

## 中2英語 受け身⑦ 能動文と受け身の書きかえ

中2/目的語を主語にして、時と 数を そろえて 書きかえる

なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

きまり 書きかえは 目的語を 主語にして be+過去分詞

**S V O**

もとの文

Ken broke the cup.

Ken が 主語・the cup が 目的語

**O が 主語**

受け身の 主語

The cup was broken by Ken.

目的語が 主語に なる

**by S**

行う人

by Ken

もとの 主語は by の あとに

**時を 合わせ**

be の 時

broke → was broken

もとの 過去なら was・were

**目的語で**

be の 数

These cups were broken

2つ いじょうなら are・were

**me・him**

代名詞

by me/by them

I→me・he→him・we→us ほか

**by の あと**

もどす とき

by Ken → Ken

by の あとの 語が 主語に

**動詞に もどる**

be は きえる

was broken → broke

be+過去分詞は 動詞 1つに

書きかえは、目的語を 主語に して be+過去分詞。もとの 主語は by の あとに おき、時は そろえる。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、線の上に be と 過去分詞を 書こう（もとの 形は 左の 文）。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 受け身の 文に 直して 書こう（○は 書かない）。

### 1 正しい ほうを えらぶ（○で かこむ）

ヒント もとの 時と 目的語の 数を見る

- (1) Tom made this cake. → This cake  is  was  made by Tom.
- (2) Aya cleans this room. → This room  was  is  cleaned by Aya.
- (3) She drew these maps. → These maps  were  was  drawn by her.
- (4) We saw these cars. → These cars  were  was  seen by us.

### 2 be と 過去分詞を 書く

ヒント 2つの 語を そろえて 書く

- (1) Aya wrote this card. → This card \_\_\_\_\_ by Aya.
- (2) Emi painted this box. → This box \_\_\_\_\_ by Emi.
- (3) Tom drew this map. → This map \_\_\_\_\_ by Tom.
- (4) Emi bought this bag. → This bag \_\_\_\_\_ by Emi.

### 3 ○か ×か。×は 直す

ヒント まちがいは 1つの かたまり

- (1) Mika wrote this book. → Mika was written this book. ☐ ☐ ×  
→ \_\_\_\_\_
- (2) Tom opened the window. → The window is opened by Tom. ☐ ☐ ×  
→ \_\_\_\_\_
- (3) Emi washed this plate. → This plate was washed by Emi. ☐ ☐ ×  
→ \_\_\_\_\_

見直し

☐ 目的語を 主語にした ☐ 3の ×は 受け身の 文に 直した まちがい ( ) 問



# 中2英語 受け身⑦ ドリル1 書きかえの be を選ぶ・○× なまえ \_\_\_\_\_

中2／もとの 時と 数で be を 決める (選ぶ・○×) ひづけ \_\_\_\_\_

## きまり 書きかえは 目的語を 主語にして be+過去分詞

### S V O

もとの 文

Ken broke the cup.

Ken が 主語・the cup が 目的語

### O が 主語

受け身の 主語

The cup was broken by Ken.

目的語が 主語に なる

### by S

行う人

by Ken

もとの 主語は by の あとに

### 時を 合わせ

be の 時

broke → was broken

もとのが 過去なら was・were

### 目的語で

be の 数

These cups were broken

2つ いじょうなら are・were

### me・him

代名詞

by me/by them

I→me・he→him・we→us ほか

### by の あと

もどす とき

by Ken → Ken

by の あとの 語が 主語に

### 動詞に もどる

be は きえる

was broken → broke

be+過去分詞は 動詞 1つに

書きかえは、目的語を 主語にして be+過去分詞。もとの 主語は by の あとに おき、時は そろえる。

・1は、正しい ほうを ○で かこもう。

・2は、○か ×を かこもう。×は 受け身の 文に 直して 書こう (○は 書かない)。

## 1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント もとの 時と 目的語の 数を見る

(1) They took these cars. → These cars  were  was taken by them.

(2) Tom cleans this desk. → This desk  was  is cleaned by Tom.

(3) I drew these maps. → These maps  were  was drawn by me.

(4) Aya washes this car. → This car  was  is washed by Aya.

(5) We found these pens. → These pens  was  were found by us.

(6) Tom sold this bike. → This bike  was  is sold by Tom.

(7) Emi sings this song. → This song  is  was sung by Emi.

## 2 ○か ×か。×は 直す

ヒント まちがいは 1つの かたまり

(1) Mika built this house. → Mika was built this house.  ○  ×

→ \_\_\_\_\_

(2) Tom drew these maps. → These maps are drawn by Tom.  ○  ×

→ \_\_\_\_\_

(3) Emi opens these boxes. → These boxes is opened by Emi.  ○  ×

→ \_\_\_\_\_

(4) Aya uses this pen. → This pen is used by Aya.  ○  ×

→ \_\_\_\_\_

見直し ☐ 目的語を 主語にした ☐ 2の ×は 受け身の 文に 直した まちがい ( ) 問



## 中2英語 受け身⑦ ドリル2 能動文を受け身にする

なまえ \_\_\_\_\_

中2/目的語を 主語にして 受け身に 書く (書く)

ひづけ \_\_\_\_\_

きまり 書きかえは 目的語を 主語にして be+過去分詞

**S V O**

もとの文

Ken broke the cup.

Ken が 主語・the cup が 目的語

**O が 主語**

受け身の 主語

The cup was broken by Ken.

目的語が 主語に なる

**by S**

行う人

by Ken

もとの 主語は by の あとに

**時を 合わせ**

be の 時

broke → was broken

もとの 過去なら was・were

**目的語で**

be の 数

These cups were broken

2つ いじょうなら are・were

**me・him**

代名詞

by me/by them

I→me・he→him・we→us ほか

**by の あと**

もどす とき

by Ken → Ken

by の あとの 語が 主語に

**動詞に もどる**

be は きえる

was broken → broke

be+過去分詞は 動詞 1つに

書きかえは、目的語を 主語にして be+過去分詞。もとの 主語は by の あとに おき、時は そろえる。

・ 1は、線の上に be と 過去分詞を 書こう (もとの 形は 左の 文)。

・ 2は、受け身の 文に 書きかえよう (by 以下も・はじめは 大文字・おわりに .)。

### 1 be と 過去分詞を 書く

ヒント 2つの 語を そろえて 書く

(1) Tom carried this bag. → This bag \_\_\_\_\_ by Tom.

(2) Aya opened this box. → This box \_\_\_\_\_ by Aya.

(3) Emi found these pens. → These pens \_\_\_\_\_ by Emi.

(4) Tom takes this photo. → This photo \_\_\_\_\_ by Tom.

(5) Aya ate this dish. → This dish \_\_\_\_\_ by Aya.

### 2 受け身の 文に 書きかえる

(1) Aya made this cake. (受け身の文に)

→ \_\_\_\_\_

(2) Mika wrote this letter. (受け身の文に)

→ \_\_\_\_\_

(3) I clean this room. (受け身の文に)

→ \_\_\_\_\_

(4) They built this bridge. (受け身の文に)

→ \_\_\_\_\_

(5) She sings this song. (受け身の文に)

→ \_\_\_\_\_

(6) We sold this car. (受け身の文に)

→ \_\_\_\_\_

見直し

☐ 目的語を 主語にした ☐ 2は 文の はじめを 大文字にした まちがい ( ) 問



## 中2英語 受け身⑦ ドリル3 受け身を能動文にもどす

なまえ \_\_\_\_\_

中2/by のあとの語を主語にして もどす (直す・書く)

ひづけ \_\_\_\_\_

きまり 書きかえは 目的語を主語にして be+過去分詞

**S V O**

もとの文

Ken broke the cup.

Ken が主語・the cup が目的語

**O が主語**

受け身の主語

The cup was broken by Ken.

目的語が主語になる

**by S**

行う人

by Ken

もとの主語は by のあとに

**時を 合わせ**

be の時

broke → was broken

もとのが 過去なら was・were

**目的語で**

be の数

These cups were broken

2つ いじょうなら are・were

**me・him**

代名詞

by me/by them

I→me・he→him・we→us ほか

**by のあと**

もどす とき

by Ken → Ken

by のあとの語が主語に

**動詞に もどる**

be は きえる

was broken → broke

be+過去分詞は 動詞 1つに

書きかえは、目的語を主語にして be+過去分詞。もとの主語は by のあとに おき、時は そろえる。

・1は、○か ×を かこもう。×は 受け身の文に 直して 書こう (○は 書かない)。

・2は、能動文に 書きかえよう (by のあとの語を主語に・はじめは 大文字)。

### 1 ○か ×か。×は 直す

ヒント まちがいは 1つの かたまり

(1) Hana carries these boxes. → Hana is carried these boxes.

→

☐
☒

(2) Tom took this photo. → This photo is taken by Tom.

→

☐
☒

(3) Emi sold this watch. → This watch was sold by Emi.

→

☐
☒

(4) Aya brought this cake. → This cake was brought by Aya.

→

☐
☒

### 2 能動文に 書きかえる

(1) This room was painted by Tom. (能動文に)

→

(2) This window is cleaned by Mika. (能動文に)

→

(3) This song was written by me. (能動文に)

→

(4) These plates are washed by us. (能動文に)

→

(5) This pen was found by him. (能動文に)

→

見直し

☐ 目的語を主語にした ☐ 2は文のはじめを大文字にした まちがい ( ) 問

