

- ・1は ○で かこむ (各2点)。2は 線に 書く (各2点)。3は ○か × (各4点)。
- ・×は 正しい 文を 書く。もち主は 文の 主語。
- ・4は ()の 語をつかって 英文に (各8点・形は かえて よい)。

1 正しいほうを えらぶ (各2点)

- (1) We have three .
- (2) He is interesting teacher.
- (3) The dogs are fast. → fast.
- (4) I want these books. → I want .
- (5) is my clock. (ここに ある)

2 線に 書く (各2点)

- (1) I have five _____. [dish]
- (2) Kate has _____ uniform. [a・an]
- (3) My sister is fast. → _____ is fast.
- (4) Taro and _____ go to school. [I/me/my]

3 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く (各4点)

- (1) We see three mice. ☐ ☐ ×
→ _____
- (2) Mike and Emi love her school. ☐ ☐ ×
→ _____

4 日本語に 合う 英文を 書く (各8点)

- (1) かれは かれの 父を たすけます。
(helps / he / father)
→ _____
- (2) わたしは かれらと 公園で あそびます。
(play / I / they / with / in / the / park)
→ _____
- (3) これらは わたしたちの 新しい ほんです。
(are / these / book / we / new)
→ _____

見直し ☐ ぜんぶの 問題に 答えた ☐ 文の 手がかりを 見た まちがい () 問

1 正しいほうをえらぶ (各2点)

- (1) We have three .
- (2) He is interesting teacher.
- (3) The dogs are fast. → fast.
- (4) I want these books. → I want .
- (5) is my clock. (ここに ある)

2 線に書く (各2点)

- (1) I have five dishes. [dish]
- (2) Kate has a uniform. [a・an]
- (3) My sister is fast. → She is fast.
- (4) Taro and I go to school. [I/me/my]

3 ○か×か。×は正しい文を書く (各4点)

- (1) We see three mice. ☐ ☒ ×
→ We see three mice.
- (2) Mike and Emi love her school. ☐ ☒ ×
→ Mike and Emi love their school.

4 日本語に合う英文を書く (各8点)

- (1) かれは かれの 父を たすけます。
(helps / he / father)
→ He helps his father.
- (2) わたしは かれらと 公園で あそびます。
(play / I / they / with / in / the / park)
→ I play with them in the park. I play in the park with them. も 正解
- (3) これらは わたしたちの 新しい ほんです。
(are / these / book / we / new)
→ These are our new books.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

配点: 1 は 各2点 (10点)、2 は 各2点 (8点)、3 は 各4点 (8点)、4 は 各8点 (24点)。合計 50点。

複数形は おわりの 字・例外/a・an は 音/代名詞は 男女・数・位置/this・that は 近い遠い。

4 の 採点: 文が 1つに 決まる。大文字・おわりの 記号の めけは ×。