

中2英語 接続詞⑤ 節の中の動詞の形

中2／節の 中の 動詞は 節の 主語に 合わせる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の 中の 動詞は 節の 主語に 合わせる

s をつける When Ken sings, I smile.

he・she・it・名前 動詞に s/es を つける

s なし If you sing, I smile.

I・you・we・they 複数の 主語も もとの 形

am・is・are When we are glad, I smile.

be 動詞 節の 主語に 合わせる (was・were も)

do・does If he doesn't sing, I smile.

否定 doesn't/don't を 主語に。あとは 原形

ひかれない When Ken sings, we smile.

主節の 主語 節の 主語を 見て 決める

接続詞のあとの 節でも、動詞は 節の 主語に 合わせる。he・she・it・名前・my father などは s がつく。

I・you・we・they・複数の ことばは s なし。be は am・is・are (過去は was・were)。否定は あとが 原形。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、〔 〕の 語を 正しい 形にして 線の上に 書こう。
- ・3は、○か ×。×は 動詞だけ 直した 文ぜんたいを 書く (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 節の 主語を 見る

- (1) When my father (comes) (come) home, we eat dinner.
- (2) Because my brothers (plays) (play) soccer, they are tired.
- (3) Because Ken and Aya (is) (are) tired, we stay home.
- (4) If he (doesn't) (don't) like dogs, we stay home.
- (5) Because Ken doesn't (have) (has) a bike, he walks to school.

2 〔 〕の 語を 正しい 形にして 書く

ヒント 〔 〕の 語が もとの 形

- (1) When my sister _____ math, I help her. [study]
- (2) If you _____ hungry, we eat lunch. [be]

3 ○か ×か。×は 直す

ヒント 動詞だけ 直す (s・be)

- (1) Because Aya like music, she plays the piano. (○) (×)
→ _____
- (2) When we study English, we use a pen. (○) (×)
→ _____
- (3) When my parents comes home, we eat dinner. (○) (×)
→ _____
- (4) Because he were sick, we went home. (○) (×)
→ _____

見直し □ 節の 主語を 見た □ s・be・否定を 見直した 3の ×は 直した まちがい () 問



中2英語 接続詞⑤ 節の中の動詞の形【こたえ】

中2／節の 中の 動詞は 節の 主語に 合わせる

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 節の 中の 動詞は 節の 主語に 合わせる

s をつける When Ken sings, I smile.
he・she・it・名前 動詞に s/es を つける

s なし If you sing, I smile.
I・you・we・they 複数の 主語も もとの 形

am・is・are When we are glad, I smile.
be 動詞 節の 主語に 合わせる (was・were も)

do・does If he doesn't sing, I smile.
否定 doesn't/don't を 主語に。あとは 原形

ひかれない When Ken sings, we smile.
主節の 主語 節の 主語を 見て 決める

接続詞のあとの 節でも、動詞は 節の 主語に 合わせる。he・she・it・名前・my father などは s がつく。

I・you・we・they・複数の ことばは s なし。be は am・is・are (過去は was・were)。否定は あとが 原形。

1 正しいほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) When my father comes come home, we eat dinner.
- (2) Because my brothers plays play soccer, they are tired.
- (3) Because Ken and Aya is are tired, we stay home.
- (4) If he doesn't don't like dogs, we stay home.
- (5) Because Ken doesn't have has a bike, he walks to school.

2 [] の 語を 正しい 形にして 書く

- (1) When my sister studies math, I help her. [study]
- (2) If you are hungry, we eat lunch. [be]

3 ○か ×か。×は 直す

- (1) Because Aya like music, she plays the piano. ☐ ☒ ×
→ Because Aya likes music, she plays the piano.
- (2) When we study English, we use a pen. ☒ ☐ ×
→ _____
- (3) When my parents comes home, we eat dinner. ☐ ☒ ×
→ When my parents come home, we eat dinner.
- (4) Because he were sick, we went home. ☐ ☒ ×
→ Because he was sick, we went home.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は 節の 主語を 見る。(1) s/(2) s なし/(3) Ken and Aya は are/(4) Ken は doesn't/(5) doesn't の あとは 原形。

2 は (1) my sister は studies/(2) you は are。主節の 主語に ひかれない。

3 は ×を 直す。(1) s を つける/(3) s を とる/(4) were を was に。(2) は ○。