

英語 名詞・代名詞② 複数形の例外 : wolves・children なまえ _____

ふつうの きまりで 作れない 複数形を おぼえる ひづけ _____

きまり ふつうと ちがう 複数形は おぼえる

名詞の おわり	つけかた	れい
f・fe で おわる (f を v に かえる)	f→ves	two wolves おおかみが 2ひき
o で おわる (ふつう)	+ s	two pianos ピアノが 2台
potato・tomato だけ	+ es	two potatoes じゃがいもが 2こ
形が かわる woman・tooth・mouse・child など	かわる	two feet 足が 2本
sheep・fish	同じ	two sheep ひつじが 2ひき

ふつうの きまり (s・es・ies) に あてはまらない 名詞は、1つずつ 形を おぼえる。

数の 語の あとは 複数形。ただし sheep・fish の 形は かわらない。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、〔 〕の 語を 複数形に して 線に 書こう。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 文ぜんぶを 正しく 書こう。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 語ごとに 形が 決まる

- (1) I see three (leaves) (leafs) .
- (2) We have four (tomatos) (tomatoes) .
- (3) I know two (women) (womans) .
- (4) I see five (fishs) (fish) .

2 〔 〕の 語を 複数形に して 書く

ヒント 〔 〕の 語の 形を 思い出す

- (1) I have five _____ . (photo)
- (2) I see three _____ . (mouse)
- (3) The baby has two _____ . (tooth)

3 ○か ×か。×は 文を 正しく 書く

ヒント まちがいは 名詞の 形だけ

- (1) We visit two zoos. (○) (×)
→ _____
- (2) I have two videos. (○) (×)
→ _____
- (3) They have two childs. (○) (×)
→ _____

見直し □ 数の 語の あとは 複数形に した □ 3の ×は 文を 書きなおした まちがい () 問



英語 名詞・代名詞② ドリル1 選ぶ・○×

2つの形を見くらべて、正しい複数形を決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ふつうと ちがう 複数形はおぼえる

名詞のおわり	つけかた	れい
f・fe でおわる (fをvにかえる)	f→ves	two wolves おおかみが 2ひき
o でおわる (ふつう)	+ s	two pianos ピアノが 2台
potato・tomato だけ	+ es	two potatoes じゃがいもが 2こ
形が かわる woman・tooth・mouse・child など	かわる	two feet 足が 2本
sheep・fish	同じ	two sheep ひつじが 2ひき

ふつうの きまり (s・es・ies) に あてはまらない 名詞は、1つずつ 形を おぼえる。

数の 語の あとは 複数形。ただし sheep・fish の 形は かわらない。

- ・ 1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・ 2は、○か ×を かこもう。×は 名詞だけを 正しく 書こう (○は 書かない)。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 語ごとに 形が 決まる

- (1) We have five (leafs) (leaves) .
- (2) She has six (photoes) (photos) .
- (3) I eat three (tomatoes) (tomatos) .
- (4) We see five (mice) (mouses) .
- (5) I know four (childs) (children) .
- (6) We have six (fish) (fishs) .

2 ○か ×か。×は 名詞だけを 正しく 書く

ヒント まちがいは 名詞の 形だけ

- (1) I see three womans. (○) (×) → _____
- (2) We see two leafs. (○) (×) → _____
- (3) I have four videos. (○) (×) → _____
- (4) They have three tomatos. (○) (×) → _____

見直し □ 数の 語の あとは 複数形にした □ 2の ×は 名詞だけ 書きなおした まちがい () 問



英語 名詞・代名詞② ドリル2 書く

例外の 複数形を 思い出して 書き、日本語から 文を 作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ふつうと ちがう 複数形は おぼえる

名詞の おわり	つけかた	れい
f・fe でおわる (fをvにかえる)	f→ves	two wolves おおかみが 2ひき
o でおわる (ふつう)	+ s	two pianos ピアノが 2台
potato・tomato だけ	+ es	two potatoes じゃがいもが 2こ
形が かわる woman・tooth・mouse・child など	かわる	two feet 足が 2本
sheep・fish	同じ	two sheep ひつじが 2ひき

ふつうの きまり (s・es・ies) に あてはまらない 名詞は、1つずつ 形を おぼえる。

数の 語の あとは 複数形。ただし sheep・fish の 形は かわらない。

- ・ 1は、〔 〕の 語を 複数形に して 線に 書こう。
- ・ 2は、日本語に 合う 文を () の 語を ならべて 書こう (名詞は 複数形に) 。
- ・ はじめは 大文字、おわりに . を つける。

1 〔 〕の 語を 複数形に して 書く

ヒント 語ごとに 形が 決まる

- (1) I eat five _____ . [tomato]
- (2) We have four _____ . [video]
- (3) I see six _____ . [leaf]
- (4) She has two _____ . [mouse]
- (5) We know five _____ . [woman]
- (6) My sister has twenty _____ . [tooth]

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント 名詞は 複数形に する

- (1) わたしは 写真を 4まい もっています。
(have / I / photo / four)
→ _____
- (2) わたしは 魚を 3ぴき かっています。
(have / I / three / fish)
→ _____
- (3) ケンは 子どもを 2人 知っています。
(Ken / knows / two / child)
→ _____

見直し □ 数の 語の あとは 複数形に した □ 2は 文の はじめを 大文字に した まちがい () 問



英語 名詞・代名詞② ドリル3 直す・日本語から

なまえ _____

例外の まちがいを 文ぜんぶで 直し、日本語を 英語に する

ひづけ _____

きまり ふつうと ちがう 複数形は おぼえる

名詞のおわり	つけかた	れい
f・fe でおわる (fをvにかえる)	f→ves	two wolves おおかみが 2ひき
o でおわる (ふつう)	+ s	two pianos ピアノが 2台
potato・tomato だけ	+ es	two potatoes じゃがいもが 2こ
形が かわる woman・tooth・mouse・child など	かわる	two feet 足が 2本
sheep・fish	同じ	two sheep ひつじが 2ひき

ふつうの きまり (s・es・ies) に あてはまらない 名詞は、1つずつ 形を おぼえる。

数の 語の あとは 複数形。ただし sheep・fish の 形は かわらない。

- ・1は、○か×を かこもう。×は 文ぜんぶを 正しく 書こう。
- ・2は、日本語に 合う 文を () の 語を ならべて 書こう (名詞は 複数形に) 。
- ・はじめは 大文字、おわりに . を つける。

1 ○か×か。×は 文を 正しく 書く

ヒント まちがいは 名詞の 形だけ

(1) Ken sees three mouses.

☐ ☐

→

(2) We have five tomatoes.

☐ ☐

→

(3) Aya has four leafs.

☐ ☐

→

(4) They see six fish.

☐ ☐

→

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント 名詞は 複数形に する

(1) エミは ビデオを 5本 もっています。

(Emi / has / five / video)

→

(2) わたしたちは 動物園で 子どもを 4人 見ます。

(see / we / child / four / at / the / zoo)

→

(3) わたしは トマトを 6こ たべます。

(eat / I / tomato / six)

→

見直し □ 数の 語の あとは 複数形に した □ 2は () の 語を つかった まちがい () 問

