

- 1 福沢諭吉が『学問のすゝめ』で説いた、学問によって自ら考え、一人ひとりが自立した人間として社会に立つべきだという考えを何という？
① 脱亜入欧 ② 個人の独立 ③ 文明開化 ④ 天賦人權論 ☐ ☐
- 2 足尾銅山鉱毒事件で、鉱毒により汚染された栃木県や群馬県を流れる川を何という？
① 水俣川 ② 神通川 ③ 阿賀野川 ④ 渡良瀬川 ☐ ☐
- 3 明治政府が列強との不平等条約を解消するために行った交渉を何という？
① 改正 ② 締結 ③ 破棄 ④ 改定 ☐ ☐
- 4 帝国議会において衆議院と並んで二院制を構成し、皇族や華族などで組織された議院を何という？
① 参議院 ② 衆議院 ③ 貴族院 ④ 元老院 ☐ ☐
- 5 板垣退助らが提出した建白書で、国民の代表によって構成される機関として開設を求めた立法機関を何という？
① 地方議会 ② 国会 ③ 内閣 ④ 最高裁判所 ☐ ☐
- 6 明治時代に、日本の伝統的な絵画技法を学びながら、西洋画の写実的な表現なども積極的に取り入れ、『生々流転』などの作品で知られる日本画家は誰か？
① 下村観山 ② 菱田春草 ③ 黒田清輝 ④ 横山大観 ☐ ☐
- 7 大日本帝国憲法の発布後に初めて開設された、日本における議会の正式名称は？
① 元老院 ② 太政官 ③ 帝国議会 ④ 枢密院 ☐ ☐
- 8 ポーツマス条約の内容に不満をもった国民が、東京で起こした暴動を何という？
① 日比谷焼き打ち事件 ② 秩父事件 ③ 大逆事件 ④ 米騒動 ☐ ☐
- 9 明治政府が、近代国家の統治機構を整えるために1885年に創設した、行政の最高責任者である総理大臣を中心とする制度を何という？
① 市制・町村制 ② 内閣制度 ③ 大日本帝国憲法 ④ 教育勅語 ☐ ☐
- 10 1872年に明治政府が公布した、学校制度を定めた法令の名前を何という？
① 帝国大学令 ② 学校令 ③ 教育令 ④ 学制 ☐ ☐
- 11 三国干渉を受けて日本国民が耐え忍ぶ誓いとして広まった言葉を何という？
① 一攫千金 ② 疾風怒濤 ③ 臥薪嘗胆 ④ 粉骨砕身 ☐ ☐
- 12 日比谷焼打ち事件のきっかけとなった、日露戦争の講和条約を何という？
① ポーツマス条約 ② 日朝修好条規 ③ 下関条約 ④ 日英通商航海条約 ☐ ☐
- 13 ポーツマス条約で日本がロシアから譲り受けた、中国大陸の半島の南部を何という？
① 樺太南部 ② 台湾島 ③ 千島列島 ④ 遼東半島南部 ☐ ☐
- 14 岩倉使節団が改正交渉を目指した、幕末に日本が欧米諸国と結んだ、領事裁判権を認め関税自主権のない条約を何という？
① 日清修好条規 ② 不平等条約 ③ 日米修好通商条約 ④ 日朝修好条規 ☐ ☐
- 15 不平等条約により、外国人が日本で犯罪を犯しても、その国の領事によって裁判が行われる権利を何という？
① 最恵国待遇 ② 片務的条約 ③ 領事裁判権 ④ 関税自主権 ☐ ☐



① 隠す

赤シートで赤字を隠す。白黒なら右の列を折る

② 言う

解説を読んで、用語を口に出す

③ 印を付ける

言えたら□にチェック

問	解説	▼ここで折る	答え	言えた
1	福沢諭吉は、『学問のすゝめ』の中で「 <u>個人の独立</u> 」を強く説きました。		2 <u>個人の独立</u>	☐
2	銅山から流出した鉱毒は、 <u>渡良瀬川</u> の水を汚染し、その川から水を引き込んでいた広大な農地や水田に深刻な被害を与えました。		4 <u>渡良瀬川</u>	☐
3	井上馨らによる欧化政策や、後の陸奥宗光、小村寿太郎らの外交努力によって、一つずつ権利を回復させていく過程が <u>改正</u> 交渉です。		1 <u>改正</u>	☐
4	<u>貴族院</u> は、皇族・華族のほか、多額納税者や勅選議員によって構成されました。		3 <u>貴族院</u>	☐
5	<u>国会</u> とは、国民の代表である <u>国会</u> 議員が集まって法律の制定や予算の審議を行う場所です。		2 <u>国会</u>	☐
6	<u>横山大観</u> は、岡倉天心のもとで学び、伝統的な日本画の精神を継承しつつも、西洋画の色彩や空間表現を融合させようと試みました。		4 <u>横山大観</u>	☐
7	<u>帝国議会</u> は、皇族や華族などで構成される「貴族院」と、公選された議員で構成される「衆議院」の二院制で運営されました。		3 <u>帝国議会</u>	☐
8	1905年、東京の日比谷公園で行われた反対集会が暴動化し、警察署や交番が焼き打ちされる <u>日比谷焼き打ち事件</u> が発生しました。		1 <u>日比谷焼き打ち事件</u>	☐
9	1885年、太政官制を廃止して <u>内閣制度</u> が創設されました。		2 <u>内閣制度</u>	☐
10	「 <u>学制</u> 」は1872年に公布された、日本で最初の近代的学校教育制度です。		4 <u>学制</u>	☐
11	中国の故事に由来する言葉で、本来は復讐のために薪の上に寝て胆をなめ、苦痛を忘れずに努力することを指します。		3 <u>臥薪嘗胆</u>	☐
12	1905年に結ばれた <u>ポーツマス条約</u> には賠償金が含まれておらず、これに激怒した国民が東京の日比谷公園で集会を開き、後に暴動へと発展しました。		1 <u>ポーツマス条約</u>	☐
13	条約により、日本はロシアが清から借りていた <u>遼東半島南部</u> の租借権（旅順・大連を含む）と、南満州鉄道の経営権などを譲り受けました。		4 <u>遼東半島南部</u>	☐
14	岩倉使節団は、岩倉具視を特命全権大使として欧米各国に派遣され、近代的な制度を調査するとともに、最大の目標として <u>不平等条約</u> の改正交渉を行いました。		2 <u>不平等条約</u>	☐
15	この制度により、日本国内で外国人が罪を犯しても、日本の裁判所では裁くことができず、その国の領事が自国の法律に基づいて裁判を行うことになっていました。		3 <u>領事裁判権</u>	☐

言えなかった用語ノート