

中1英語 be動詞② 主語の中心を見つける

中1／and・複数・these・長い主語で be動詞を 決める

なまえ _____

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語 (～は)	be動詞	れい
A and B (2人・2つ。わたしが 入っても)	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞 (-s) (these・those も)	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前 (this・that・1つ・1人。class・dress)	is	That bus is big. あの バスは 大きいです
in・on・of・from・with・under と その あとの ことば (on the chair) は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める れい The cat on the chair is cute. (chair でなく cat で is)		

- ・線の上に am・are・is の どれかを 書こう。
- ・短い形 (I'm など) は 使わない。

1 and がある 主語・ない 主語

ヒント and は 表の どの 行? and が 無いときは?

- (1) Ken and I _____ friends.
- (2) Mika _____ my friend.
- (3) Taro and Aya _____ in Class 2.
- (4) My mother and I _____ at home.
- (5) My father _____ very tired.

2 複数の 名詞・these・-s で おわる 1つの 語

ヒント this・-s の 名詞は 表の どの 行?

- (1) This class _____ very nice.
- (2) My sisters _____ students.
- (3) Her dress _____ cute.
- (4) These bags _____ very big.
- (5) These cups _____ very small.

3 in・on・with などが つづく 長い 主語

ヒント in・from・with より 前の 名詞は?

- (1) The girl in these photos _____ my sister.
- (2) The books on the desk _____ new.
- (3) My friends from Canada _____ kind.
- (4) The boy with two dogs _____ Taro.

見直し ☐ 線を ぜんぶ 書いた ☐ 短い形 (I'm など) を 使わず am・are・is を 書いた まちがい () 問



中1英語 be動詞② ドリル1 まとまりの数で決める

なまえ _____

中1／and・-s・these・this で be動詞を書く（基本）

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と そのあとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. （chair でなく cat で is）

- ・線の上に am・are・is の どれかを 書こう。
- ・短い形（I'm など）は 使わない。

1 主語の まとまりを 見て、be動詞を 線の上に 書く

- (1) This dress _____ nice.
- (2) My brothers _____ very cool.
- (3) Aya and I _____ in Room 3.
- (4) That class _____ big.
- (5) The dogs _____ very cute.
- (6) Your bag _____ on the table.
- (7) Taro and Mika _____ my friends.
- (8) This box _____ small.
- (9) Her friends _____ from Japan.
- (10) These flowers _____ red.
- (11) Our class _____ in Room 4.
- (12) My parents _____ at the station.
- (13) The teacher _____ at school.
- (14) That dress _____ long.
- (15) Ken and his sister _____ in the park.
- (16) Those boys _____ at the zoo.

見直し ☐ 線を ぜんぶ 書いた ☐ 短い形（I'm など）を 使わず am・are・is を 書いた まちがい（ ）問



中1英語 be動詞② ドリル2 主語の中心の語

なまえ _____

中1/長い主語の 中心の 語を えらんで be動詞を 書く

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語 (～は)	be動詞	れい
A and B (2人・2つ。わたしが 入っても)	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞 (-s) (these・those も)	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前 (this・that・1つ・1人。class・dress)	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば (on the chair) は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. (chair で なく cat で is)

- ・① 主語の 中心の 語を、右の 2つから えらんで ○で かこもう。
- ・② 線の上に be動詞を 書こう。短い形 (I'm など) は 使わない。

1 主語の 中心の 語を えらび、be動詞を 書く

- (1) The dog under the table _____ sleepy. dog table
- (2) The teacher of the girls _____ very busy. girls teacher
- (3) The cups on the table _____ blue. table cups
- (4) The girls in the park _____ very happy. girls park
- (5) The bag in the room _____ mine. bag room
- (6) The boys from Japan _____ in the library. Japan boys
- (7) The student with two bags _____ Ken. student bags
- (8) The books in the bag _____ old. bag books
- (9) The class in Room 5 _____ quiet. Room class
- (10) The dress with red flowers _____ pretty. dress flowers
- (11) The students in Class 3 _____ very smart. Class students
- (12) The boy with a dog _____ from Canada. boy dog

見直し ☐ 中心の 語を ○で かこんだ ☐ 線に be動詞を 書いた まちがい () 問



中1英語 be動詞② ドリル3 まちがいを見つけて直す なまえ _____

中1／○か×か 見つけて 直す（まとめ） ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B (2人・2つ。わたしが 入っても)	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s） (these・those も)	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前 (this・that・1つ・1人。class・dress)	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と そのあとの ことば (on the chair) は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
 れい The cat on the chair is cute. (chair でなく cat で is)

- ・合っていれば ○、まちがって いれば ×。○か × の どちらかの わくを ○で かこもう。
- ・× の ときは、右の 線の上 に 正しい be動詞を 書く（○の ときは 書かない）。
- ・短い形 (I'm など) は 使わない。

1 be動詞は 合っている？

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------|
| (1) Emi and I am at the zoo. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (2) My sisters is in Room 2. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (3) Those boys are cool. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (4) This class are big. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (5) The dogs in the park is cute. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (6) These bags are small. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (7) Mika and Taro are in Class 3. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (8) The girl in these photos are cute. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (9) Her dress is red. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (10) My friends from Japan are kind. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (11) The teacher of these students are nice. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (12) The box under the table is big. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (13) Aya and Ken is busy today. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (14) Those cups are new. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (15) Her friends are at home. | ☐ | ☐ | → _____ |
| (16) The flowers in the room is red. | ☐ | ☐ | → _____ |

見直し ☐ ぜんぶの 文に ○か × を つけた ☐ × の ときだけ 線に 書いた まちがい () 問



中1英語 be動詞② 主語の中心を見つける【こたえ】

なまえ _____

中1／and・複数・these・長い主語で be動詞を 決める

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語 (～は)	be動詞	れい
A and B (2人・2つ。わたしが 入っても)	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞 (-s) (these・those も)	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前 (this・that・1つ・1人。class・dress)	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と そのあとの ことば (on the chair) は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. (chair でなく cat で is)

1 and がある 主語・ない 主語

- (1) Ken and I are friends.
- (2) Mika is my friend.
- (3) Taro and Aya are in Class 2.
- (4) My mother and I are at home.
- (5) My father is very tired.

2 複数の 名詞・these・-s で おわる 1つの 語

- (1) This class is very nice.
- (2) My sisters are students.
- (3) Her dress is cute.
- (4) These bags are very big.
- (5) These cups are very small.

3 in・on・with などが つづく 長い 主語

- (1) The girl in these photos is my sister.
- (2) The books on the desk are new.
- (3) My friends from Canada are kind.
- (4) The boy with two dogs is Taro.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は and が あれば 2人 → are。I や 名前に 引かれない。(2)Mika・(5)My father は and がなく 1人 → is。

2 は -s の 複数 (sisters・bags) → are。this class・her dress は -s で おわっても 1つ → is。

3 は in・on・from・with の あとの 名詞 (photos・desk・Canada・dogs) でなく、いちばん 前の 名詞 で 決める。

中1英語 be動詞② ドリル1 まとまりの数で決める【こたえ】

なまえ _____

中1／and・-s・these・this で be動詞を書く（基本）

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と そのあとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. （chair でなく cat で is）

1 主語の まとまりを 見て、be動詞を 線の 上に 書く

- (1) This dress is nice.
- (2) My brothers are very cool.
- (3) Aya and I are in Room 3.
- (4) That class is big.
- (5) The dogs are very cute.
- (6) Your bag is on the table.
- (7) Taro and Mika are my friends.
- (8) This box is small.
- (9) Her friends are from Japan.
- (10) These flowers are red.
- (11) Our class is in Room 4.
- (12) My parents are at the station.
- (13) The teacher is at school.
- (14) That dress is long.
- (15) Ken and his sister are in the park.
- (16) Those boys are at the zoo.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

(3)(7)(15) は and でつながる 2人 → are。直前の 名詞（I・sister）が 1人でも 全体は 2人。

(2)(5)(9)(10)(12)(16) は 複数・those・these → are。(1)(4)(11)(14) は class・dress（-s 終わり）、(6)(8)(13) は 1つ → is。

短い形（I'm など）は am・are・is に 直させる。1語だけ 見て 決めていたら「主語の まとまり ぜんぶ」と 声かけ。

中1英語 be動詞② ドリル2 主語の中心の語【こたえ】

なまえ _____

中1／長い主語の 中心の 語を えらんで be動詞を 書く

ひづけ _____

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語 (～は)	be動詞	れい
A and B (2人・2つ。わたしが 入っても)	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞 (-s) (these・those も)	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前 (this・that・1つ・1人。class・dress)	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば (on the chair) は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. (chair で なく cat で is)

1 主語の 中心の 語を えらび、be動詞を 書く

- The dog under the table is sleepy. (dog table)
- The teacher of the girls is very busy. (girls teacher)
- The cups on the table are blue. (table cups)
- The girls in the park are very happy. (girls park)
- The bag in the room is mine. (bag room)
- The boys from Japan are in the library. (Japan boys)
- The student with two bags is Ken. (student bags)
- The books in the bag are old. (bag books)
- The class in Room 5 is quiet. (Room class)
- The dress with red flowers is pretty. (dress flowers)
- The students in Class 3 are very smart. (Class students)
- The boy with a dog is from Canada. (boy dog)

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

中心の 語: (1)dog (2)teacher (3)cups (4)girls (5)bag (6)boys (7)student (8)books (9)class (10)dress (11)students (12)boy
前置詞 (in・on・of・with・from・under) の あとの 名詞ではない。(9)class・(10)dress は -s で おわる 1つ → is。
語は 合って be が ちがう子は「その 語は 1つ? 2つ以上?」と 聞く。短い形 (I'm など) は 直させる。

きまり be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語 (～は)	be動詞	れい
A and B (2人・2つ。わたしが 入っても)	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞 (-s) (these・those も)	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前 (this・that・1つ・1人。class・dress)	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば (on the chair) は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める
れい The cat on the chair is cute. (chair で なく cat で is)

1 be動詞は 合っている？

- | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---|-----|
| (1) Emi and I am at the zoo. | ☐ | ☒ | → | are |
| (2) My sisters is in Room 2. | ☐ | ☒ | → | are |
| (3) Those boys are cool. | ☒ | ☐ | → | |
| (4) This class are big. | ☐ | ☒ | → | is |
| (5) The dogs in the park is cute. | ☐ | ☒ | → | are |
| (6) These bags are small. | ☒ | ☐ | → | |
| (7) Mika and Taro are in Class 3. | ☒ | ☐ | → | |
| (8) The girl in these photos are cute. | ☐ | ☒ | → | is |
| (9) Her dress is red. | ☒ | ☐ | → | |
| (10) My friends from Japan are kind. | ☒ | ☐ | → | |
| (11) The teacher of these students are nice. | ☐ | ☒ | → | is |
| (12) The box under the table is big. | ☒ | ☐ | → | |
| (13) Aya and Ken is busy today. | ☐ | ☒ | → | are |
| (14) Those cups are new. | ☒ | ☐ | → | |
| (15) Her friends are at home. | ☒ | ☐ | → | |
| (16) The flowers in the room is red. | ☐ | ☒ | → | are |

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×は (1)(2)(4)(5)(8)(11)(13)(16)。書いてある be動詞を、主語の 中心の 語 (前置詞の まえの 名詞) に 当てはめて 確かめる。
(5)(16) は park・room でなく dogs・flowers で are。(8)(11) は girl・teacher で is (photos・students に 引かれない)。
〇は 何も 書かない。主語を 直した 答えは 指示 (be動詞) と ちがうので be動詞で 直させる。短い形 (I'm など) も 直させる。