# 中学歴史プリント（書き取り）
## 昭和時代（戦前） No.9

名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

得点 ／20

1. 満州事変の後、国際連盟が日本と中国に派遣して報告書をまとめた調査団を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 満州事変以降、軍部が政治への介入を強めたことで、日本で衰退していった政治体制を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
3. 1945年、日本に対して連合国が降伏を求めた世界規模の戦争を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
4. 1937年、北京郊外の橋で発生し、日中戦争の引き金となった事件を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
5. 1938年に日中戦争を遂行するため、政府が議会の承認なしに国民や物資を動員できるようにした法律を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
6. 1936年、一部の青年将校が政府要人を暗殺し東京の中心部を占拠した事件を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
7. 昭和初期、日本の主要な輸出品で、世界恐慌の影響を受けて価格が暴落したものを何といいますか？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
8. 国家総動員法のもとで、軍事優先のために経済活動や物資を政府が管理・抑制することを何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
9. 太平洋戦争の引き金となった、アメリカが実施した経済制裁を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
10. 五・四運動が学生を中心に始まり、当時の中国の首都であった都市を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
11. 太平洋戦争中、日本の都市部への攻撃が激しくなったことを背景に行われた、児童が地方へ避難する措置を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
12. 第一次世界大戦後に多くの国が軍縮を目指す中で、ナチス・ドイツなどが競って行った、軍隊や兵器を増強する政策を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
13. 1941年、日本がハワイの真珠湾に対して行った、相手に気づかれないように急襲する戦法を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
14. 日中戦争から続く戦時下で、国家総動員のために経済が統制された。1941年に始まったこの戦争を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
15. 日本が総力戦体制へ移行するために、政府が議会を通さずに人や物を統制できるように制定した法律を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
16. 世界恐慌が発生した後、イギリスやフランスが自国の植民地と結びついて関税を高くし、排他的な経済圏を作ったことを何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
17. ヒトラーが政権掌握後にその効力を停止させ、議会制民主主義を破壊する根拠となった、ドイツの憲法を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
18. 第一次世界大戦後、アメリカ大統領ウィルソンが提唱した、国際連盟設立の根拠となった平和原則を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
19. 国家総動員法によって、政府は何を経ずに国民や物資を戦争のために動員できるようになったか？ ＿＿＿＿＿＿＿＿
20. 太平洋戦争中、日本の都市部を標的に行われ、国民に多大な被害を与えた攻撃を何という？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「昭和時代（戦前）」のプリント一覧がひらきます

# 答え合わせ・解説 No.9 昭和時代（戦前）

言えた　／20

**① 書く**
鉛筆で答えを書く

**② 隠して言う**
赤シートで赤字を隠す。白黒なら右の列を折る

**③ 印を付ける**
言えたら□にチェック

| 問 | 解説 ▼ここで折る | 答え | 言えた |
|---|---|---|---|
| 1 | イギリスの貴族であるリットンを団長とし、日本と中国の双方から事実関係を調査しました。 | リットン調査団 | □ |
| 2 | しかし、世界恐慌や満州事変が起こると、経済的な混乱から国民は軍の行動を支持するようになりました。 | 政党政治 | □ |
| 3 | 第二次世界大戦は、ヨーロッパではドイツのポーランド侵攻から始まり、アジアでは日中戦争が拡大する形で進行しました。 | 第二次世界大戦 | □ |
| 4 | 1937年7月7日、北京郊外の盧溝橋付近で、演習中だった日本軍の銃声が響き、中国軍との間で小規模な戦闘が勃発しました。 | 盧溝橋事件 | □ |
| 5 | この法律により、政府は議会の承認なしに国民を徴用したり、企業の生産活動を管理したりできるようになりました。 | 国家総動員法 | □ |
| 6 | 1936年2月26日、陸軍の青年将校らは約1400人の兵を率いて東京の中心部を占拠しました。 | 二・二六事件 | □ |
| 7 | その結果、贅沢品であった絹製品の売れ行きが止まり、日本の主要輸出品である生糸の価格が記録的な暴落を見せました。 | 生糸 | □ |
| 8 | 統制経済とは、市場での自由な売買を制限し、政府が優先度の高い軍需品の生産を強制的に進める仕組みです。 | 統制経済 | □ |
| 9 | 日本がフランス領インドシナ南部へ進駐したことを受け、アメリカは日本への石油輸出を全面的に禁止しました。 | 対日石油輸出禁止 | □ |
| 10 | 1919年5月4日、北京の学生たちが中心となり、日本の二十一か条の要求撤回や、売国的な政府に反対するデモを行いました。 | 北京 | □ |
| 11 | 1944年頃から、軍事施設や工場が集中する都市部の国民学校の児童を対象に、地方の農村や寺院などへ避難させる「学童疎開」が実施されました。 | 学童疎開 | □ |
| 12 | ナチスは、経済不況からの脱却策として「軍備拡張」を強行しました。 | 軍備拡張 | □ |
| 13 | これを「奇襲」と呼びます。 | 奇襲 | □ |
| 14 | 1941年12月の真珠湾攻撃によって太平洋戦争が勃発しました。 | 太平洋戦争 | □ |
| 15 | 1938年に制定されたこの法律により、政府は国民の労働を制限し、物資の配分を管理できるようになりました。 | 国家総動員法 | □ |
| 16 | イギリスやフランスなどの植民地を多く持つ国々は、本国と植民地を結びつけて排他的な市場を作る「ブロック経済圏」を形成しました。 | ブロック経済圏 | □ |
| 17 | 「ワイマール憲法」は、国民主権や労働者の権利を保障する、当時としては非常に民主的な憲法でした。 | ワイマール憲法 | □ |
| 18 | 1918年にウィルソン大統領が発表したもので、秘密外交の廃止や民族自決の原則、そして国際的な平和維持機関（後の国際連盟）の設立などを提案しました。 | 十四か条 | □ |
| 19 | 国家総動員法が制定されたことで、それまで法律を改めるために必要だった「議会の承認」という手続きを経ることなく、政府が命令一つで国民の徴用や物資の徴収を行えるようになりました。 | 議会の承認 | □ |
| 20 | 特に1944年以降、アメリカ軍のB29爆撃機による激しい爆撃が都市部を中心に繰り返されました。 | 空襲 | □ |

**言えなかった用語ノート**