

文章と表を結びつけよう

小6／どこから分かるかを、自分で書きましょう

なまえ

5 / 5

ひづけ

この紙には「文章・表・両方」のことばがありません。4つの説明ぜんぶについて、どこから分かるかを自分で書き、正しい説明の番号を書きましょう。「両方」と書くのは、どちらも見ないと決まらないときです。

1 校内放送の時間

えらんだ番号

- ① 三日間の校内放送の時間を調べた。
- ② いちばん長いのは水曜日の放送だった。
- ③ 水曜日は音楽をかける日だ。
- ④ 三日間の合計は30分だった。
- ⑤ 放送は昼休みに行っている。
- ⑥ 来月から、金曜日にお知らせをふやす。

曜日	放送の時間（分）	話した人数（人）
月	8	2
水	12	3
金	10	2

どこから分かるか（書く）

- 1 来月お知らせをふやす曜日に話したのは、3人だった。
- 2 水曜日は音楽をかける日だ。
- 3 表で話した人数がいちばん多い日は、放送の時間がいちばん短い。
- 4 三日間の放送の合計は、文章に書かれた時間より長い。

2 そうじの分たん

えらんだ番号

- ① 三つの場所のそうじにかかる時間を調べた。
- ② いちばん時間がかかるのは体育館だった。
- ③ 体育館は広いので、人数を多くしている。
- ④ 三つの場所の合計は45分だった。
- ⑤ そうじは給食のあとに行う。
- ⑥ 来月から、当番のじゅんばんを変える。

場所	かかる時間（分）	人数（人）
ろうか	12	4
教室	15	6
体育館	18	8

どこから分かるか（書く）

- 1 三つの場所の合計は、文章に書かれた時間より短い。
- 2 そうじは給食の前に行う。
- 3 体育館の人数は、ろうかと教室を合わせた人数と同じだ。
- 4 表で人数がいちばん多い場所は、かかる時間もいちばん長い。

