

中2英語 文型 発展① どの文でまちがえた？

なまえ _____

中2/2文のうち まちがいを さがして 直す (直す)

ひづけ _____

- ・ 2文の ノートを見よう。○か ×を かこもう (○は 書かない)。
- ・ ×は 意味を かえず 正しい 2文を 書く。
- ・ まちがいは 1つだけ。ほかの 語は かえない。

1 友だちの ノートの まちがいを 直す (○か ×か。×は 正しい 2文を 書く)

- (1) Ken looks hungrily. He eats a lot. ☐ ☐
→ _____
- (2) Mika looks like a pianist. She is great. ☐ ☐
→ _____
- (3) I like Emma. She gave a card me. ☐ ☐
→ _____
- (4) Daiki sent her a letter. It was long. ☐ ☐
→ _____
- (5) My mother cooked lunch to us. It was good. ☐ ☐
→ _____
- (6) We call him Taro. He is kind. ☐ ☐
→ _____
- (7) I know a girl. They call her to Yui. ☐ ☐
→ _____
- (8) That song makes me happy. I like it. ☐ ☐
→ _____
- (9) Anna became a nurse. She is busy. ☐ ☐
→ _____
- (10) Tom likes soccer. He didn't gave me a pen. ☐ ☐
→ _____
- (11) The news made us sad. We cried. ☐ ☐
→ _____
- (12) Aya telled me a story. It was fun. ☐ ☐
→ _____

見直し ☐ 2文とも 読んだ ☐ ○の ノートは 直さなかった まちがい () 問



中2英語 文型 発展② 日本語から英語に

中2／文型を 日本語から 英語に する（書く）

なまえ _____

ひづけ _____

- ・日本語に 合う 文を () の 語で 書こう。
- ・ () に to・for が あれば 物 to 人・物 for 人。なければ 人+物。
- ・ like・as・to は いるか 考え、足りない 語は 足す。大文字と・か？も。

1 日本語に 合う 文を 書く

- (1) ケンは うれしそうに 見えます。 (Ken looks / happy)
→ _____
- (2) その 計画は よさそうに 聞こえます。 (The plan sounds / good)
→ _____
- (3) かのじょは 先生のように 見えます。 (She looks / a teacher)
→ _____
- (4) わたしは かれに ペンを あげました。 (I gave / him / a pen)
→ _____
- (5) ケンは わたしたちに 英語を 教えました。 (Ken taught / English / to)
→ _____
- (6) 母は わたしに ケーキを 作った。 (My mother made / a cake / for)
→ _____
- (7) わたしたちは かのじょを ハナと 呼びます。 (We call)
→ _____
- (8) その 手紙は かれを かなしく させました。 (The letter made / sad)
→ _____
- (9) かばんを きれいに しておきなさい。 (Keep / your bag / clean)
→ _____
- (10) かのじょは わたしに 本を 送らなかった。 (She / send / me / a book)
→ _____
- (11) ケンは わたしに 本を くれた？ (Did / Ken / give / me / a book)
→ _____
- (12) ハナは 先生のように 見えません。 (Hana / look / a teacher)
→ _____

見直し ☐ あとの 語の 形を 見分けた ☐ to・for・as・like を 考えた まちがい () 問



中2英語 文型 発展① どの文でまちがえた？【こたえ】

なまえ _____

中2/2文の うち まちがいを さがして 直す (直す)

ひづけ _____

1 友だちの ノートの まちがいを 直す (○か ×か。×は 正しい 2文を 書く)

- (1) Ken looks hungrily. He eats a lot. ☐ ☒
→ **Ken looks hungry. He eats a lot.**
- (2) Mika looks like a pianist. She is great. ☒ ☐
→ _____
- (3) I like Emma. She gave a card me. ☐ ☒
→ **I like Emma. She gave me a card.** ほかに to を つかう 形も 正解
- (4) Daiki sent her a letter. It was long. ☒ ☐
→ _____
- (5) My mother cooked lunch to us. It was good. ☐ ☒
→ **My mother cooked lunch for us. It was good.**
- (6) We call him Taro. He is kind. ☒ ☐
→ _____
- (7) I know a girl. They call her to Yui. ☐ ☒
→ **I know a girl. They call her Yui.**
- (8) That song makes me happy. I like it. ☒ ☐
→ _____
- (9) Anna became a nurse. She is busy. ☒ ☐
→ _____
- (10) Tom likes soccer. He didn't gave me a pen. ☐ ☒
→ **Tom likes soccer. He didn't give me a pen.**
- (11) The news made us sad. We cried. ☒ ☐
→ _____
- (12) Aya telled me a story. It was fun. ☐ ☒
→ **Aya told me a story. It was fun.**

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

×の ノートは 2文の どちらかに まちがいが 1か所。直した 2文を ぜんぶ 書く。○の ノートは 直さない。

(1) 副詞→形容詞/(3) 人+物 (to を 足す 形も ○) /(5) to→for/(7) to を とる/(10) gave→give/(12) telled→told。

○の ノートは (2)(4)(6)(8)(9)(11)。

中2英語 文型 発展② 日本語から英語に【こたえ】

なまえ _____

中2／文型を 日本語から 英語に する（書く）

ひづけ _____

1 日本語に 合う 文を 書く

- (1) ケンは うれしそうに 見えます。 (Ken looks / happy)
→ **Ken looks happy.**
- (2) その 計画は よさそうに 聞こえます。 (The plan sounds / good)
→ **The plan sounds good.**
- (3) かのじょは 先生のように 見えます。 (She looks / a teacher)
→ **She looks like a teacher.**
- (4) わたしは かれに ペンを あげました。 (I gave / him / a pen)
→ **I gave him a pen.**
- (5) ケンは わたしたちに 英語を 教えました。 (Ken taught / English / to)
→ **Ken taught English to us.**
- (6) 母は わたしに ケーキを 作った。 (My mother made / a cake / for)
→ **My mother made a cake for me.**
- (7) わたしたちは かのじょを ハナと 呼びます。 (We call)
→ **We call her Hana.**
- (8) その 手紙は かれを かなしく させました。 (The letter made / sad)
→ **The letter made him sad.**
- (9) かばんを きれいに しておきなさい。 (Keep / your bag / clean)
→ **Keep your bag clean.**
- (10) かのじょは わたしに 本を 送らなかった。 (She / send / me / a book)
→ **She didn't send me a book.** She did not send me a book. も 正解
- (11) ケンは わたしに 本を くれた？ (Did / Ken / give / me / a book)
→ **Did Ken give me a book?**
- (12) ハナは 先生のように 見えません。 (Hana / look / a teacher)
→ **Hana doesn't look like a teacher.** Hana does not look like a teacher. も 正解

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

形容詞か 名詞か (like) / 人+物か 物 to・for 人 / call・make は A のあとに B / does・did のあとは 原形。

(4)(10)(11) は 人+物の 順 (to なし)。(5) は to、(6) は for。(10)(12) は 否定、(11) は 疑問。

文のはじめの大文字とおわりの. ? を 見る。