

間違いノート

なまえ _____

中2 助動詞／まちがえた 問題を 1問ずつ のこす／目標 1問 3分

ひづけ _____

- ・ まちがえた 問題を 1行に 1問、左から 書く（問題・自分の答え・理由・正しい文）。
- ・ 理由を 短い ことばで 書き、下の 項目の ばんごうを ○で かこむ（れいは 1行目）。
- ・ 「書いた日」の 3日後・1週間後に もう一度 やり、○か× を 右の 2つの 欄に 書く。

問題 ページ・番号も	自分の答え	まちがえた 理由 短い ことばで	正しい 文 文ぜんたいを 書く	3日後 ○か×	1週間後 ○か×
書いた日 れい 10 月 6 日 Kenta () to go.	have	①②③④⑤⑥⑦ he・she・名前は has	Kenta has to go.	○	○
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥⑦	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥⑦	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥⑦	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥⑦	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥⑦	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥⑦	_____ _____ _____	☐	☐

項目 1 must 2 have to 3 should・may 4 Could you・May I 5 答え方 6 be 7 意味
見直し ☐ 書いた日と 理由を 書いた ☐ 項目を ○で かこんだ ☐ 3日後と 1週間後に ○か×を 書いた



復習カレンダー

中2 助動詞／やり直す 日と 内容を きめる／目標 5分

なまえ _____

ひづけ _____

- ・ まちがえた 理由を 短い ことばで、左の 欄に 書き、下の 項目の ばんごうを ○で かこむ。
- ・ 当日（まちがえた日）・3日後・1週間後の 日付と、その日に やり直す プリント名を 書く。
- ・ やり直して できたら ○、できなかったら × を、各日の 右の 小さい 欄に 書く。

復習すること まちがえた 理由	当日 まちがえた日	3日後 当日から 3日あと	1週間後 当日から 7日あと
（れい） 1 2 3 4 5 6 7 he・she・名前は has	10 月 6 日（火） やる プリント ○か× 間違いノートの 問題 ○	10 月 9 日（金） やる プリント ○か× 助動詞② ドリル ○	10 月 13 日（火） やる プリント ○か× 間違いノートの 問題 ○
1 2 3 4 5 6 7 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か×
1 2 3 4 5 6 7 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か×
1 2 3 4 5 6 7 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か×
1 2 3 4 5 6 7 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か×
1 2 3 4 5 6 7 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日（ ____ ） やる プリント ○か×

項目 1 must 2 have to 3 should・may 4 Could you・May I 5 答え方 6 be 7 意味

×のとき ×だった ときは、新しい 行に まちがえた 理由を もう一度 書いて、日付を きめて やり直す。

やる 内容 助動詞①～⑦の ドリル・診断テスト・まとめテスト・間違いノートの 問題 など

