

間違いノート

なまえ _____

中1 現在進行形／まちがえた 問題を 1問ずつ のこす／目標 1問 3分 ひづけ _____

- ・ まちがえた 問題を 1行に 1問、左から 書く（問題・自分の答え・理由・正しい文）。
- ・ 理由を 短い ことばで 書き、下の 項目の ばんごうを ○で かこむ（れいは 1行目）。
- ・ 「書いた日」の 3日後・1週間後に もう一度 やり、○か× を 右の 2つの 欄に 書く。

問題 ページ・番号も	自分の答え	まちがえた 理由 短い ことばで	正しい 文 文ぜんたいを 書く	3日後 ○か×	1週間後 ○か×
書いた日 れい 10 月 6 日 Kenta () dancing.	are	項目 1 2 3 4 主語に 合う be	Kenta is dancing.	○	○
書いた日 ____ 月 ____ 日		項目 1 2 3 4	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		項目 1 2 3 4	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		項目 1 2 3 4	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		項目 1 2 3 4	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		項目 1 2 3 4	_____ _____ _____	☐	☐
書いた日 ____ 月 ____ 日		項目 1 2 3 4	_____ _____ _____	☐	☐

項目 1 -ing の作り方 2 肯定・否定 3 疑問・答え方 4 今か いつもか

見直し ☐ 書いた日と 理由を 書いた ☐ 項目を ○で かこんだ ☐ 3日後と 1週間後に ○か×を 書いた



復習カレンダー

なまえ _____

中1 現在進行形／やり直す 日と 内容を きめる／目標 5分

ひづけ _____

- ・ まちがえた 理由を 短い ことばで、左の 欄に 書き、下の 項目の ばんごうを ○で かこむ。
- ・ 当日（まちがえた日）・3日後・1週間後の 日付と、その日に やり直す プリント名を 書く。
- ・ やり直して できたら ○、できなかつたら × を、各日の 右の 小さい 欄に 書く。

復習すること まちがえた 理由	当日 まちがえた日	3日後 当日から 3日あと	1週間後 当日から 7日あと
（れい） 項目 1 2 3 4 主語に 合う be	10 月 6 日（火） やる プリント ○か× 間違いノートの 問題 ☐	10 月 9 日（金） やる プリント ○か× 現在進行形② ドリル ☐	10 月 13 日（火） やる プリント ○か× 間違いノートの 問題 ☐
項目 1 2 3 4 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か×
項目 1 2 3 4 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か×
項目 1 2 3 4 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か×
項目 1 2 3 4 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か×
項目 1 2 3 4 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か× 	____ 月 ____ 日 (____) やる プリント ○か×

項目 1 -ing の作り方 2 肯定・否定 3 疑問・答え方 4 今か いつもか

×のとき ×だった ときは、新しい 行に まちがえた 理由を もう一度 書いて、日付を きめて やり直す。

やる 内容 現在進行形①～④の ドリル・診断テスト・まとめテスト・間違いノートの 問題 など

