中1英語 三単現① 主語を見分けて s を付ける

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／主語が 1人・1つか 2人以上かで 動詞の形を 決める

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上 (Ben and Yui)	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ (he・she・it・Daiki など)	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　正しい ほうの 動詞を ○で かこもう。

(1) Ken (plays) (play) soccer.　　ヒント　主語は きまり表の どちらの 行？

(2) My brothers (plays) (play) baseball.

(3) You (likes) (like) dogs.

(4) Ken and Aya (speak) (speaks) English.

(5) My sister (like) (likes) cats.

2　〔 〕の 動詞を 正しい かたちに して 線の 上に 書こう。

ヒント　主語は 文の はじめの かたまり

(1) The girl with two dogs ＿＿＿＿ cats.　〔like〕

(2) The boys in my class ＿＿＿＿ basketball.　〔play〕

(3) My mother ＿＿＿＿ a new bag.　〔want〕

(4) My friends and I ＿＿＿＿ in Japan.　〔live〕

3　○か ×を かこもう。×は 主語と 意味を かえずに 正しい 文を 書こう。

(1) She is likes dogs.　　ヒント　まちがいは 1か所だけ　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) My brother knows my name.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) I plays tennis.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) Mika and Hana cook dinner.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 三単現」のプリント一覧がひらきます

中1英語 三単現① 確認テスト1 選ぶ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／名前・ひとりの 主語と I・you を 見分ける（選ぶ・○×）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　正しい ほうの 動詞を ○で かこもう。

(1) Mika (likes) (like) music.

(2) I (plays) (play) the piano.

(3) My father (reads) (read) a book.

(4) You (speaks) (speak) English at home.

(5) Jiro (cooks) (cook) dinner.

(6) I (know) (knows) the answer.

(7) Aya (play) (plays) tennis.

2　○か ×を かこもう。×の ときは 右の 線に 正しい 動詞だけを 書こう。

(1) Emi help her mother. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(2) Bob speaks Japanese. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(3) You wants a bike. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(4) Tom walks to school. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(5) My sister play the guitar. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(6) I likes apples. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(7) We cook lunch. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(8) Kenta uses a pen. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(9) Kate like dogs. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

(10) You cook dinner. ○ × → ＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 三単現」のプリント一覧がひらきます

中1英語 三単現① 確認テスト2 書く

中1／もとの 動詞を 自分で 正しい かたちに 書く（書く）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　〔 〕の 動詞を 正しい かたちに して 線の 上に 書こう。

(1) Ken and Aya ＿＿＿＿＿ tennis.　〔play〕

(2) My brothers ＿＿＿＿＿ music.　〔like〕

(3) The girl ＿＿＿＿＿ a new bike.　〔want〕

(4) Hana and Emi ＿＿＿＿＿ Japanese.　〔speak〕

(5) The boys ＿＿＿＿＿ in Tokyo.　〔live〕

(6) My teacher ＿＿＿＿＿ my name.　〔know〕

(7) Mika and Emi ＿＿＿＿＿ dinner.　〔cook〕

(8) My mother ＿＿＿＿＿ a book.　〔read〕

2　( )の 語を この じゅんに 使い、動詞は 正しい かたちに して 書こう。

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

(1) (Ken and Mika / help / my mother)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) (my sister / cook / lunch)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) (the students / use / computers)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) (Aya / walk / to the park)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) (Ken / read / a book at home)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 三単現」のプリント一覧がひらきます

中1英語 三単現① 確認テスト3 直す

中1／まちがいを 見つけて 文ぜんぶを 直す（直す）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　○か ×を かこもう。×の ときは 主語と 意味を かえずに 正しい 文を 書こう。

・be動詞（am・are・is）の まちがいを さがす。

(1) My father is likes music. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) The boys play soccer. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) Aya is knows your name. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) We want a dog. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) Tom and Jiro are watch TV. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) The girl knows my name. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

2　動詞の s の まちがいを さがす。

・○か ×を かこむ。×は 正しい 文を ぜんぶ 書く。

(1) They play volleyball. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) I cooks dinner. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) Mika speak English. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) Jiro helps his father. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 三単現」のプリント一覧がひらきます

中1英語 三単現① 確認テスト4 混合

中1／with・in・from の 名詞に 引かれず、日本語から 文を 書く（混合）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　( )の 語を 使って 文を 書こう。動詞は 正しい かたちに する。

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

(1) (the girl with a bag / want / a new pen)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) (the boys in the park / play / soccer)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) (the teacher from Canada / speak / Japanese)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) (my friends from school / like / music)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) (the girl with a cat / like / dogs)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

2　日本語に 合う 文を 書こう。( )の 語を 使い、動詞は 正しい かたちに する。

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

(1) わたしの 兄は ピアノを ひきます。 (my brother / play / the piano)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) ケンと タロウは 英語を 話します。 (Ken and Taro / speak / English)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) メアリーは 大阪に 住んでいます。 (Mary / live / in Osaka)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) あなたは 新しい ペンが ほしいです。 (you / want / a new pen)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 三単現」のプリント一覧がひらきます

中1英語 三単現① 確認テスト5 総合

中1／選ぶ・書く・直す・英語に（総合）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上 (Ben and Yui)	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ (he・she・it・Daiki など)	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　正しい ほうの 動詞を ○で かこもう。

(1) Taro (speak) (speaks) English at school.

(2) My friends and I (walk) (walks) to school.

(3) Lucy and Tom (live) (lives) in Canada.

(4) Mary (help) (helps) her mother.

2　〔 〕の 動詞を 正しい かたちで 書こう。

(1) Kate ＿＿＿＿＿＿ breakfast. 〔cook〕

(2) My sister and I ＿＿＿＿＿＿ our mother. 〔help〕

(3) The students in my class ＿＿＿＿＿＿ new bags. 〔want〕

3　○か ×を かこもう。×は 主語と 意味を かえずに 正しい 文を 書こう。

(1) Lucy is wants a bike. (○) (×)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) They help their father. (○) (×)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4　( )の 語を 使って、日本語に 合う 文を 書こう。必要なら 動詞の かたちを かえる。

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

(1) ジャックは 公園を 歩きます。 (Jack / walk / in the park)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) わたしの 母は 夕食を 作ります。 (my mother / cook / dinner)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) ケンと わたしは 学校へ 行きます。 (Ken and I / go / to school)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 三単現」のプリント一覧がひらきます

中1英語 三単現① 主語を見分けて s を付ける【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／主語が 1人・1つか 2人以上かで 動詞の形を 決める

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上 (Ben and Yui)	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ (he・she・it・Daiki など)	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　正しい ほうの 動詞を ○で かこもう。

(1) Ken (plays) play soccer.

(2) My brothers plays (play) baseball.

(3) You likes (like) dogs.

(4) Ken and Aya (speak) speaks English.

(5) My sister like (likes) cats.

2　〔 〕の 動詞を 正しい かたちに して 線の 上に 書こう。

(1) The girl with two dogs ＿likes＿ cats. 〔like〕

(2) The boys in my class ＿play＿ basketball. 〔play〕

(3) My mother ＿wants＿ a new bag. 〔want〕

(4) My friends and I ＿live＿ in Japan. 〔live〕

3　○か ×を かこもう。×は 主語と 意味を かえずに 正しい 文を 書こう。

(1) She is likes dogs. ○ (×)

→ She likes dogs.

(2) My brother knows my name. (○) ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) I plays tennis. ○ (×)

→ I play tennis.

(4) Mika and Hana cook dinner. (○) ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は 主語が 1人・1つか 2人以上かで 決まる。Ken→plays、Ken and Aya→speak、My brothers→play。You は s なし。

2(1)は 主語が girl（1人）→likes。2(2)は boys（2人以上）→play。with・in の あとの 語に 引かれない。

3 は She is likes → She likes（is を けす）、I plays → I play。(2)(4) は 正しい 文なので ○。

中1英語 三単現① 確認テスト1 選ぶ【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／名前・ひとりの 主語と I・you を 見分ける（選ぶ・○×）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　正しい ほうの 動詞を ○で かこもう。

(1) Mika (likes) (like) music.

(2) I (plays) (play) the piano.

(3) My father (reads) (read) a book.

(4) You (speaks) (speak) English at home.

(5) Jiro (cooks) (cook) dinner.

(6) I (know) (knows) the answer.

(7) Aya (play) (plays) tennis.

2　○か ×を かこもう。×の ときは 右の 線に 正しい 動詞だけを 書こう。

(1) Emi help her mother. ○ (×) → helps

(2) Bob speaks Japanese. (○) × → ＿＿＿＿

(3) You wants a bike. ○ (×) → want

(4) Tom walks to school. (○) × → ＿＿＿＿

(5) My sister play the guitar. ○ (×) → plays

(6) I likes apples. ○ (×) → like

(7) We cook lunch. (○) × → ＿＿＿＿

(8) Kenta uses a pen. (○) × → ＿＿＿＿

(9) Kate like dogs. ○ (×) → likes

(10) You cook dinner. (○) × → ＿＿＿＿

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は 名前（Mika・Jiro）・my father は 1人→s。I・you は s なし。I know は knows にしない。

2 の ×は 1人の 主語に s が ない（Emi help）／I・you に s が ある（You wants）。直すのは 動詞だけ。

×と ○の 数は 決まって いない。ぜんぶ ×と 思わず、主語を 見て 1つずつ 決める。

中1英語 三単現① 確認テスト2 書く【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／もとの 動詞を 自分で 正しい かたちに 書く（書く）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上 (Ben and Yui)	sing	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ (he・she・it・Daiki など)	sings	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　〔 〕の 動詞を 正しい かたちに して 線の 上に 書こう。

(1) Ken and Aya ＿play＿ tennis. 〔play〕

(2) My brothers ＿like＿ music. 〔like〕

(3) The girl ＿wants＿ a new bike. 〔want〕

(4) Hana and Emi ＿speak＿ Japanese. 〔speak〕

(5) The boys ＿live＿ in Tokyo. 〔live〕

(6) My teacher ＿knows＿ my name. 〔know〕

(7) Mika and Emi ＿cook＿ dinner. 〔cook〕

(8) My mother ＿reads＿ a book. 〔read〕

2　( )の 語を この じゅんに 使い、動詞は 正しい かたちに して 書こう。

(1) (Ken and Mika / help / my mother)
→ Ken and Mika help my mother.

(2) (my sister / cook / lunch)
→ My sister cooks lunch.

(3) (the students / use / computers)
→ The students use computers.

(4) (Aya / walk / to the park)
→ Aya walks to the park.

(5) (Ken / read / a book at home)
→ Ken reads a book at home.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ
1 は 主語を 見る。Ken and Aya・My brothers・Hana and Emi・The boys は 原形、The girl・My teacher は s。
2 は 語の じゅんに そのまま 並べて、動詞だけ 形を 直す。Ken and Mika help（and は 2人）、My sister cooks（1人）。
文の はじめの 大文字・おわりの . が ないものは 直させる。短い形は 使わない。

中1英語 三単現① 確認テスト3 直す【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／まちがいを 見つけて 文ぜんぶを 直す（直す）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	sing	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	sings	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　○か ×を かこもう。×の ときは 主語と 意味を かえずに 正しい 文を 書こう。

(1) My father is likes music. ○ ×
→ My father likes music.

(2) The boys play soccer. ○ ×
→

(3) Aya is knows your name. ○ ×
→ Aya knows your name.

(4) We want a dog. ○ ×
→

(5) Tom and Jiro are watch TV. ○ ×
→ Tom and Jiro watch TV.

(6) The girl knows my name. ○ ×
→

2　動詞の s の まちがいを さがす。

(1) They play volleyball. ○ ×
→

(2) I cooks dinner. ○ ×
→ I cook dinner.

(3) Mika speak English. ○ ×
→ Mika speaks English.

(4) Jiro helps his father. ○ ×
→

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は like・want・know の前の is・are を けすだけ（My father likes）。「～を する」の 文に be は いらない。are watching にも しない。
2 は I cook（I に s なし）、Mika speaks（1人は s）。×は 1か所だけ 直す。○の 文は 書かない。
文の はじめの 大文字・おわりの . も 書く。まちがいを 2か所 直すと ×に なる。

中1英語 三単現① 確認テスト4 混合【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／with・in・from の 名詞に 引かれず、日本語から 文を 書く（混合）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上（Ben and Yui）	**sing**	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ（he・she・it・Daiki など）	**sings**	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　( )の 語を 使って 文を 書こう。動詞は 正しい かたちに する。

(1) (the girl with a bag / want / a new pen)
→ The girl with a bag wants a new pen.

(2) (the boys in the park / play / soccer)
→ The boys in the park play soccer.

(3) (the teacher from Canada / speak / Japanese)
→ The teacher from Canada speaks Japanese.

(4) (my friends from school / like / music)
→ My friends from school like music.

(5) (the girl with a cat / like / dogs)
→ The girl with a cat likes dogs.

2　日本語に 合う 文を 書こう。( )の 語を 使い、動詞は 正しい かたちに する。

(1) わたしの 兄は ピアノを ひきます。 (my brother / play / the piano)
→ My brother plays the piano.

(2) ケンと タロウは 英語を 話します。 (Ken and Taro / speak / English)
→ Ken and Taro speak English.

(3) メアリーは 大阪に 住んでいます。 (Mary / live / in Osaka)
→ Mary lives in Osaka.

(4) あなたは 新しい ペンが ほしいです。 (you / want / a new pen)
→ You want a new pen.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は 文の はじめの かたまりの 中心の 語で 決める。The girl with a bag→1人→wants。The boys in the park→複数→play。
1(3) The teacher from Canada は teacher が 中心→speaks。1(4) My friends from school は friends が 中心→like。
2 は 日本語に s の 手がかりが ない。( )の 主語の 人数を 見て 決める。Ken and Taro→speak、Mary→lives。

いちごドリル プリント

中1英語 三単現① 確認テスト5 総合【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／選ぶ・書く・直す・英語に（総合）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　動詞の かたち は 主語で 決まる

だれが（主語）	動詞	れい
I・you・we・they と 2人以上 (Ben and Yui)	sing	Ben and Yui sing well. ベンと ユイは じょうずに うたいます
ひとり・ひとつ (he・she・it・Daiki など)	sings	Daiki sings well. ダイキは じょうずに うたいます

ひとり・ひとつ は I・you いがい（he・she・it・Daiki・my mother・the girl など）。I・you は s なし。

動詞が ある 文には am・are・is を いれない。

主語は 文の はじめの かたまり。with・in・from の あとの 名詞は 主語ではない。

1　正しい ほうの 動詞を ○で かこもう。

(1) Taro (speak) (speaks) English at school.

(2) My friends and I (walk) (walks) to school.

(3) Lucy and Tom (live) (lives) in Canada.

(4) Mary (help) (helps) her mother.

2　〔 〕の 動詞を 正しい かたちで 書こう。

(1) Kate ＿cooks＿ breakfast.　〔cook〕

(2) My sister and I ＿help＿ our mother.　〔help〕

(3) The students in my class ＿want＿ new bags.　〔want〕

3　○か ×を かこもう。×は 主語と 意味を かえずに 正しい 文を 書こう。

(1) Lucy is wants a bike.　(○) (×)

→ Lucy wants a bike.

(2) They help their father.　(○) (×)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

4　( )の 語を 使って、日本語に 合う 文を 書こう。必要なら 動詞の かたちを かえる。

(1) ジャックは 公園を 歩きます。 (Jack / walk / in the park)

→ Jack walks in the park.

(2) わたしの 母は 夕食を 作ります。 (my mother / cook / dinner)

→ My mother cooks dinner.

(3) ケンと わたしは 学校へ 行きます。 (Ken and I / go / to school)

→ Ken and I go to school.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1〜4 とも 主語を 見て 決める。Taro は 1人→speaks、My friends and I は 2人以上→walk、Lucy and Tom は 2人以上→live。

3 は Lucy is wants → Lucy wants（be を けす）。(2) They help their father. は 正しい 文なので ○。

4 は 日本語に s の 手がかりが ない。Jack・My mother は 1人→walks・cooks。文の はじめの 大文字・おわりの . も 書く。

いちごドリル プリント