

中1英語 can① 肯定文 : can のあとは原形

中1/can の 文の 形を 決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前 …)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない)。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう)。

- ・1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・2は、〔 〕 から えらんで 線の上 に 書こう。
- ・3は、○か ×を かこもう。×は 意味を かえずに 正しい 文を 書こう (○は 書かない)。

1 can と 動詞を えらぶ (○で かこむ)

ヒント きまり表の どの 行?

- (1) Mika (can) (cans) play tennis.
- (2) Ken can (cooks) (cook) lunch.
- (3) I can (ride) (to ride) a bike.
- (4) Aya can (run) (running) fast.

2 〔 〕 から えらんで 書く

ヒント 〔 〕 の 中 に 答えが ある

- (1) Emi can _____ English. [speak/eat]
- (2) Tom can _____ the box. [open/sleep]
- (3) Jiro can dance _____. [well/good]
- (4) My sister can read English _____. [well/good]

3 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

ヒント まちがいは 1つの かたまり

- (1) I am can play soccer. ☐ ☒
- _____
- (2) We play baseball can. ☐ ☒
- _____
- (3) Ken can write his name. ☐ ☒
- _____
- (4) My brother can uses a computer. ☐ ☒
- _____

見直し ☐ can の あとの 動詞を 見た ☐ 3の ×は 文ぜんぶを 書いた まちがい () 問



中1英語 can① ドリル1 選ぶ

なまえ _____

中1/can・あとの 動詞の 形・ いるない 語を 見分ける (選ぶ・○×)

ひづけ _____

きまり can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前 …)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない)。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう)。

- ・ 1は、正しい ほうを ○で かこもう。
- ・ 2は、○か ×を かこもう。×の ときは、 いるない 語を 右の 線に 書こう。

1 can と 動詞を えらぶ (○で かこむ)

ヒント きまり表と 見くらべる

- (1) My mother make curry.
- (2) Jiro can baseball.
- (3) We can Japanese.
- (4) Tom read a book.
- (5) Emi can pictures.
- (6) They can high.

2 ○か ×か。×は いるない 語を 書く

ヒント ×は 1語だけ よけいな 語がある

- (1) Ken is can eat an apple.
- (2) I can walk to school.
- (3) We can to play volleyball.
- (4) You can use my pen.
- (5) My father is can cook dinner.
- (6) They can help their mother.

☐	☐	→	_____
☐	☐	→	_____
☐	☐	→	_____
☐	☐	→	_____
☐	☐	→	_____
☐	☐	→	_____

見直し ☐ can の あとの 動詞を 見た ☐ 2の ×は いるない 語を 書いた まちがい () 問



中1英語 can① ドリル2 書く

なまえ _____

中1/can のあとの 動詞と well を 書き、日本語から 文を 作る（書く） ひづけ _____

きまり can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前 …)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない)。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう)。

- ・ 1は、〔 〕 から えらんで 線の上 に 書こう。
- ・ 2は、日本語に 合う 文を、()の 語で 書こう。主語も 書く。
- ・ 文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

1 〔 〕 から えらんで 書く

ヒント 〔 〕 の 中 に 答えが ある

- (1) Mika can _____ a letter. {write/eat}
- (2) Ken can skate _____. {well/good}
- (3) My brother can _____ the dishes. {wash/run}
- (4) They can cook dinner _____. {well/good}
- (5) My friends can play soccer _____. {well/good}

2 日本語に 合う 文を 書く

- (1) わたしは じょうずに おどれます。 (can / dance / well)
→ _____
- (2) ケンは テニスが できます。 (can / play / tennis)
→ _____
- (3) わたしの 姉は ケーキを つくれます。 (my sister / can / make / a cake)
→ _____
- (4) わたしたちは 英語を 話せます。 (can / speak / English)
→ _____

見直し ☐ can の あとの 動詞を 見た ☐ 2は 文の はじめを 大文字に した まちがい () 問



中1英語 can① ドリル3 直す・並べる

なまえ _____

中1／まちがいを 文ぜんぶで 直し、語を 並べて 文を 作る（直す・並べる） ひづけ _____

きまり can のあとはもとのかたち

どんなとき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前…)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can のあとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can はいっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文のおわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

- ・1は、○か×を かこもう。×は 意味を かえずに 正しい 文を 書こう（○は 書かない）。
- ・2は、()の 語を 使って 文を 書こう。主語も 書く。日本語があれば それに 合わせる。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

1 ○か×か。×は正しい文を書く

ヒント まちがいは1つのかたまり

(1) They cook dinner can.

☐ ☐

→ _____

(2) My sister can wash the dishes.

☐ ☐

→ _____

(3) My sister is can ski well.

☐ ☐

→ _____

(4) Ken can speaks English.

☐ ☐

→ _____

(5) Mika can open the window.

☐ ☐

→ _____

2 ()の語を使って文を書く

(1) (I / can / read / English / well)

→ _____

(2) (my friends and I / can / run / fast)

→ _____

(3) わたしは 絵が かけます。 (can / draw / pictures)

→ _____

(4) ジロウは バスケットボールが できます。 (Jiro / can / play / basketball)

→ _____

見直し ☐ can のあとの 動詞を 見た ☐ 文の はじめを 大文字に した まちがい () 問



中1英語 can① 肯定文 : can のあとは原形【こたえ】

中1/can の 文の 形を 決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前 …)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない) 。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう) 。

1 can と 動詞を えらぶ (○で かこむ)

- (1) Mika **can** cans play tennis.
- (2) Ken can cooks **cook** lunch.
- (3) I can ride to ride a bike.
- (4) Aya can run running fast.

2 [] から えらんで 書く

- (1) Emi can **speak** English. [speak/eat]
- (2) Tom can **open** the box. [open/sleep]
- (3) Jiro can dance **well** . [well/good]
- (4) My sister can read English **well** . [well/good]

3 ○か ×か。×は 正しい 文を 書く

- (1) I am can play soccer. ☐ ☒ ×
→ **I can play soccer.**
- (2) We play baseball can. ☐ ☒ ×
→ **We can play baseball.**
- (3) Ken can write his name. ☒ ☐ ×
→ _____
- (4) My brother can uses a computer. ☐ ☒ ×
→ **My brother can use a computer.**

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

- 1 は can は 主語が だれでも can。あとの 動詞は もとの かたち (cooks・to ride・running は ×) 。
- 2 は can の あとは 動詞が 要る (speak English・open the box)。「じょうずに」は well。
- 3 は ×を 直す。am・is・are を 消す。can は 動詞の 前におく。動詞は もとの 形。(3) は 正しい 文なので ○。

中1英語 can① ドリル1 選ぶ【こたえ】

中1/can・あとの 動詞の 形・ いるない 語を 見分ける (選ぶ・○×)

なまえ _____

ひづけ _____

きまり can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前 …)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない)。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう)。

1 can と 動詞を えらぶ (○で かこむ)

- (1) My mother ☒ can ☐ cans make curry.
- (2) Jiro can ☐ plays ☒ play baseball.
- (3) We can ☒ speak ☐ to speak Japanese.
- (4) Tom ☐ cans ☒ can read a book.
- (5) Emi can ☐ drawing ☒ draw pictures.
- (6) They can ☒ jump ☐ to jump high.

2 ○か ×か。×は いるない 語を 書く

- (1) Ken is can eat an apple.
- (2) I can walk to school.
- (3) We can to play volleyball.
- (4) You can use my pen.
- (5) My father is can cook dinner.
- (6) They can help their mother.

☐	☒	→	<u>is</u>
☒	☐	→	_____
☐	☒	→	<u>to</u>
☒	☐	→	_____
☐	☒	→	<u>is</u>
☒	☐	→	_____

丸つけのめやす/つまずきやすいところ

1 は can は 主語が だれでも can。あとの 動詞は もとの かたち (plays・to speak・drawing は ×)。

2 の ×は 余分な 語 (to・am・is・are)。walk to school の to は ○ (余分ではない)。

○の 文は 直さない。can の あとの 動詞は もとの かたちのまま。

中1英語 can① ドリル2 書く【こたえ】

なまえ _____

中1/can のあとの 動詞と well を 書き、日本語から 文を 作る（書く） ひづけ _____

きまり can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前 …)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない)。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう)。

1 [] から えらんで 書く

- (1) Mika can write a letter. [write/eat]
- (2) Ken can skate well. [well/good]
- (3) My brother can wash the dishes. [wash/run]
- (4) They can cook dinner well. [well/good]
- (5) My friends can play soccer well. [well/good]

2 日本語に 合う 文を 書く

- (1) わたしは じょうずに おどれます。 (can / dance / well)
→ I can dance well.
- (2) ケンは テニスができます。 (can / play / tennis)
→ Ken can play tennis.
- (3) わたしの 姉は ケーキをつくれます。 (my sister / can / make / a cake)
→ My sister can make a cake.
- (4) わたしたちは 英語を 話せます。 (can / speak / English)
→ We can speak English.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は can の あとは 動詞が 要る。「じょうずに」は well。

2 は 日本語の「わたしは」「ケンは」から 主語を 決める。can は 主語が だれでも can。あとは もとの かたち。

文の はじめの 大文字・おわりの . が ないものは 直させる。短い形は 使わない。

中1英語 can① ドリル3 直す・並べる【こたえ】

なまえ _____

中1／まちがいを 文ぜんぶで 直し、語を 並べて 文を 作る（直す・並べる）

ひづけ _____

きまり can のあとはもとのかたち

どんなとき	かたち	れい
だれが 主語でも (I・he・名前…)	can	She can sing. かのじょは うたえます
can のあとの 動詞 (s・to・ing なし)	もとの形	Ken can swim. ケンはおよげます

am・are・is と can はいっしょに 使わない。can は 動詞の まえ (文の おわりに おかない)。

「じょうずに」は well。good ではない (形が ちがう)。

1 ○か×か。×は正しい文を書く

(1) They cook dinner can.

☐ ☒

→ **They can cook dinner.**

(2) My sister can wash the dishes.

☒ ☐

→ _____

(3) My sister is can ski well.

☐ ☒

→ **My sister can ski well.**

(4) Ken can speaks English.

☐ ☒

→ **Ken can speak English.**

(5) Mika can open the window.

☒ ☐

→ _____

2 ()の語を使って文を書く

(1) (I / can / read / English / well)

→ **I can read English well.**

(2) (my friends and I / can / run / fast)

→ **My friends and I can run fast.**

(3) わたしは 絵が かけます。 (can / draw / pictures)

→ **I can draw pictures.**

(4) ジロウは バスケットボールが できます。 (Jiro / can / play / basketball)

→ **Jiro can play basketball.**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は ×を 直す。(1) can は 動詞の 前。(3) is を 消す。(4) 動詞は もとの 形。(2) は 正しい 文なので ○。

2 は can を 動詞の 前におく。(3) は 日本語の「わたしは」から 主語を 決める。

文の はじめの 大文字・おわりの . が ないものは 直させる。直すのは 1つの かたまりだけ。ほかは 直さない。