

中1英語 be動詞② ドリル1 まとまりの数で決める

なまえ _____

中1／and・-s・these・this で be動詞を書く（基本）

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と そのあとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. （chair でなく cat で is）

- ・線の上に am・are・is の どれかを 書こう。
- ・短い形（I'm など）は 使わない。

1 主語の まとまりを 見て、be動詞を 線の上に 書く

- (1) This dress _____ nice.
- (2) My brothers _____ very cool.
- (3) Aya and I _____ in Room 3.
- (4) That class _____ big.
- (5) The dogs _____ very cute.
- (6) Your bag _____ on the table.
- (7) Taro and Mika _____ my friends.
- (8) This box _____ small.
- (9) Her friends _____ from Japan.
- (10) These flowers _____ red.
- (11) Our class _____ in Room 4.
- (12) My parents _____ at the station.
- (13) The teacher _____ at school.
- (14) That dress _____ long.
- (15) Ken and his sister _____ in the park.
- (16) Those boys _____ at the zoo.

見直し ☐ 線を ぜんぶ 書いた ☐ 短い形（I'm など）を 使わず am・are・is を 書いた まちがい（ ） 問



中1英語 be動詞② ドリル1 まとまりの数で決める【こたえ】

なまえ _____

中1／and・-s・these・this で be動詞を書く（基本）

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と そのあとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. （chair でなく cat で is）

1 主語の まとまりを 見て、be動詞を 線の 上に 書く

- (1) This dress is nice.
- (2) My brothers are very cool.
- (3) Aya and I are in Room 3.
- (4) That class is big.
- (5) The dogs are very cute.
- (6) Your bag is on the table.
- (7) Taro and Mika are my friends.
- (8) This box is small.
- (9) Her friends are from Japan.
- (10) These flowers are red.
- (11) Our class is in Room 4.
- (12) My parents are at the station.
- (13) The teacher is at school.
- (14) That dress is long.
- (15) Ken and his sister are in the park.
- (16) Those boys are at the zoo.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

(3)(7)(15) は and でつながる 2人 → are。直前の 名詞（I・sister）が 1人でも 全体は 2人。

(2)(5)(9)(10)(12)(16) は 複数・those・these → are。(1)(4)(11)(14) は class・dress（-s 終わり）、(6)(8)(13) は 1つ → is。

短い形（I'm など）は am・are・is に 直させる。1語だけ 見て 決めていたら「主語の まとまり ぜんぶ」と 声かけ。