

中1英語 be動詞 診断テスト (23問・25分)

中1/どこで つまずくか しらべる

なまえ _____

ひづけ _____

- ・えらぶ 問題は 正しいものを ○で かこもう。○か × の問題は ○か × を ○で かこむ。
- ・線が 文の あとにある 問題は 文ぜんたい、文の 中の 線は 語だけ 書こう。× の 直しは 語だけ。
- ・短い形で 書くのは (11) だけ (I am を 短い形に) 。ほかは そのまま。(10) は like を 使う。

- (1) Ken, you () very kind.
- (2) She am my teacher. ☐ ☒ × → _____
- (3) Ken and I _____ good friends.
- (4) The girl in the photos () kind.
- (5) Her sisters are kind. ☐ ☒ ×
- (6) _____ is Sunday today.
- (7) i am from Japan. → _____
- (8) Ken is () doctor.
- (9) He is kind. ☐ ☒ ×
- (10) 「わたしは サッカーが すきです」 (like) → _____
- (11) I am at home. → _____ at home.
- (12) () my bag.
- (13) (he / kind / not / is / .) → _____
- (14) I () tired.
- (15) (Emi / is / in Class 3 / ?) → _____
- (16) () Mika and Hana in the park?
- (17) Are you at school? Yes, _____ .
- (18) Is Yui a student? Yes, ().
- (19) Is Taro a singer? Yes, ().
- (20) (Where / the cat / is / ?) → _____
- (21) Who is Jiro?
- (22) () in my class.
- (23) His my friend. ☐ ☒ ×

見直し ☐ ぜんぶの 問題に 答えた ☐ 大文字と ピリオドと ? を 見直した まちがい () 問



中1英語 be動詞 診断テスト (23問・25分) 【こたえ】

なまえ _____

中1／どこで つまづくか しらべる

ひづけ _____

- (1) Ken, you () very kind. ☐ am ☒ are ☐ is x→ 単元1 (1-5) 基本の主語と am・are・is
- (2) She am my teacher. ☐ ☒ x → is x→ 単元1 (1-6) 基本の主語と am・are・is
- (3) Ken and I are good friends. x→ 単元2 (1-1) and・複数名詞・these・長い主語
- (4) The girl in the photos () kind. ☐ is ☒ are x→ 単元2 (1-2) and・複数名詞・these・長い主語
- (5) Her sisters are kind. ☐ ☒ x x→ 単元2 (1-3) and・複数名詞・these・長い主語
- (6) It is Sunday today. x→ 単元3 (1-8) 主語を省かない・I と文頭
- (7) i am from Japan. → I am from Japan. x→ 単元3 (1-10) 主語を省かない・I と文頭
- (8) Ken is () doctor. ☐ a ☒ an ☐ 入れない x→ 単元4 (2-1) 補語 (a/an・形容詞・出身)
- (9) He is kind. ☐ ☒ x x→ 単元4 (2-4) 補語 (a/an・形容詞・出身)
- (10) [わたしは サッカーが すきです] (like) → I like soccer. x→ 単元4 (2-6) 補語 (a/an・形容詞・出身)
- (11) I am at home. → I'm at home. x→ 単元5 (3-1) 短縮形
- (12) () my bag. ☐ This's ☒ This is x→ 単元5 (3-3) 短縮形
- (13) (he / kind / not / is / .) → He is not kind. x→ 単元6 (4-1) 否定文
- (14) I () tired. ☐ aren't ☒ isn't ☐ am not x→ 単元6 (4-3) 否定文
- (15) (Emi / is / in Class 3 / ?) → Is Emi in Class 3? x→ 単元7 (5-1) 疑問文
- (16) () Mika and Hana in the park? ☐ Is ☒ Are x→ 単元7 (5-6) 疑問文
- (17) Are you at school? Yes, I am . x→ 単元8 (6-1) 疑問文の答え方
- (18) Is Yui a student? Yes, (). ☐ she's ☒ she ☐ she is x→ 単元8 (6-5) 疑問文の答え方
- (19) Is Taro a singer? Yes, (). ☐ he does ☒ he is x→ 単元8 (6-8) 疑問文の答え方
- (20) (Where / the cat / is / ?) → Where is the cat? x→ 単元9 (7-1) What・Who・Where is ～?
- (21) Who is Jiro? ☐ He is my teacher. ☒ Yes, he is. x→ 単元9 (7-4) What・Who・Where is ～?
- (22) () in my class. ☐ You're ☒ Your x→ 単元10 (8-1) 同音語の混同
- (23) His my friend. ☐ ☒ x → He's/He is (参考) x→ 単元10 (8-2) 同音語の混同

丸つけのめやす／つまづきやすいところ

まるつけ: 正解は 赤の わく・赤い 字。x の 問題は 右の「xならここ」の 単元の プリントで 練習 ((1-5)=単元1の5番め)。
 (18) の she's は △ : まちがいに 数え 単元8へ。短い形を 書くのは (11) だけ。(23) の 直しは 参考 (He's・He is と とも ○)。
 (7)(10)(13)(15)(20) は 大文字と . ? まで そろって 1通り。○の (5)(9) に xを つけても その 単元が あやしい。