

英語 名詞・代名詞① 複数形の作り方 : s・es・ies なまえ _____

語の おわりの 字から、複数形を 作る

ひづけ _____

きまり 名詞の 複数形は おわりの 字で 作る

名詞の おわり	つけかた	れい
ふつうの 語	+ s	two dogs 犬が 2ひき
s・x・ch・sh で おわる	+ es	two boxes はこが 2つ
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o 以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが 2人
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が 2人

数を あらわす 語 (two・three・many) の あとの 名詞は、複数形に する。

作り方は 名詞の おわりの 字で 決まる。上の 4つの どれか 見て 選ぶ。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、〔 〕の 語を 複数形に して 線に 書こう。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 文ぜんぶを 正しく 書こう。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

ヒント 名詞の おわりの 字を 見る

- (1) I have three pen pens .
- (2) We have two buses buss .
- (3) I know three cities citys .
- (4) I see four monkies monkeys .

2 〔 〕の 語を 複数形に して 書く

ヒント 〔 〕の 語の おわりを 見る

- (1) I have five _____ . 〔desk〕
- (2) She has two _____ . 〔watch〕
- (3) I read three _____ . 〔story〕
- (4) We have four _____ . 〔key〕

3 ○か ×か。×は 文を 正しく 書く

ヒント まちがいは 名詞の 形だけ

- (1) We have three dishes. ○ ×
→ _____
- (2) They have two families. ○ ×
→ _____
- (3) I know two waies. ○ ×
→ _____

見直し ☐ 数の 語の あとは 複数形に した ☐ 3の ×は 文を 書きなおした まちがい () 問



英語 名詞・代名詞① ドリル1 選ぶ・○×

2つの形を見くらべて、正しい複数形を決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 名詞の複数形はおわりの字で作る

名詞のおわり	つけた	れい
ふつうの語	+ s	two dogs 犬が2ひき
s・x・ch・shでおわる	+ es	two boxes はこが2つ
yでおわる (yの前がa・i・u・e・o以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが2人
yでおわる (yの前がa・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が2人

数をあらわす語 (two・three・many) のあとの名詞は、複数形にする。

作り方は名詞のおわりの字で決まる。上の4つのどれか見て選ぶ。

- ・1は、正しいほうを○でかこもう。
- ・2は、○か×をかこもう。×は名詞だけを正しく書こう (○は書かない)。

1 正しいほうをえらぶ (○でかこむ)

ヒント 名詞のおわりの字を見る

- (1) I see five (birds) (bird) .
- (2) We have three (classs) (classes) .
- (3) She eats two (peaches) (peachs) .
- (4) I know four (countrys) (countries) .
- (5) We have seven (days) (daies) .
- (6) I see three (keys) (keies) .

2 ○か×か。×は名詞だけを正しく書く

ヒント まちがいは名詞の形だけ

- (1) I have three cup. (○) (×) → _____
- (2) She has two brushes. (○) (×) → _____
- (3) We know two families. (○) (×) → _____
- (4) I see two monkies. (○) (×) → _____

見直し □ 数の語のあとは複数形にした □ 2の×は名詞だけ書きなおした まちがい () 問



英語 名詞・代名詞① ドリル2 書く

語のおわりを見て複数形を書き、日本語から文を作る

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 名詞の複数形はおわりの字で作る

名詞のおわり	つけかた	れい
ふつうの語	+ s	two dogs 犬が2ひき
s・x・ch・shでおわる	+ es	two boxes はこが2つ
yでおわる (yの前がa・i・u・e・o以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが2人
yでおわる (yの前がa・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が2人

数をあらわす語 (two・three・many) のあとの名詞は、複数形にする。

作り方は名詞のおわりの字で決まる。上の4つのどれか見て選ぶ。

- ・1は、〔 〕の語を複数形にして線に書こう。
- ・2は、日本語に合う文を () の語をならべて書こう (名詞は複数形に)。
- ・はじめは大文字、おわりに . をつける。

1 〔 〕の語を複数形にして書く

ヒント 〔 〕の語のおわりを見る

- (1) I have four _____ . [ball]
- (2) She eats two _____ . [sandwich]
- (3) We have five _____ . [class]
- (4) We visit three _____ . [country]
- (5) They have three _____ . [family]
- (6) We see five _____ . [key]

2 日本語に合う文を書く

ヒント 名詞は複数形にする

- (1) わたしは えんぴつを 4本 もっています。
(have / I / pencil / four)
→ _____
- (2) メアリーは さらを 3まい もっています。
(Mary / three / has / dish)
→ _____
- (3) わたしたちは 5つの 町を知っています。
(we / five / know / city)
→ _____

見直し ☐ 数の語のあとは複数形にした ☐ 2は文のはじめを大文字にした まちがい () 問



英語 名詞・代名詞① ドリル3 直す・日本語から

なまえ _____

まちがいを 文ぜんぶで 直し、日本語を 英語に する

ひづけ _____

きまり 名詞の 複数形は おわりの 字で 作る

名詞の おわり	つけかた	れい
ふつうの 語	+ s	two dogs 犬が 2ひき
s・x・ch・sh で おわる	+ es	two boxes はこが 2つ
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o 以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが 2人
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が 2人

数を あらわす 語 (two・three・many) の あとの 名詞は、複数形に する。

作り方は 名詞の おわりの 字で 決まる。上の 4つの どれか 見て 選ぶ。

- ・1は、○か ×を かこもう。×は 文ぜんぶを 正しく 書こう。
- ・2は、日本語に 合う 文を () の 語を ならべて 書こう (名詞は 複数形に)。
- ・はじめは 大文字、おわりに . を つける。

1 ○か ×か。×は 文を 正しく 書く

ヒント まちがいは 名詞の 形だけ

(1) Aya has three book.

☐ ☐

→

(2) I have six pens.

☐ ☐

→

(3) We know two stories.

☐ ☐

→

(4) They have four classs.

☐ ☐

→

2 日本語に 合う 文を 書く

ヒント 名詞は 複数形に する

(1) ケンは ほんを 3さつ もっています。

(Ken / has / three / book)

→

(2) エミは 小さな ねこを 4ひき かっています。

(Emi / has / four / cat / small)

→

(3) わたしたちは 今日 じゅぎょうが 2つ あります。

(have / we / today / class / two)

→

見直し

☐ 数の 語の あとは 複数形に した ☐ 2は () の 語を つかった まちがい () 問



きまり 名詞の 複数形は おわりの 字で 作る

名詞のおわり	つけた	れい
ふつうの 語	+ s	two dogs 犬が 2ひき
s・x・ch・sh で おわる	+ es	two boxes はこが 2つ
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o 以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが 2人
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が 2人

数を あらわす 語 (two・three・many) の あとの 名詞は、複数形に する。

作り方は 名詞の おわりの 字で 決まる。上の 4つの どれか 見て 選ぶ。

1 正しい ほうを えらぶ (○で かこむ)

- (1) I have three .
- (2) We have two .
- (3) I know three .
- (4) I see four .

2 [] の 語を 複数形に して 書く

- (1) I have five desks . [desk]
- (2) She has two watches . [watch]
- (3) I read three stories . [story]
- (4) We have four keys . [key]

3 ○か ×か。×は 文を 正しく 書く

- (1) We have three dishes. ☐ ☒ ×
→ We have three dishes.
- (2) They have two families. ☒ ☐ ×
→ _____
- (3) I know two waies. ☐ ☒ ×
→ I know two ways.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

- 1 は (1) pens／(2) buses／(3) cities／(4) monkeys。
2 は (1) desks／(2) watches／(3) stories／(4) keys。
3 は ×は (1)(3)、○は (2)。×の 直し: (1) dishes.→dishes.／(3) waies.→ways.

英語 名詞・代名詞① ドリル1 選ぶ・○×【こたえ】

2つの形を見くらべて、正しい複数形を決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり 名詞の複数形はおわりの字で作る

名詞のおわり	つけた	れい
ふつうの語	+ s	two dogs 犬が2ひき
s・x・ch・shでおわる	+ es	two boxes はこが2つ
yでおわる (yの前がa・i・u・e・o以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが2人
yでおわる (yの前がa・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が2人

数をあらわす語 (two・three・many) のあとの名詞は、複数形にする。

作り方は名詞のおわりの字で決まる。上の4つのどれか見て選ぶ。

1 正しいほうをえらぶ (○でかこむ)

(1) I see five birds bird .

(2) We have three classs classes .

(3) She eats two peaches peachs .

(4) I know four countrys countries .

(5) We have seven days daies .

(6) I see three keys keies .

2 ○か×か。×は名詞だけを正しく書く

(1) I have three cup. ☐ ☒ → cups

(2) She has two brushes. ☐ ☒ → brushes

(3) We know two families. ☒ ☐ → _____

(4) I see two monkies. ☐ ☒ → monkeys

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

1 は (1) birds/(2) classes/(3) peaches/(4) countries/(5) days/(6) keys.

2 は ×は (1)(2)(4)、○は (3)。×の直し: (1) cup.→cups./ (2) brushes.→brushes./ (4) monkies.→monkeys.

きまり: 数の語のあとは複数形。s x ch sh は es/子音+y は y を ies に/母音+y は s だけ。

英語 名詞・代名詞① ドリル2 書く【こたえ】

なまえ _____

語のおわりを見て複数形を書き、日本語から文を作る

ひづけ _____

きまり 名詞の複数形はおわりの字で作る

名詞のおわり	つけた	れい
ふつうの語	+ s	two dogs 犬が2ひき
s・x・ch・shでおわる	+ es	two boxes はこが2つ
yでおわる(yの前がa・i・u・e・o以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが2人
yでおわる(yの前がa・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が2人

数をあらわす語(two・three・many)のあとの名詞は、複数形にする。

作り方は名詞のおわりの字で決まる。上の4つのどれか見て選ぶ。

1 []の語を複数形にして書く

- (1) I have four balls . [ball]
- (2) She eats two sandwiches . [sandwich]
- (3) We have five classes . [class]
- (4) We visit three countries . [country]
- (5) They have three families . [family]
- (6) We see five keys . [key]

2 日本語に合う文を書く

- (1) わたしは えんぴつを 4本 もっています。

(have / I / pencil / four)

→ **I have four pencils.**

- (2) メアリーは さらを 3まい もっています。

(Mary / three / has / dish)

→ **Mary has three dishes.**

- (3) わたしたちは 5つの 町を知っています。

(we / five / know / city)

→ **We know five cities.**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は (1) balls／(2) sandwiches／(3) classes／(4) countries／(5) families／(6) keys.

2 は (1) I have four pencils.／(2) Mary has three dishes.／(3) We know five cities.

きまり: 数の語のあとは複数形。s x ch sh は es／子音+y は y を ies に／母音+y は s だけ。

きまり 名詞の 複数形は おわりの 字で 作る

名詞のおわり	つけかた	れい
ふつうの 語	+ s	two dogs 犬が 2ひき
s・x・ch・sh で おわる	+ es	two boxes はこが 2つ
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o 以外)	y→ies	two babies 赤ちゃんが 2人
y で おわる (y の 前が a・i・u・e・o)	+ s	two boys 男の子が 2人

数を あらわす 語 (two・three・many) の あとの 名詞は、複数形に する。

作り方は 名詞のおわりの 字で 決まる。上の 4つの どれか 見て 選ぶ。

1 ○か ×か。×は 文を 正しく 書く

(1) Aya has three book.

☐ ☒

→ **Aya has three books.**

(2) I have six pens.

☒ ☐

→ _____

(3) We know two stories.

☒ ☐

→ _____

(4) They have four classs.

☐ ☒

→ **They have four classes.**

2 日本語に 合う 文を 書く

(1) ケンは ほんを 3さつ もっています。

(Ken / has / three / book)

→ **Ken has three books.**

(2) エミは 小さな ねこを 4ひき っています。

(Emi / has / four / cat / small)

→ **Emi has four small cats.**

(3) わたしたちは 今日 じゅぎょうが 2つ あります。

(have / we / today / class / two)

→ **We have two classes today.** Today we have two classes. も 正解

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は ×は (1)(4)、○は (2)(3)。×の 直し: (1) book.→books. / (4) classs.→classes.

2 は (1) Ken has three books. / (2) Emi has four small cats. / (3) We have two classes today.

きまり: 数の 語の あとは 複数形。s x ch sh は es / 子音+y は y を ies に / 母音+y は s だけ。