

まちがいを見つけて直す つるかめ算 ⑤

小4～小6／自分の こたえを 3つの 型で 見直す

なまえ _____

ひづけ _____

自分で といて、そのあと ア・イ・ウの らんに たしかめた ことを 書きましょう。

見直しの 3つ ア 先に ひいた 金額 イ わる数 ウ 聞かれた ほう (ことば)

といた あと、ア=先に ひいた 金額 (まい数・人数ではありません)、イ=わる数、
ウ=聞かれた ほう (ことば) を 書きます。先に ひく ものが 無い ときは /。

① つると かめが 合わせて 27ひき、足の 合計は 80本です。かめは 何ひきですか。

しきと 考え方

こたえ

見直し ア イ ウ

② 10円玉と 50円玉が 合わせて 10まいで、金額は 380円です。10円玉は 何まいですか。

しきと 考え方

こたえ

見直し ア イ ウ

③ 10円玉・50円玉・100円玉が 合わせて 21まいで、金額は 1140円です。100円玉が 5まいの とき、50円玉は 何まいですか。

しきと 考え方

こたえ

見直し ア イ ウ

④ 4500m の 道を、はじめは 分速70m で 歩き、とちゅうから 分速240m で 走って、ぜんぶで 23分 かかりました。歩いたのは 何分ですか。

しきと 考え方

こたえ

見直し ア イ ウ

⑤ 大人500円・中学生300円・子ども200円の 入場料です。合わせて 21人で、はらった お金は 6300円でした。大人が 5人の とき、中学生は 何人ですか。

しきと 考え方

こたえ

見直し ア イ ウ



まちがいを見つけて直す つるかめ算 ⑤【こたえ】

なまえ _____

小4～小6／自分の こたえを 3つの 型で 見直す

ひづけ _____

自分で といて、そのあと ア・イ・ウの らんに たしかめた ことを 書きましょう。

見直しの 3つ ア 先に ひいた 金額 イ わる数 ウ 聞かれた ほう (ことば)

といた あと、ア=先に ひいた 金額 (まい数・人数では ありません)、イ=わる数、
ウ=聞かれた ほう (ことば) を 書きます。先に ひく ものが 無い ときは /。

- ① つると かめが 合わせて 27ひき、足の 合計は 80本です。かめは 何ひきですか。

こたえ **13 ひき**

見直し ア



イ

2

ウ

かめ

→ ぜんぶ つる なら 2×27 。ちがいは 26。 $26 \div 2 = 13$ 。

- ② 10円玉と 50円玉が 合わせて 10まいで、金額は 380円です。10円玉は 何まいですか。

こたえ **3 まい**

見直し ア



イ

40

ウ

10円玉

→ ぜんぶ 10円玉 なら 10×10 。ちがいは 280。 $280 \div 40 = 7$ (50円玉)。10円玉は $10 - 7 = 3$ 。

- ③ 10円玉・50円玉・100円玉が 合わせて 21まいで、金額は 1140円です。100円玉が 5まいの とき、50円玉は 何まいですか。

こたえ **12 まい**

見直し ア

500

イ

40

ウ

50円玉

→ 先に 100円玉 5まいの 分を のぞくと のこり 16まいで 640円。ぜんぶ 10円玉 なら 10×16 。ちがいは 480。 $480 \div 40 = 12$ 。

- ④ 4500m の 道を、はじめは 分速70m で 歩き、とちゅうから 分速240m で 走って、ぜんぶで 23分 かかりました。歩いたのは 何分ですか。

こたえ **6 分**

見直し ア



イ

170

ウ

歩いた 時間

→ ぜんぶ 歩くと 70×23 m。ちがいは 2890m。 $2890 \div 170 = 17$ (走った 時間)。歩いた 時間は $23 - 17 = 6$ 。

- ⑤ 大人500円・中学生300円・子ども200円の 入場料です。合わせて 21人で、はらった お金は 6300円でした。大人が 5人の とき、中学生は 何人ですか。

こたえ **6 人**

見直し ア

2500

イ

100

ウ

中学生

→ 先に 大人 5人の 分を のぞくと のこり 16人で 3800円。ぜんぶ 子ども なら 200×16 。ちがいは 600。 $600 \div 100 = 6$ 。