

間違いノート

なまえ _____

中2 不定詞／まちがえた 問題を 1問ずつ のこす／目標 1問 3分

ひづけ _____

- ・ まちがえた 問題を 1行に 1問、左から 書く（問題・自分の答え・理由・正しい文）。
- ・ 理由を 短い ことばで 書き、下の 項目の ばんごうを ○で かこむ（れいは 1行目）。
- ・ 「書いた日」の 3日後・1週間後に もう一度 やり、○か× を 右の 2つの 欄に 書く。

問題 ページ・番号も	自分の答え	まちがえた 理由 短い ことばで	正しい 文 文ぜんたいを 書く	3日後 ○か×	1週間後 ○か×
書いた日 れい 10 月 6 日 I want to () tennis.	playing	①②③④⑤⑥7a7b⑧ to のあとは 原形	I want to play tennis.	○	○
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥7a7b⑧	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥7a7b⑧	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥7a7b⑧	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥7a7b⑧	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥7a7b⑧	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		①②③④⑤⑥7a7b⑧	_____ _____ _____	☐	☐

項目 1 to のあと 2 ～こと 3 目的 4 名詞後 5 It is 6 疑問詞 7a 人(形) 7b 人(意味) 8 混同
見直し ☐ 書いた日と 理由を 書いた ☐ 項目を ○で かこんだ ☐ 3日後と 1週間後に ○か×を 書いた



復習カレンダー

中2 不定詞／やり直す 日と 内容を きめる／目標 5分

なまえ _____

ひづけ _____

- ・まちがえた 理由を 短い ことばで、左の 欄に 書き、下の 項目の ばんごうを ○で かこむ。
- ・当日（まちがえた日）・3日後・1週間後の 日付と、その日に やり直す プリント名を 書く。
- ・やり直して できたら ○、できなかつたら × を、各日の 右の 小さい 欄に 書く。

復習すること まちがえた 理由	当日 まちがえた日	3日後 当日から 3日あと	1週間後 当日から 7日あと
（れい） ①②③④⑤⑥7a7b⑧ to のあとは 原形	10 月 6 日（火） やる プリント ☐ か× ☐ 間違いノートの 問題 ☐	10 月 9 日（金） やる プリント ☐ か× ☐ 不定詞① ドリル ☐	10 月 13 日（火） やる プリント ☐ か× ☐ 間違いノートの 問題 ☐
①②③④⑤⑥7a7b⑧ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐
①②③④⑤⑥7a7b⑧ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐
①②③④⑤⑥7a7b⑧ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐
①②③④⑤⑥7a7b⑧ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐
①②③④⑤⑥7a7b⑧ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐ 	月 日（ ） やる プリント ☐ か× ☐

項目 1 to のあと 2 ～こと 3 目的 4 名詞後 5 It is 6 疑問詞 7a 人(形) 7b 人(意味) 8 混同

×のとき ×だった ときは、新しい 行に まちがえた 理由を もう一度 書いて、日付を きめて やり直す。

やる 内容 不定詞①～⑧（⑦は a・b）の ドリル・診断テスト・まとめテスト・間違いノートの 問題 など

