 直した まちがい () 問



英語 現在完了① ドリル2 3つめの形を書く

なまえ _____

右の語を 3つめの 形にして、have・has のあとに書く

ひづけ _____

きまり have・has のあとは 3つめの 形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの 語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい 語	stop → stopped さいごの 字を もう1つ
d だけ e で おわる	dance → danced e があるので d だけ	同じ 形 ed を つけない	make → made → made 2つめと 3つめが 同じ
y→ied 子音字+y	study → studied y を i に かえて ed	ちがう 形 ed を つけない	write → wrote → written 3つめは 2つめと ちがう
y+ed 母音字+y	play → played y は かえない	もとと 同じ ed を つけない	put → put → put 3つとも 同じ 形

ならばは「もとの 形 → 過去形 → 3つめの 形（過去分詞）」。have・has のあとで 使う。

- ・ 1は、右の 語を 3つめの 形にして 線の上に 書こう（ed の手順で 作る 語）。
- ・ 2は、右の 語を 3つめの 形にして 線の上に 書こう（形が かわる 語）。

1 3つめの 形を書く（ed の手順）

ヒント 語のおわりを見る

- (1) Ken has _____ here for ten years. [live]
- (2) Mika has _____ the box to the room. [carry]
- (3) My mother has _____ in this store. [shop]
- (4) Tom has _____ this food. [try]
- (5) We have _____ here for three days. [stay]

2 3つめの 形を書く（形が かわる 語）

ヒント 2つめか もともと 同じ 形もある

- (1) I have _____ reading this book. [begin]
- (2) Aya has _____ to Canada. [fly]
- (3) He has _____ a new bag. [choose]
- (4) They have _____ Ken in the park. [meet]
- (5) She has _____ her bag at school. [leave]

見直し ☐ 語のおわりと 3つの 形を見て 決めた ☐ 2は つづりを たしかめた まちがい（ ） 問



英語 現在完了① ドリル3 3つめの1語を直す

have・has のあとの1語だけのまちがいを 見つけて 直す

なまえ _____

ひづけ _____

きまり have・has のあとは 3つめの形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの 語	walk → walked そのまま ed を つける	かさねる みじかい 語	stop → stopped さいごの 字を もう1つ
d だけ e で おわる	dance → danced e が あるので d だけ	同じ 形 ed を つけない	make → made → made 2つめと 3つめが 同じ
y→ied 子音字+y	study → studied y を i に かえて ed	ちがう 形 ed を つけない	write → wrote → written 3つめは 2つめと ちがう
y+ed 母音字+y	play → played y は かえない	もとと 同じ ed を つけない	put → put → put 3つとも 同じ 形

ならばは「もとの 形 → 過去形 → 3つめの 形（過去分詞）」。have・has のあとで 使う。

- ・1は、○か ×を かこもう。×は 3つめの 形を 直して 書こう（○は 書かない）。
- ・2は、右の 語を 3つめの 形にして 線の上に 書こう。

1 ○か ×か。×は 直す

ヒント まちがいは 3つめの 形だけ

- (1) Mika has came to school. ☐ ☒ → _____
- (2) I have losed my key. ☐ ☒ → _____
- (3) Ken has joined the team. ☐ ☒ → _____
- (4) We have thought about the plan. ☐ ☒ → _____
- (5) Hana has started a new class. ☐ ☒ → _____
- (6) Bob has broke his pen. ☐ ☒ → _____

2 3つめの 形を 書く

ヒント 2つめか もとと 同じ 形も ある

- (1) She has _____ better since yesterday. [feel]
- (2) I have _____ this song many times. [hear]
- (3) Our team has _____ the game. [win]
- (4) He has _____ to school. [run]
- (5) Ken has _____ nothing. [say]

見直し ☐ 語のおわりと 3つの 形を見て 決めた ☐ 2は つづりを たしかめた まちがいは () 問



英語 現在完了① 過去分詞の作り方【こたえ】

語のおわりと3つの形を見て、have・hasのあとの形（過去分詞）を決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり have・hasのあとは3つめの形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい語	stop → stopped さいごの字をもう1つ
d だけ eでおわる	dance → danced eがあるので d だけ	同じ形 edをつけない	make → made → made 2つめと3つめが同じ
y→ied 子音字+y	study → studied yをiにかえて ed	ちがう形 edをつけない	write → wrote → written 3つめは2つめとちがう
y+ed 母音字+y	play → played yはかえない	もともと 同じ edをつけない	put → put → put 3つとも同じ形

ならばは「もとの形 → 過去形 → 3つめの形（過去分詞）」。have・hasのあとで使う。

1 have・hasのあとの形をえらぶ（○でかこむ）

- (1) I have used used this bag for two years.
- (2) Aya has planned planed a trip to Osaka.
- (3) We have saw seen this movie three times.
- (4) Ken has buyed bought a new bike.

2 3つめの形を書く

- (1) They have tried the new game. [try]
- (2) Mika has given a card to her mother. [give]
- (3) I have read this book three times. [read]
- (4) He has broken the window. [break]

3 ○か×か。×は直す

- (1) Ken has visit Kyoto three times. ☐ ☒ → visited
- (2) I have eaten lunch. ☒ ☐ → _____
- (3) We have knew Mika for two years. ☐ ☒ → known
- (4) Aya has finished her homework. ☒ ☐ → _____
- (5) I have be busy today. ☐ ☒ → been

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

- 1 は語のおわりで決める。use は d だけ／plan は n をかさねる／see は saw でなく seen／buy は buyed でなく bought。
2 は try→tried (y を ied に)／give→given／read→read (同じ形)／break→broken。
3 は × を直す。(1) visit は visited／(3) know は known／(5) be は been。(2)(4) は ○。

英語 現在完了① ドリル1 形を選ぶ・○×【こたえ】

なまえ _____

似た 2つの 形を見くらべて、have・has のあとの 形を決める

ひづけ _____

きまり have・has のあとは 3つめの 形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの 語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい 語	stop → stopped さいごの 字を もう1つ
d だけ e で おわる	dance → danced e があるので d だけ	同じ 形 ed を につけない	make → made → made 2つめと 3つめが 同じ
y→ied 子音字+y	study → studied y を i に かえて ed	ちがう 形 ed を につけない	write → wrote → written 3つめは 2つめと ちがう
y+ed 母音字+y	play → played y は かえない	もとと同じ ed を につけない	put → put → put 3つとも 同じ 形

ならばは「もとの 形 → 過去形 → 3つめの 形（過去分詞）」。have・has のあとで 使う。

1 have・has のあとの 形を えらぶ（○で かこむ）

(1) Aya has in Osaka for ten years.

(2) Mika has here many times.

(3) My father has these boxes.

(4) The movie has .

(5) We have to Canada.

(6) He has about it for a week.

2 ○か ×か。×は 直す

(1) Aya has swam in this river.

☐ ☒ × → swum

(2) Emi has chosen this bag.

☒ ☐ × → _____

(3) They have cutted the cake.

☐ ☒ × → cut

(4) Tom has helped his mother.

☒ ☐ × → _____

(5) Mary has speak English.

☐ ☒ × → spoken

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は live→lived／shop→shopped／carry→carried／begin→begun／fly→flown。

2 は ×を 直す。(1) swim は swum／(3) cut は cut／(5) speak は spoken。(2)(4) は ○。

○の 文は 直さない。まちがいは 3つめの 形だけ。

英語 現在完了① ドリル2 3つめの形を書く【こたえ】

なまえ _____

右の語を 3つめの 形にして、have・has のあとに書く

ひづけ _____

きまり have・has のあとは 3つめの形（語のおわりと表で きめる）

ed ふつうの語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい語	stop → stopped さいごの字を もう1つ
d だけ e で おわる	dance → danced e があるので d だけ	同じ形 ed を につけない	make → made → made 2つめと 3つめが 同じ
y→ied 子音字+y	study → studied y を i に かえて ed	ちがう形 ed を につけない	write → wrote → written 3つめは 2つめと ちがう
y+ed 母音字+y	play → played y は かえない	もともと 同じ ed を につけない	put → put → put 3つとも 同じ 形

ならばは「もとの形 → 過去形 → 3つめの形（過去分詞）」。have・has のあとで 使う。

1 3つめの形を書く（ed の手順）

(1) Ken has lived here for ten years. [live]

(2) Mika has carried the box to the room. [carry]

(3) My mother has shopped in this store. [shop]

(4) Tom has tried this food. [try]

(5) We have stayed here for three days. [stay]

2 3つめの形を書く（形がかわる語）

(1) I have begun reading this book. [begin]

(2) Aya has flown to Canada. [fly]

(3) He has chosen a new bag. [choose]

(4) They have met Ken in the park. [meet]

(5) She has left her bag at school. [leave]

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は live→lived／carry→carried／shop→shopped／try→tried／stay→stayed。

2 は begin→begun／fly→flown／choose→chosen／meet→met／leave→left。

2つめと 3つめが 同じ 語（met・left）と ちがう 語（begun・flown・chosen）が まざる。

英語 現在完了① ドリル3 3つめの1語を直す【こたえ】

なまえ _____

have・has のあとの1語だけのまちがいを見つけて直す

ひづけ _____

きまり have・has のあとは3つめの形（語のおわりと表できめる）

ed ふつうの語	walk → walked そのまま ed をつける	かさねる みじかい語	stop → stopped さいごの字をもう1つ
d だけ e で終わる	dance → danced e があるので d だけ	同じ形 ed をつけない	make → made → made 2つめと3つめが同じ
y→ied 子音字+y	study → studied y を i にかえて ed	ちがう形 ed をつけない	write → wrote → written 3つめは2つめとちがう
y+ed 母音字+y	play → played y はかえない	もともと 同じ ed をつけない	put → put → put 3つとも同じ形

ならばは「もとの形 → 過去形 → 3つめの形（過去分詞）」。have・has のあとで使う。

1 ○か×か。×は直す

- (1) Mika has came to school. ☐ ☒ → come
- (2) I have losed my key. ☐ ☒ → lost
- (3) Ken has joined the team. ☒ ☐ → _____
- (4) We have thought about the plan. ☒ ☐ → _____
- (5) Hana has started a new class. ☒ ☐ → _____
- (6) Bob has broke his pen. ☐ ☒ → broken

2 3つめの形を書く

- (1) She has felt better since yesterday. [feel]
- (2) I have heard this song many times. [hear]
- (3) Our team has won the game. [win]
- (4) He has run to school. [run]
- (5) Ken has said nothing. [say]

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は × を直す。(1) come は come／(2) lose は lost／(6) break は broken。(3)(4)(5) は ○。

2 は feel→felt／hear→heard／win→won／run→run／say→said。

○の文は直さない。まちがいは3つめの形だけ。