

# 中1英語 曜日・月 発展① どの文でまちがえた？

なまえ \_\_\_\_\_

中1/2文のうち まちがいを さがして 直す (直す)

ひづけ \_\_\_\_\_

- ・ 2文の ノートを見よう。○か ×を かこもう (○は 書かない) 。
- ・ ×は 意味を かえず 正しい 2文を 書く (質問を 直す) 。
- ・ 日づけは 序数の 語で 直す。まちがいは 1つだけ。

## 1 友だちの ノートの まちがいを 直す (○か ×か。×は 正しい 2文を 書く)

- (1) We have a test on friday. It is hard. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (2) Ken plays soccer on Sunday. He is tired. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (3) My birthday is in Decmber. It is cold. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (4) What day is it today? It's Monday. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (5) It is hot in August. I swim a lot. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (6) Today is April nine. Mika is nine. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (7) We go to the zoo on April. It is fun. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (8) Aya has a piano lesson on Thursday. She likes it. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (9) I have a test on Tuesday morning. I am ready. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (10) What's the date tomorrow? It's Wednesday. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (11) The school trip is in November. It is exciting. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_
- (12) We play baseball in Saturday evening. It is fun. ☐ ☐
- \_\_\_\_\_

見直し ☐ 2文とも 読んだ ☐ ○の ノートは 直さなかった まちがいは ( ) 問



# 中1英語 曜日・月 発展② 日本語から英語に

なまえ \_\_\_\_\_

中1/曜日・月・日づけ・何曜日・何日を 日本語から 英語に する（書く）

ひづけ \_\_\_\_\_

- ・日本語に 合う 文を ( ) の 語で 書こう。曜日・月は 大文字、曜日は 1つの 日。
- ・(3)(8) は 質問。日づけは 序数の 語で。季節は the なし。
- ・曜日・月・日づけは 文の はじめに 置かない。はじめは 大文字、おわりは . か？

## 1 日本語に 合う 文を 書く

- (1) ミカは 水曜日に テストが あります。 (Mika has a test)  
→ \_\_\_\_\_
- (2) ケンの たんじょう日は 二月です。 (Ken's birthday is in)  
→ \_\_\_\_\_
- (3) 今日は 何曜日ですか。 (day / it / today)  
→ \_\_\_\_\_
- (4) わたしたちは 一月に 休みが あります。 (We have a holiday)  
→ \_\_\_\_\_
- (5) エミは 日曜日の 夕方に テレビを 見ます。 (Emi watches TV)  
→ \_\_\_\_\_
- (6) わたしの 姉は 木曜日にはたらきます。 (My sister works)  
→ \_\_\_\_\_
- (7) 今日は 四月二十日です。 (Today is)  
→ \_\_\_\_\_
- (8) 今日は 何月何日ですか。 (the date / today)  
→ \_\_\_\_\_
- (9) わたしたちは 冬に スキーを しません。 (We don't ski)  
→ \_\_\_\_\_
- (10) ケンは 土曜日に 図書館へ 行きます。 (Ken goes to the library)  
→ \_\_\_\_\_
- (11) ジャックの たんじょう日は 九月九日です。 (Jack's birthday)  
→ \_\_\_\_\_
- (12) わたしは 八月に 大阪へ 行きます。 (I go to Osaka)  
→ \_\_\_\_\_

見直し

☐ 曜日・月を 大文字で 書いた ☐ on と in を 見分けた まちがい ( ) 問

