

もとにする量を見つけよう①

なまえ _____

わりあいの文章題 3つの数をしわけてこたえる れい1もん+4もん ひづけ _____

① 文の数を、□にしわけて書く。(もとにする量 × わりあい = くらべる量)

やりかた ② わからない数の□には「?」と書く。もとにする量は100%にあたる量。

③ 「?」をもとめて、とき方とこたえを書く。％は小数になおす(100% = 1)。

れい 定員40人のバスに、定員の75%の人が乗っています。乗っている人は何人ですか。

もとにする量	わりあい	くらべる量
40	75	?

こたえ 30 人

とき方

$$40 \times 0.75 = 30$$

① 理科の本は50さつあります。これは、図書室の本250さつの何%にあたりますか。

もとにする量	わりあい	くらべる量

こたえ %

とき方

② ゆうなさんは、本の全体の40%にあたる80ページを読みました。この本は全部で何ページですか。

もとにする量	わりあい	くらべる量

こたえ ページ

とき方

③ ゆうたさんは、おこづかい500円の30%を使いました。使ったお金は何円ですか。

もとにする量	わりあい	くらべる量

こたえ 円

とき方

④ ゆうたさんの学校では、児童の25%が電車で通学していて、その数は15人です。学校の児童は何人ですか。

もとにする量	わりあい	くらべる量

こたえ 人

とき方



もとにする量を見つけよう①【こたえ】

なまえ _____

わりあいの文章題 3つの数をしわけてこたえる れい1もん+4もん ひづけ _____

まるつけ

- ① 赤いしわけ(□の数と?)とこたえがあていればせいかい。れいはそのまま。
② とき方はちがう書き方でもせいかい(75% = 0.75 でも 75÷100 でもよい)。
③ 「?」の□は、1…わりあい 2…もとにする量 3…くらべる量 4…もとにする量。

れい 定員 40人のバスに、定員の 75%の人が乗っています。乗っている人は何人ですか。

もとにする量 わりあい くらべる量

$$\boxed{40} \times \boxed{75} \% = \boxed{?}$$

こたえ **30** 人

とき方

$$40 \times 0.75 = 30$$

① 理科の本は 50さつ あります。これは、図書室の本 250さつの何%にあたりますか。

もとにする量 わりあい くらべる量

$$\boxed{250} \times \boxed{?} \% = \boxed{50}$$

こたえ **20** %

とき方

$$50 \div 250 = 0.2 \\ 0.2 = 20\%$$

② ゆうなさんは、本の全体の 40%にあたる 80ページを読みました。この本は全部で何ページですか。

もとにする量 わりあい くらべる量

$$\boxed{?} \times \boxed{40} \% = \boxed{80}$$

こたえ **200** ページ

とき方

$$80 \div 0.4 = 200$$

③ ゆうたさんは、おこづかい 500円の 30%を 使いました。使ったお金は何円ですか。

もとにする量 わりあい くらべる量

$$\boxed{500} \times \boxed{30} \% = \boxed{?}$$

こたえ **150** 円

とき方

$$500 \times 0.3 = 150$$

④ ゆうたさんの学校では、児童の 25%が 電車で 通学していて、その数は 15人です。学校の児童は何人ですか。

もとにする量 わりあい くらべる量

$$\boxed{?} \times \boxed{25} \% = \boxed{15}$$

こたえ **60** 人

とき方

$$15 \div 0.25 = 60$$